

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Meningkatkan Keterampilan Melakukan *Overhead Pass* Pada Permainan Bolabasket Melalui
Model Pembelajaran *Explicit Intruction Pada Siswa*
Kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo

Nama : Fadly Bailusi
Nim : 831 411 065
Jurusan : S1 Pendidikan jasmani Kesehatan dan
Rekreasi

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Risna Podungge, S.Pd., M.Pd
Nip. 19710721 20021220 01

Pembimbing II



Suriyadi Datau, S.Pd M.Pd
Nip. 198204192006041001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan



Drs. Sarjan Mile, MS
Nip.19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Meningkatkan Keterampilan Melakukan *Overhead Pass* Pada Permainan Bolabasket Melalui Model Pembelajaran *Explicit Intruccion Pada Siswa* Kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo

Oleh

Nama : Fadly Bailusi

Nim : 831 411 065

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd</u> Nip. 196705112005012001	
2. <u>Marsa Lie Tumbal, S.Pd M.Pd</u> Nip. 197604232005012020	
3. <u>Risna Podungge, S.Pd M.Pd</u> Nip. 197107212002122001	
4. <u>Suriyadi Datau, S.Pd M.Pd</u> Nip. 198204192006041001	

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. Lande Bockoesoe, M.Kes
Nip.19590110 198603 2 003

ABSTRAK

FADLI BAILUSI /831411060 MENINGKATKAN KETERAMPILAN *OVERHEAD PASS* PADA PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GORONTALO

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya keterampilan melakukan *overhead pass* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo. Untuk memecahkan masalah tersebut digunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dilakukan dengan cara guru menjelaskan, mempraktekan, dan mengatur siswa ke dalam kelompok untuk berkerjasama atau saling membantu mempelajari cara melakukan *overhead pass*, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, akhir gerakan dan memberikan tes praktek games. Kemudian penghargaan kelompok untuk masing-masing kelompok.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan *Overhead Pass* dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* siswa SMP N2 Gorontalo. Hipotesis tindakan yakni "jika menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Explicit Instruction* maka keterampilan melakukan *Overhead Pass* dalam permainan bola basket pada siswa kelas VIII SMP N 2 Gorontalo akan meningkat?". Indikator kinerja jika rata-rata terjadi peningkatan pada pembelajaran *overhead pass* dalam permainan bola basket siswa kelas VIII SMP N 2 Gorontalo mencapai klasifikasi nilai sebesar 80% maka penelitian ini selesai serta dinyatakan berhasil.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus kemudian data analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan *overhead pass* yakni; pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan *overhead pass* sebesar 58,76. setelah diadakan tindakan siklus satu terjadi peningkatan sebesar menjadi 75,32 dan pada tindakan siklus dua diperoleh hasil capaian sebesar 84,16% dengan demikian rata-rata peningkatan dari observasi awal sampai pada siklus dua jadi hipotesis yang berbunyi "menggunakan model pembelajaran *teams games tournament* maka keterampilan dasar *overhead pass* dalam permainan bola basket pada siswa kelas VIII SMP N 2 Gorontalo akan meningkat" dapat diterima.

Jika model pembelajaran *explicit instruction* dilakukan dalam penelitian ini maka keterampilan melakukan *overhead pass* akan meningkat.

Kata Kunci : Bola Basket, keterampilan *overhead pass*, dan model pembelajaran *explicit instruction*.

ABSTRACT

FADLI BAILUSI / 831411060 IMPROVING OVERHEAD PASS SKILLS ON BOLABASKET GAME THROUGH EXPLICIT INTRUCTION LEARNING MODELS VIII SMP NEGERI 2 GORONTALO

The problem in this research is still low skill to overhead pass on VIII students of SMP Negeri 2 Gorontalo. To solve the problem, Explicit Intruction learning model is used by teacher explaining, practicing, and managing students into groups to work together or helping each other learn how to overhead pass, preparation stage, implementation stage, end of movement and give practice test of games. Then award the group to each group.

The purpose of this classroom action research is to know the improvement of Overhead Pass skills by using Explicit Intruction students model of SMP N2 Gorontalo. The action hypothesis is "if using the model of Co-operative Type Explicit Intruction then the skill of doing Overhead Pass in basketball game on VIII grade students of SMP N 2 Gorontalo will increase?". performance indicators if the average increase in overhead pass learning in basketball game of grade VIII students of SMP N 2 Gorontalo reach 80% grade classification then this research is completed and declared succeed.

Data retrieval at lakukaan by using observation sheet of student and teacher activity, and evaluation of material that is taught on every cycle then data analysis both quantitatively and qualitatively. Based on data analysis, it is known that there is an average increase in overhead pass ability, namely; on the initial observation of the average ability of students in the overhead pass of 58.76. after held the action cycle one increased to 75.32 and in the second cycle action obtained results of achievement of 84.16% thus the average increase of obserfasi beginning to cycle two so the hypothesis that "using the learning model teams games tournament then the basic skills of overhead pass in a basketball game on the seventh grade students of SMP N 2 Gorontalo will increase" is acceptable.

If the explicit instruction model is conducted in this study, the skill of overhead pass will increase.

Keywords: Basketball, overhead pass skills, and explicit instruction learning models.

