

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN CHEST PASS PADA PERMAINAN
BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
EXPLICIT INSTRUCTION SISWA KELAS XI AK¹
SMK NEGERI 1 LIMBOTO**

SKRIPSI

*Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Mengikuti Ujian Skripsi Pada
Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Olahraga dan Kesehatan*

Oleh:

Iskandar H Tou

831 411 203



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAAHRAGAAN
PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK**

2017

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Iskandar Tou
Tempat/Tanggal Lahir : Botumoito/18-10-1989
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan chest pass Pada Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran Explicit Intruccion Siswa Kelas XI AK¹ SMK Negeri 1 Limboto” merupakan skripsi sendiri, bukan merupakan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan dan referensi yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila ternyata pernyataan ini tidak benar atau terbukti plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Gorontalo, November 2017




Iskandar Tou

NIM. 831411203

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN *CHEST PASS* PADA PERMAINAN
BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
EXPLICIT INSTRUCTION SISWA KELAS XI AK¹
SMK NEGERI 1 LIMBOTO**

Oleh :

**ISKANDAR H TOU
831 411 203**

Telah Diperiksa Dan Disahkan Oleh

DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I

**Ruslan, S.Pd, M.Pd
NIP.19780817 200501 1 003**

Pembimbing II

**Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP.19820419 200604 1 001**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

**Drs. Sarjan Mile, M.s
NIP.19610805 198703 1 003**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN *CHEST PASS* PADA PERMAINAN
BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
EXPLICIT INSTRUCTION SISWA KELAS XI AK¹
SMK NEGERI 1 LIMBOTO**

Oleh :

**ISKANDAR H TOU
831 411 203**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Hari / Tanggal : Sabtu, 16 Desember 2017
Waktu : 13.00 s/d selesai

1. Drs. Sarjan Mile, M.S
Nip: 19610805 198703 1 003

2. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP : 19710721 200212 2 001

3. Ruslan, S.Pd, M.Pd
Nip: 19780817 200501 1 003

4. Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd
Nip: 19820419 200604 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.kes
Nip.19590110 19860303 2 003

ABSTRAK

Iskandar Tou 831411203. Judul “Meningkatkan kemampuan chest pass pada permainan bola basket melalui model pembelajaran explicit intruction siswa kelas XI AK¹ Smk Negeri 1 Limboto Pembimbing I Ruslan, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya keterampilan siswa dalam melakukan keterampilan tehnik *chest pass* pada permainan bola basket siswa kelas XI AK¹ SMK Negeri 1 Limboto. Cara untuk menyelesaikan masalah ini yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang tepat yakni model pembelajaran *explicit intruction*. Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini yaitu untuk meningkatkan keterampilan tehnik chest pass pada permainan bola basket di SMK Negeri 1 Limboto, setelah diterapkan metode pembelajaran *explicit instruction* dikelas tersebut maka hipotesis tindakan yaitu “jika model pembelajaran *explicit intruction* di gunakan dalam nelitian ini maka keterampilan tehnik *chest pass* dalam permainan bola basket Siswa kelas XI AK¹ Smk Negeri 1 Limboto dapat di tingkatkan. Dengan indicator kinerja yang telah dicapai.

Hasil dari penelitian ini adalah data observasi awal 53.92% kemudian meningkat pada siklus I menjadi 71.42%, pada siklus II meningkat menjadi 81.11%. Dengan demikian hipotesis tindakan dapat diterima.

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini dengan demikian maka hipotesis dapat dikemukakan bahwa melalui model pembelajaran *explicit instruction* dapat meningkatkan keterampilan tehnik *chest pass* pada permainan bola basket siswa kelas XI AK¹ Smk Negeri 1 Limboto.

Kata Kunci :*chest pass*, Model pembelajaran *explicit instruction*.

ABSTRACT

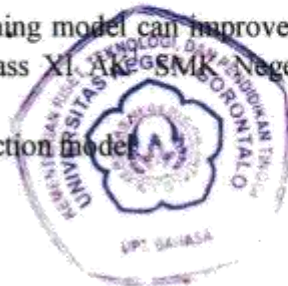
Iskandar Tou 831411203. Title "Improving the ability of chest pass on basketball game through explicit instruction model of students of class XI AK¹ Smk Negeri 1 Limboto Advisors Ruslan, S.Pd, M.Pd and supervisor II Suriyadi Datau, S.Pd, M. Pd

The problem in this research is the low skill of students in performing skill of chest pass technique on basketball game of class XI AK¹ SMK Negeri 1 Limboto students. The way to solve this problem is by using the correct learning method ie explicit instruction learning model. The purpose of this classroom action research is to improve the skill of chest pass technique in basketball game at SMK Negeri 1 Limboto, after applying explicit instruction method in class then the action hypothesis is "if explicit instruction learning model is used in this research, hence technique of chest pass in a basketball game Students of class XI AK¹ SMK Negeri 1 Limboto can be improved. With performance indicators that have been achieved.

