

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penulis yang berbunyi “pengaruh model pembelajaran *student teams achievement divisions* (STAD) terhadap keterampilan dasar *Chest Pass* dalam permainan bola basket di kelas XI IPS¹ SMA Negeri 1 Suwawa.

Model pembelajaran *student teams achievement divisions* (STAD) dapat memberikan kontribusi terhadap hasil belajar *Chest Pass*. Hal ini dipengaruhi oleh hasil yang dilakukan setelah eksperimen, dalam hal ini dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *student teams achievement divisions* (STAD) dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap keterampilan dasar *Chest pass* pada siswa kelas XI IPS⁴ di SMA Negeri 1 Suwawa.

5.2 Saran

Dengan hasil pembahasan dan simpulan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan keterampilan chest pass, sangat tepat digunakan model pembelajaran *student teams achievement divisions* (STAD) diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat memberikan model pembelajaran *student teams achievement divisions* (STAD) baik dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.
2. Model pembelajaran *student teams achievement divisions* (STAD) diharapkan dapat dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah.

Karena model pembelajaran ini memberikan dampak positif terhadap keterampilan dasar chest pass.

3. Bahwa hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para guru olahraga khususnya cabang olahraga bolabasket untuk teknik dasar chest pass, untuk dapat menerapkan model pembelajaran *student teams achievement divisions* (STAD) yang dapat menghasilkan peningkatan chest pass dalam permainan bolabasket.

DAFTAR PUSTAKA

- Amber, Vic. 2013. *Petunjuk untuk pelatih & pemain Bola Basket*. Bandung Universitas Negeri Surabaya, vian_billy@yahoo.com
- Hafid, Tarmudi. 2011. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT. Sarana Panca Karya Nusa
- Hanafiah, Nanang. 2012. *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Jalil, Jasman. 2014. *Panduan mudah penelitian tindakan kelas (PTK)*. Prestasi Pustakaraya
- Jakni, 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung :Alfabeta
- Kurniasih, Imas. 2016. *Model Pembelajaran*. Kata Pena
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran kontekstual*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Oktavian Billy, 2015 *pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning terhadap hasil belajar chest pass bola basket*. (<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikanjasmani/issue/archive>, di undah senin, 21 agustus 2017, pukul 14;15)
- Rahmani, Mikanda. 2014. *Buku Super Lengkap Olahraga*. Jakarta: Dunia Cerdas
- Sumpeno, Joko. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: CV. Teguh Karya
- Sudarsono, Budi. 2013. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Politeknik Negeri Media Kreatif
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suryani, Nunuk. 2012. *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Ombak Dua

Lampiran 1 : Data Hasil Penelitian Tes Awal dan Tes Akhir

No	Nama Siswa	X ₁	X ₂	D
1.	Aditia Pratama Hadju	11	13	2
2.	Ainun Mokodompit	3	7	5
3.	Alfirman Kodir	7	13	6
4.	Aprilia Sabu	3	9	5
5.	Delviana Anwar	6	7	1
6.	Hasnita Labansa	4	6	2
7.	Iqbal Bisabri Alim	5	8	3
8.	Jufriaman Monoppo	5	9	4
9.	Milkawati Otolomo	4	4	0
10.	Moh. Akbar Uloli	5	7	2
11.	Moh. Zidni Iman Patlima	7	13	6
12.	Moh. Refly Kadulla	4	5	1
13.	Moh. Kholiq Pongoliu	6	14	8
14.	Nelo Abada	2	7	5
15.	Refli Kono	6	6	0
16.	Riskiyanto Tangaku	6	7	1
17.	Risman Kamaru	3	6	3
18.	Romi Busura	5	9	4
19.	Septiani Kadir	3	7	4
20.	Siti Dela Vita Anu	2	5	3
21.	Sri Foyan Tahir	1	9	8
22.	Sri Yuliana Ahmad	4	7	3
23.	Tri Utami L. Said	4	8	4
24.	Yayu Indrianti Gani	4	11	7
Σ		110	197	87

Lampiran 2 : Daftar Perhitungan Varians dan Standar Deviasi (X_1)

