

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi/pemantauan kegiatan siswa dengan tiga tahapan yang diamati yakni: 1) Tahap persiapan, 2) Tahap pelaksanaan, 3) Akhir gerakan. Sedangkan pemberian nilai menggunakan skala 0-100 dengan klasifikasi nilai sangat baik 80-100, baik 70-79, cukup-69, kurang 50-54, sangat kurang 0-49, rata-rata nilai keterampilan overhead pass siswa pada observasi awal dengan indikator yang telah ditentukan maka rata-rata nilai yang ditemukan 58,76 dengan demikian maka peneliti perlu untuk mengadakan tindakan untuk mencapai hasil yang maksimal indikator yang telah ditentukan.
2. Setelah pemberian tindakan siklus I terjadi peningkatan pada keterampilan overhead pass siswa yang ditandai dengan peningkatan rata-rata nilai menjadi 75,32 dari rata-rata nilai 58,76 pada observasi awal. Akan tetapi peningkatan ini belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan.
3. Tindakan siklus II, dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan overhead pass pada permainan bola basket menjadi 84,16 dari rata-rata 73,32 usai pelaksanaan siklus I.

Jadi dapat dikatakan penelitian yang dilaksanakan di SMP N2 Gorontalo dapat dikatakan selesai dengan adanya indikator kinerja yang sudah mencapai 80 % sesuai dengan standar indicator keberhasilan siswa, rentang nilai seperti yang tertera dari observasi awal hingga siklus II menunjukkan bahwasanya kemampuan siswa dalam melakukan ketrampilan *Overhead Pass* pada permainan bolabasket dapat ditingkatkan dengan menerapkan model pembelajaran *Explicit Intruction*.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas hal-hal yang disarankan oleh peneliti diantaranya yaitu:

- 1) Sebaiknya dalam pembelajaran pendididkan jasmani olahraga dan kesehatan seorang guru selalu melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction*.
- 2) Sebaiknya dalam pembelajaran penjaskes guru selalu memperhatikan materi pelajaran model pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan diberikan agar keterampilan siswa dapat meningkat khususnya materi *overhead pass* pada permainan bola basket seorang guru harus menggunakan model pembelajaran *explicit intruction*
- 3) Guru harus menciptakan suasana yang selalu menyenangkan dan menarik sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti mata pelajaran tersebut yakni penerapan model pembelajaran *explicit instruction* sehingga pembelajaran siswa aktif dapat terwujud.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati, Teguh Sentosa**, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional: Jakarta: CV. Setiaji
- Agus Suprijono**, 2009. *Coperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar
- Aris Shoimin**, 2014. *68 Model Pembelajaran Inovaif Dalam Kuikilum 2013*. Yogyakarta: ArusMedia
- Dini Rosdiani**, 2012. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Dini Rosdiani**, 2013. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Faridha, Sri santoso**, 2010. *Pendidiksn Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta: Mediatama
- Joko Sumpeno, Dedy Joko Budi Santoso**, 2010. *Pendidiksn Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta: CV. Teguh Karya
- Miftahulhuda**, 2014. *Model-Model pembelajaran dan pembelajaran* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Muhajir dan Budi Sutrisno**,2013.*Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan*.Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.Jakarta Media Kreatif
- Muhammad Ali Mashar, Dwinarahayu**, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan* Pusat perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional :Jakarta Pusat; Swadaya Murni
- Nanang Hanafiah,Cucu Suhana**,2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung:PT.Refika Aditama
- Ridwan Abdullah Sani**,2013. *Inovasi Pembelajaran*.Jakarta:Bumi Aksara
- Rusman**,2013..*Seri Manajemen Sekolah Bermutu,MODEL-MODEL PEMBELAJAR Mengembangkan Profesionalisme Guru.Edisi Ke Dua*.Jakarta; PT.Raja Grafindo
- Syifa S Mukrima**,2014. *Metode Belajar Dan Pembelajaran*.Bandung:PT Bumi Siliwangi
- Sodikin Chandra,Achmad Esnoe Sanoesi**,2010. *Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan*. Kepemerintahan Pendidikan Nasional: Jakarta: PT.Arya Duta
- Sry Wahyuni dkk**,2010. *Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan1*. Kepemerintahan Pendidikan Nasional: Jakarta: PT Wangsa Jastra Lestari
- Uno, Muhamad**,2012.*Belajar Dengan Pendekatan*.Jakarta:Bumi Aksara

**Zainal Aqib**,2013.*Model-Model Media Dan Strategi Pembelajaran*

*Kontekstual(Inovatif*.Bandung:CV Yrama Widya