The result of this research is initial observation data 53.92% then increase in cycle I to 71.42%, in cycle II increased to 81.11%. Thus the action hypothesis is acceptable.

The conclusion of this class action research thus the hypothesis can be stated that through explicit instruction learning model can improve the skills of chest pass technique on basketball game of class XI AK¹ SMK Negeri 1 Limboto students.

Keywords: chest pass, Explicit instruction model



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

SESUNGGUHNYA SESUDAH ADA KESULITAN PASTI ADA KEMUDAHAN (QS.AL - INSYIRAH : 6)

Motto :

Manfaatkan waktu disetiap menit yang berlalu, agar jangan sampai ia lewat dengan percuma. Maka untuk setiap menit berikutnya kita tak perlu cemas lagi, sebab ia akan membawa keberhasilan sendiri (Iskandar H. Tou)

Persembahan :

Terima Kasih atas sujud dan do'amu yang tidak perna putus dan selalu sabar mendidik meski nafasmu kadang tersengal memikul beban yang makin sarat kau tetap tabah hingga tak pernah terdengar keluhanmu (Ayah) Hamsir Tou serta (Bunda) Maryam Ibrahim. sungguh kasihmu melebihi luasnya samudra dan jumlah titik air hujan yang tercurah kebumi yang haus akan kerinduan pelukanmu. Untuk adik-adikku yang tersayang, Sartika Tou dan Sukri Tou, serta Kakek dan Nenek yang telah mendahuluiku dan saudara-saudara keluarga besarku yang senantiasa selalu memotivasi untuk tetap tabah menjalani kehidupan yang penuh rintangan dan menanti keberhasilanku

ALMAMATERKU TERCINTA

KAMPUS MERAH MARUN TEMPAT MENIMBAH ILMU

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke Hadirat Allah SWT, karena atas segala berkat, rahmat, dan karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sesungguhnya Dia maha mengabulkan dan menolong hamba-Nya yang kesulitan, termasuk menolong kesulitan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Chest Pass Pada Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran *explicit intruction* Siswa Kelas XI AK¹ SMK Negeri 1 Limboto”. Tak lupa pula shalawat serta salam atas junjungan Nabi kita Nabi Muhammad SAW, semoga tercurahkan rahmat atas keluarga dan sahabat – sahabatnya dan insya Allah akan sampai kepada kita selaku umat yang masih setia mengikuti ajarannya.

Karya tulis Ilmiah ini disusun sebagai pelengkap persyaratan guna menempuh ujian skripsi pada prodi penjas kesrek, jurusan pendidikan olahraga, fakultas ilmu olahraga dan kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo (UNG).

Walau telah banyak masa–masa sulit yang telah penulis lalui dalam perjuangan menyelesaikan hasil ini namun adalah suatu kebanggaan jikalau apa yang telah penulis lakukan ini dapat diterima, dihargai, dan di manfaatkan sebaik–baiknya oleh semua pihak.

Banyak pula bantuan yang telah penulis terima berupa bantuan moril maupun material yang teramat berarti dalam proses penyelesaian skripsi ini. Dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih atas bantuan yang tak ternilai harganya kepada yang terhormat.

1. Prof. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Prof. H. Ir. Mahludin H. Baruadi selaku Wakil Rektor I Universitas Negeri Gorontalo
3. Edwar Wolok, ST. MT selaku Wakil Rektor II Universitas Negeri Gorontalo
4. Dr. Fence M. Wantu, SH. MH selaku Wakil Rektor III Universitas Negeri Gorontalo

