

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) TERHADAP
KETERAMPILAN DASAR *CHEST PASS* DALAM
PERMAINAN BOLABASKET DI KELAS XI IPS⁴
SMA NEGERI 1 SUWAWA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan Olahraga**

Oleh

JAMALUDIN

NIM : 831 412 043



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENJASKES**

2017

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : JAMALUDIN
Nim : 831 412 043
Jurusan : Pendidikan keolahragaan
Prodi : S1 Penjaskesrek
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (Stad) Terhadap Keterampilan Dasar *Chest Pass* Dalam Permainan Bolabasket Di Kelas XI Ips⁴ SMA Negeri 1 Suwawa.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian skripsi pada jurusan pendidikan keolahragaan dan sekaligus untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) merupakan benar-benar karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu yang saya kutip dari hasil karya orang lain, telah dituliskan sumbernya dengan jelas dan sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah dalam buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi-sanksi yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Desember 2017



JAMALUDIN

Nim.831 412 043

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI


**Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (Stad)
Terhadap Keterampilan Dasar *Chest Pass* Dalam Permainan Bolabasket Di
Kelas XI Ips⁴
SMA Negeri 1 Suwawa
TAHUN 2017**

**Oleh:
JAMALUDIN
NIM. 831412043**

DEWAN PEMBIMBING

PEMBIMBING I

PEBIMBING II


Prof. Dr. H. Hariadi Said M.S
NIP: 196103161987021001


Dr. Meyke Parengkuan M.Pd
NIP: 196705112005012001

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan**


Drs. Sarjan Mile M.S
NIP. 19610508 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (Stad)
Terhadap Keterampilan Dasar *Chest Pass* Dalam Permainan Bolabasket Di
Kelas XI Ips⁴**

SMA Negeri 1 Suwawa

TAHUN 2017

Oleh:

JAMALUDIN

NIM. 831412043

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

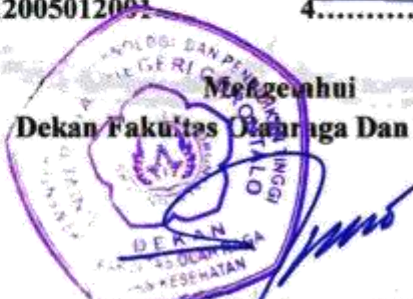
Hari/Tanggal : Rabu 20 Desember 2017

Pukul : 11.00 Sampai Dengan Selesai

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
3. <u>Drs. Ahmad Lamusu S.Pd M.Pd</u> NIP: 195812191982031002		1..... (.....)
2. <u>Drs. Aswan Dai M.Pd</u> NIP: 196102211986031002		2..... (.....)
3. <u>Prof.Dr. H. Hariadi Said M.S</u> NIP: 19610316 1987021001		3..... (.....)
4. <u>Dr. Meyke Parengkuan M.Pd</u> NIP: 196705112005012001		4..... (.....)

Mengesahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Kesehatan



Dr.Lintje Boekoesoe M.Kes
NIP. 195901101986032003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.

Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

Kegagalan bukanlah hal yang terburuk, yang terburuk adalah mereka yang tidak pernah mencoba sama sekali dan mudah putus asa (JAMALUDIN)

Persembahan

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T. kupersembahkan karya kecilku dalam bentuk skripsi ini kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Serta sebagai wujud terima kasihku untuk kedua orang tuaku tercinta. Ayah (SAMERDAN S. BEREKI) dengan Ibu (ANDI JUMIARTI PATARAJA) Terimah kasih telah memberikan kasih sayang, serta dukungan dan do'a, serta selalu membimbingku kejalan yang benar. Dan tak henti – hentinya memberikanku nasehat dan semangat untuk keberhasilan studiku.

