

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sabagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Facilitator And Explaining* dapat meningkatkan keterampilan teknik dasar servis bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas XI IPA⁻⁴ SMA Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2016/2017. Presentase siswa yang mencapai kriteria ketuntasan Minimal (KKM) lebih dari 75%, yaitu 77.64%.
2. Model pembelajaran sangatlah penting untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, hal tersebut berangkat dari penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti selama 2 siklus menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam teknik dasar servis bawah dalam permainan bolavoli meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Facilitator And Explaining* tersebut.
3. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 2 Gorontalo dan penerapan model pembelajaran *Facilitator And Explaining* sebagai perangkat pembelajaran penjas maka dapat meningkatkan keterampilan Teknik dasar *servis bawah* dalam permainan bolavoli siswa kelas XI IPA⁻⁴ SMA Negeri 2 gorontalo.

5.2 Saran

Melihat peningkatan yang terjadi pada penelitian ini, maka saran dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru :

- Untuk mencapai hasil belajar siswa yang optimal, guru harus benar-benar bisa memilih salah satu model pembelajaran yang tepat, sehingga dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan aktifitas pendidikan jasmani, dan siswa mudah mengerti dan memahami apa yang diajarkan;
- Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya

2. Bagi kepala sekolah, hendaknya meningkatkan sarana dan prasarana olahraga di sekolah;

3. Bagi peneliti:

- diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar terutama dalam penggunaan model pembelajaran *Facilitator And Explaining*.
- diharapkan hasil penelitian ini dapat mengembangkan aktivitas dan kreativitas secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
- dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan model pembelajaran *Facilitator And Explaining* sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan keterampilan;

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati & Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta. CV. Setiaji
- Agus Suprijono 2013. *Cooperative learning teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta. PT. Pustaka pelajar
- Atmaja Budi Sarjana & Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta. CV. Teguh Karya
- Budi Sutrisno & Muhammad Bazin Kh afadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta. CV. Putra Nugraha
- Hamzah B. Uno & Nurdin Mohammad. 2012. *Belajar dengan Pendekatan paikem*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Harun Rasyid & Mansur. 2013. *Penilaian Hasil Belajar*. CV. Wacana Prima.
- Hilman Nurhuda & Mia Kusumawati. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta. PT. Sinergi Pustaka Indonesia
- Huda Miftahul 2014. *Model-model Pengajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- H. Syaiful Sagala. 2013. *Konsep dan Makna pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta
- Mohammad AliMashar & Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta. Swadayan Murni
- Mohamad Nurdin dan Hamzah B Uno. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan Paikem : Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Nopebri & Sumaryoto. 2014. *Buku Guru pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : kementrian pendidikan dan Kebudayaan
- Paturusi. 2012. *Manajemen pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta : PT. Asdimasatya
- Rosdiani Dini. 2013. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta

- Samsudin . 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*
Jakarta : PT Fajar Interpratama
- Sarjono Dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta :*
CV Aneka Ilmu
- Shodikin Chandra & Achmad E Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga
Dan Kesehatan. Jakarta. PT. Arya Duta*
- Shoimin Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.*
Yogyakarta : AR-Ruzz Media
- Sri Wahyuni dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta. PT.*
Wangsa Jatra Lestari.
- Tarmudi B. Hafid & Ahmad Rithaudin. 2011. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan
Kesehatan. Jakarta : PT. Sarana Panca Karya Nusa*
- Yusuf Hidayat dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta.*
Pusat perbukuan kementrian pendidikan
- Zainal Aqib. 2013. *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual
(inovatif). Bandung : CV Yrama Widya*