5. Prof. Dr. H. Hasanudin Fatsah, M. Hum selaku Wakil Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo
6. Dr. Lintje Boekoesoe, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan (FIKK) Universitas Negeri Gorontalo
7. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan (FIKK) Universitas Negeri Gorontalo
8. Dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes, selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan (FIKK) Universitas Negeri Gorontalo
9. Ruslan S.Pd, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan (FIKK) Universitas Negeri Gorontalo
10. Drs. Sarjan Mile, MS, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan (FIKK) Universitas Negeri Gorontalo, dan pembimbing 2.
11. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan (FIKK) Universitas Negeri Gorontalo
12. Dr. Hj. Aisah R Pomatahu M.Kes, selaku Pembimbing 1, Yang Tidak Pernah Bosan Untuk Meluangkan Waktu Membimbing Penulis
13. perpustakaan Jurusan Pendidikan olahraga yang telah banyak membantu penulis
14. seluruh staf dosen, tata usaha Jurusan Pendidikan Keolahragaan yang telah memberikan masukan selama penulis mengikuti perkuliahan
15. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Keolahragaan, khususnya angkatan 2011
16. Teristimewa kepada Ayah saya Hamsir Tou dan Ibu saya Maryam Ibrahim yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik sampai pada saat sekarang ini, yang telah banyak membantu serta mendambakan keberhasilan serta memberikan dukungan, mendoakan keberhasilan sehingga apa yang di harapkan dapat terwujud dengan baik.

Akhirnya semoga bantuan dan bimbingan serta petunjuk yang telah diberikan oleh berbagai pihak akan mendapat imbalan yang setimpal dari

maha pencipta dan Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan inaya-nya kepada kita semua. **Amin Yaa Rabbal Alamin**

Gorontalo, Desember 2017

PENULIS

Iskandar Tou

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 2 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 2 |
| 1.4 Pemecahan Masalah | 2 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.6 Mamfaat Penelitian | 3 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN | 5 |
| 2.1 Kajian Teori | 5 |
| 2.1.1 Hakekat Permainan Bola Basket | 5 |
| 2.1.2 Hakekat <i>Chest Pass</i> | 7 |
| 2.1.3 Hakekat Model Pembelajaran | 9 |
| 2.1.4 Hakekat <i>Explicit Instruction</i> | 10 |
| 2.2 Hipotesis Tindakan | 13 |
| 2.3 Indikator Kinerja | 13 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 14 |
| 3.1 Seting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian | 14 |
| 3.1.1 Seting Penelitian | 14 |
| 3.1.2 Subjek Penelitian | 14 |
| 3.2 Variabel Penelitian | 14 |
| 3.2.1 Variabel Input | 14 |
| 3.2.2 Variabel Proses | 14 |
| 3.2.3 Variabel Output | 14 |
| 3.3 Tahap – Tahap Penelitian | 15 |
| 3.3.1 Tahap Persiapan | 15 |
| 3.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan | 15 |
| 3.3.3 Tahap Pemantauan dan evaluasi | 15 |
| 3.3.4 Tahap analisis dan refleksi | 16 |
| 3.4 Tehnik Pengumpulan Data | 16 |
| 3.5 Tehnik Analisis Data | 16 |

| | |
|---|---------------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 19 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian..... | 19 |
| 4.1.1 Observasi Awal | 19 |
| 4.1.2 Hasil Pengamatan Kegiatan Pembelajaran..... | 22 |
| 4.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I..... | 26 |
| 4.1.4 Hasil Pengamatan Kegiatan Pembelajaran Siklus I | 27 |
| 4.1.5 Pelaksanaan Tindakan Siklus II | 31 |
| 4.1.6 Hasil Pengamatan Kegiatan Pembelajaran..... | 32 |
| 4.2 Pembahasan..... | 37 |
| 4.2.1 Hasil Observasi Awal..... | 38 |
| 4.2.2 Hasil Siklus I | 38 |
| 4.2.3 Hasil Siklus II..... | 38 |
| BAB V PENUTUP | 41 |
| 5.1 Simpulan | 41 |
| 5.2 Saran..... | 41 |

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
CURICULUM VITAE

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Pada Observasi Awal | 23 |
| Tabel 4.2 Presentase Pada Observasi Awal | 25 |
| Tabel 4.3 Nilai Rata-rata Setiap Aspek Pada Observasi Awal | 25 |
| Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Pada Siklus I..... | 28 |
| Tabel 4.5 Presentase Setiap Kategori Pada Siklus I..... | 30 |
| Tabel 4.6 Nilai Rata-rata Setiap Aspek Pada Siklus I..... | 31 |
| Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Pada Siklus II | 33 |
| Tabel 4.8 Presentase Setiap Kategori Pada Siklus II | 35 |
| Tabel 4.9 Nilai Rata-rata Setiap Aspek Pada Siklus II | 36 |
| Tabel 4.10 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Siswa Pada Setiap Siklus..... | 39 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1.1 Jadwal Penelitian | 45 |
| Lampiran 1.2 Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa Observasi Awal..... | 46 |
| Lampiran 1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 47 |
| Lampiran 1.4 Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa I..... | 52 |