No	X_1	$(X_1 - \bar{X}_1)$	$(X_1 - \bar{X}_1)^2$
1.	1	3,583	12.838
2.	2	2,583	6.671
3.	2	2,583	6.671
4.	3	1,583	2,505
5.	3	1,583	2,505
6.	3	1,583	2,505
7.	3	1,583	2,505
8.	4	0,583	0,339
9.	4	0,583	0,339
10.	4	0,583	0,339
11.	4	0,583	0,339
12.	4	0,583	0,339
13.	4	0,583	0,339
14.	5	0,417	0,174
15.	5	0,417	0,174
16.	5	0,417	0,174
17.	5	0,417	0,174
18.	6	1,417	2,008
19.	6	1,417	2,008
20.	6	1,417	2,008
21.	6	1,417	2,008
22.	7	2,417	5,842
23.	7	2,417	5,842
24.	11	6,417	41,178
Σ			97,816

Lampiran 3 : Perhitungan Uji Normalitas Data Tes Awal (X_1)

No	TABEL PENGUJIAN NORMALITAS DATA PRETEST				
	X_1	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$(F(z_i)-S(z_i))$
1.	1	2,495	0,9929	0,042	0,951
2.	2	1,799	0,9599	0,083	0,877
3.	2	1,799	0,9599	0,125	0,835
4.	3	1,102	0,8749	0,16	0,715
5.	3	1,102	0,8749	0,208	0,667
6.	3	1,102	0,8749	0,25	0,625
7.	3	1,102	0,8749	0,292	0,583
8.	4	0,406	0,6736	0,3	0,374
9.	4	0,406	0,6736	0,375	0,299
10.	4	0,406	0,6736	0,416	0,258
11.	4	0,406	0,6736	0,458	0,215
12.	4	0,406	0,6736	0,5	0,174
13.	4	0,406	0,6736	0,542	0,132
14.	5	0,290	0,5987	0,583	0,016
15.	5	0,290	0,5987	0,625	-0,026
16.	5	0,290	0,5987	0,6	-0,001
17.	5	0,290	0,5987	0,708	-0,109
18.	6	0,987	0,8289	0,75	-0,079
19.	6	0,290	0,8289	0,792	-0,037
20.	6	0,290	0,8289	0,83	-0,001
21.	6	0,290	0,8289	0,875	-0,046
22.	7	1,683	0,9509	0,916	0,035
23.	7	1,683	0,9509	0,958	-0,007
24.	11	4,469	0	1	-1
Jumlah	110	L hitung =	0,951		
Standar Deviasi	1,436	L tabel =	0,997		
			NORMAL		

Lampiran 4 : Daftar Perhitungan Varians dan Standar Deviasi (X_2)

No	X_2	$(X_2 - \bar{X}_2)$	$(X_2 - \bar{X}_2)^2$
1.	4	4,208	17,707
2.	5	3,208	10,291
3.	6	2,208	4,875
4.	6	2,208	4,875
5.	6	2,208	4,875
6.	7	1,208	0,966
7.	7	1,208	1,459
8.	7	1,208	1,459
9.	7	1,208	1,459
10.	7	1,208	1,459
11.	7	1,208	1,459
12.	7	1,208	1,459
13.	8	0,208	0,043
14.	8	0,208	0,043
15.	9	0,792	0,627
16.	9	0,792	0,627
17.	9	0,792	0,627
18.	9	0,792	0,627
19.	11	2,792	7,795
20.	13	4,792	22,963
21.	13	4,792	22,963
22.	13	4,792	22,963
23.	14	5,792	33,547
24.	15	6,792	46,131
Σ			215,165

Lampiran 5 : Perhitungan Uji Normalitas Data Tes Akhir (X_2)