Kepada Istriku tercinta Nursanti A. Marzuki S.Pd dan anakku Putri nurzahrani bereki. terima kasih atas dukungann dan motivasinya. Untuk kakak dan Adik-adikku Juwitawati S. Bereki, Jabar S. Bereki dan Israwati S. Bereki yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan serta do'a dan dorongan untuk tidak berputus asa selama saya kuliah. Untuk teman- kost habun senasib seperjuangan Reski, Sira, Isra, Chondenk, Kiki, Agus Talibo, Randy, Vicky, Ikbal, Ka utam, special Erik. Terima kasih atas do'a dan dukunganya.

**ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2017**

ABSTRAK

Jamaludin. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Keterampilan Dasar *Chest Pass* Dalam Permainan Bola Basket di Kelas XI IPS⁴ SMA Negeri 1 Suwawa. Skripsi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Dosen pembimbing I Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S dan Pembimbing II Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Keterampilan Dasar *Chest Pass* Dalam Permainan Bola Basket di Kelas XI IPS⁴ SMA Negeri 1 Suwawa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilakukan sebanyak 15 kali pertemuan. Tes yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *pretest* dan *posttest* dengan analisis data menggunakan uji-t.

Hasil pengujian hipotesis menggunakan *uji t* menghasilkan t_{hitung} sebesar 16,232 Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{tabel} 1,7139. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran *student teams achievement divisions* (STAD) memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan siswa dalam melakukan chest pass.

Berdasarkan hasil dari hipotesis yang diajukan dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh model pembelajaran *student teams achievement divisions* (STAD) terhadap keterampilan dasar *Chest Pass* dalam permainan bola basket di kelas XI IPS⁴ SMA Negeri 1 Suwawa.

Kata Kunci : Penelitian Eksperimen, *Student Teams Achievement Divisions* (STAD), Keterampilan Dasar *Chest Pass*, Bolabasket

ABSTRACT

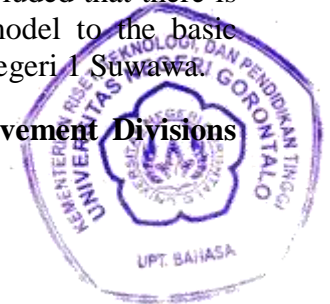
Jamaludin. 2017. Influence of Student Teams Achievement Divisions (STAD) Learning Model to Basic Skills Chest Pass In Basketball Game in Class XI IPS4 SMA Negeri 1 Suwawa. Thesis, Department of Sporting Education, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S. and Advisor II Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd.

This study aims to determine how much influence the learning model Student Teams Achievement Divisions (STAD) Against Basic Skills Chest Pass In Basketball Games in Class XI IPS4 SMA Negeri 1 Suwawa. This study is an experimental study conducted 15 times a meeting. The test used in this study uses pretest and posttest with data analysis using t-test.

The results of hypothesis testing using t test yielded t count of 16.232 While from the distribution list obtained t table price 1.7139. It turns out that the price of t count is greater than t table. So it can be concluded that student learning achievement division (STAD) model has significant influence on students ability in doing chest pass.

Based on the results of the proposed hypothesis, it can be concluded that there is influence of student teams achievement divisions (STAD) model to the basic skills of Chest Pass in basketball game in class XI IPS⁴ SMA Negeri 1 Suwawa.

Keywords: Experimental Research, Student Teams Achievement Divisions (STAD), Basic Skills Chest Pass, Basketball



KATA PENGANTAR



Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan berkah-nya serta kekuatan lahir dan batin kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan hasil penelitian eksperimen dengan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Keterampilan Dasar *Chest Pass* Dalam Permainan BolaBasket Di Kelas XI IPS⁴ SMA Negeri 1 Suwawa. dengan waktu yang di harapkan.

Penyusun hasil ini selain sebagai pensyaratan akademis untuk memperoleh sarjana pada program studi pendidikan jasmani dan kesehatan dan rekreasi fakultas olahraga dan kesehatan Universitas Negeri Gorontalo, di harapkan hasilnya dapat bermanfaat dalam meningkatkan kepedulian terhadap masalah pendidikan khususnya dibidang pendidikan keolahragaan.

Tak lupa pula di sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam hal kritikan maupun saran, dan tak lupa juga dengan penuh hormat peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd Selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes Selaku dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
3. Risna Podungge, S,Pd, M.Pd Selaku wakil Dekan 1 Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo
4. dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes Selaku Wakil dekan II Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo
5. Ruslan, S,Pd, M.Pd Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
6. Prof. Dr. H. Hariadi Said M.S Dan Dr. Meyke parengkuan M.Pd Selaku pembimbing 1 dan Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan

kesempatan dalam membimbing serta mengarahkan peneliti dalam penyusunan hasil ini.

7. Drs. Sarjan Mile,MS selaku Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo
8. Suryadi Datau, S.Pd M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Gorontalo.
9. Seluruh dosen dan staf pengajar prodi Penjaskesrek, pendidikan keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo
10. Kepada rekan-rekan angkatan 2012 yang senasib dan seperjuangan dan menuntut ilmu di prodi penjaskesrek.
11. Adik-adik siswa Sma Negeri 1 Suwawa, Khususnya Kelas XI IPS⁴ yang telah membantu dalam proses penelitian.
12. Samerdan S. Bereki dan Andi Jumiati Patalaja selaku Orang Tua yang berberdo'a dan mensupport saya setiap saat untuk keberhasilan studi.
13. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian studi.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	6
2.1 Kajian Teoritis.....	6
2.1.1 Metode Pembelajaran STAD	6
2.2 Permainan Bolabasket.....	8
2.3 Teknik Dasar chets pass	9
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	11
2.3 Kerangka Berfikir.....	12
2.4 Hipotesis	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	13
3.1 Penepatan waktu dan Lokasi Penelitian.....	13
3.2 Desain Penelitian.....	13
3.3 Variabel Penelitian	14

3.4.1 Populasi dan sampel.....	14
3.5.1 Teknik pengumpulan data.....	14
3.6 Intrumen Penelitian.....	15
3.7 Teknik Analisis Data.....	17
3.8 Hipotesis Statistika.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
4.1 Deskripsi Hasil penelitian.....	21
4.1.1 Hasil Analisis Data.....	21
4.1.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	22
4.1.2 Deskripsi uji Statistik Variabel Penelitian (X1).....	22
4.1.3 Deskripsi uji Statistik Variabel Penelitian (X2).....	24
4.1.4 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	27
4.2 Pembahasan.....	29
4.3 Keterbatasan.....	30
BAB V PENUTUP.....	31
5.1 Kesimpulan.....	31
5.2 Saran.....	31
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	37
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data.....	21
Tabel 5.1 Hasil test Hasil pre-test dan post-test.....	34
Tabel 5.2 Daftar Perhitungan Variansi dan Standar Deviansi (X1).....	35
Tabel 5.3 Perhitungan Uji Normalitas Data Tes Awal (X1).....	36
Tabel 5.4 Daftar Perhitungan Variabel dan Standar Deviansi (X2).....	37
Tabel 5.5 4 Perhitungan Uji Normalitas Data Tes Awal (X2).....	38
Tabel 5.6 Data Hasil Penelitian Tes Awal Dan Tes Akhir	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Foto Bersama Guru Pamong	37
Gambar 1. Tes Awal	21
Gambar 2. Trimem	34
Gambar 3. Tes Akhir	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Hasil penelitian Tes Awal dan Tes Akhir	34
Lampiran 2 Daftar Perhitungan Variabel dan Standar Deviansi (X1)	35
Lampiran 3 Perhitungan Uji Normalitas Data Tes Awal (X1)	36
Lampiran 2 Daftar Perhitungan Variabel dan Standar Deviansi (X2)	37
Lampiran 3 Perhitungan Uji Normalitas Data Tes Awal (X2)	38
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian Tes Awal Dan Tes Akhir	39
Lampiran 7 Jadwal Penelitian	40
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	42
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	45