No	TABEL PENGUJIAN NORMALITAS DATA PRETEST				
	X_2	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$(F(z_i)-S(z_i))$
1.	4	2,405	0,9929	0,042	0,950
2.	5	1,834	0,9678	0,083	0,885
3.	6	1,262	0,8944	0,125	0,769
4.	6	1,262	0,8944	0,16	0,734
5.	6	1,262	0,8944	0,208	0,686
6.	7	0,691	0,7422	0,25	0,492
7.	7	0,691	0,7422	0,292	0,450
8.	7	0,691	0,7422	0,3	0,374
9.	7	0,691	0,7422	0,375	0,442
10.	7	0,691	0,7422	0,416	0,326
11.	7	0,691	0,7422	0,458	0,284
12.	7	0,691	0,7422	0,5	0,242
13.	8	0,119	0,5596	0,542	0,018
14.	8	0,119	0,5596	0,583	-0,023
15.	9	0,453	0,6736	0,625	0,049
16.	9	0,453	0,6736	0,6	0,074
17.	9	0,453	0,6736	0,708	-0,034
18.	9	0,453	0,6736	0,75	-0,076
19.	11	1,598	0,9394	0,792	0,147
20.	13	2,739	0,9970	0,83	0,167
21.	13	2,739	0,9970	0,875	0,122
22.	13	2,739	0,9970	0,916	0,081
23.	14	3,312	0,9996	0,958	0,042
24.	15	3,883	0,9999	1	-0,0001
Jumlah	197	L hitung =	0,950		
Standar Deviasi	1,749	L tabel =	0,997		
			NORMAL		

Lampiran 6 : Data Hasil Penelitian Tes Awal dan Tes Akhir

No	Pre Test (X_1)	Post Test (X_2)	D ($X_2 - X_1$)	XD (D - MD)	X^2d
1.	1	4	3	-1,042	1,086
2.	2	5	3	-1,042	1,086
3.	2	6	4	-0,042	0,002
4.	3	6	3	-1,042	1,086
5.	3	6	3	-1,042	1,086
6.	3	7	4	-0,042	0,002
7.	3	7	4	-0,042	0,002
8.	4	7	3	-1,042	1,086
9.	4	7	3	-1,042	1,086
10.	4	7	3	-1,042	1,086
11.	4	7	3	-1,042	1,086
12.	4	7	3	-1,042	1,086
13.	4	8	4	-0,042	0,002
14.	5	8	3	-1,042	1,086
15.	5	9	4	-0,042	0,002
16.	5	9	4	-0,042	0,002
17.	5	9	4	-0,042	0,002
18.	6	9	3	-1,042	1,086
19.	6	11	5	0,958	0,918
20.	6	13	7	2,958	8,749
21.	6	13	7	2,958	8,749
22.	7	13	6	1,958	3,834
23.	7	14	7	2,958	0,140
24.	11	15	4	-0,042	0,002
	$\sum(X_1) =$ 110	$\sum(X_2) =$ 197	$\sum D =$ 97		$\sum X^2d =$ 34,352
	$\bar{X}_1 =$ 4,583	$\bar{X}_2 =$ 8,208	MD = 4,042		

Lampiran 7: Jadwal Penelitian

JADWAL PENELITIAN

Minggu	Hari/ Tgl	Jam	Kegiatan	Tempat	Ket
Pertama	Jumat 13/Oktober /2017	07:25-09:40	Tes Awal (Chest Pass)	Lap. Olahraga SMA Negeri 1 Suwawa	
	Selasa 17/Oktober /2017	07:25-09:40	Treathmeant (STAD) Pemberian materi pembelajaran untuk teknik dasar Chest Pass	Lap. Olahraga SMA Negeri 1 Suwawa	
Kedua	Rabu 18/Oktober /2017	07:25-09:40	Treathmeant (STAD) Pemberian materi pembelajaran untuk teknik dasar Chest Pass	Lap. Olahraga SMA Negeri 1 Suwawa	
	Rabu 19/Oktober /2017	07:25-09:40	Treathmeant (STAD) Pemberian materi pembelajaran untuk teknik dasar Chest Pass	Lap. Olahraga SMA Negeri 1 Suwawa	
	Kamis 20/Oktober /2017	07:25-09:40	Treathmeant (STAD) Pemberian materi pembelajaran untuk teknik dasar Chest Pass	Lap. Olahraga SMA Negeri 1 Suwawa	

	Jumat 21/Oktober /2017	07:25-09:40	Treathmeant (STAD) Pemberian materi pembelajaran untuk teknik dasar Chest Pass	Lap. Olahraga SMA Negeri 1 Suwawa	
Ketiga	Selasa 24/Oktober /2017	07:25-09:40	Treathmeant (STAD) Pemberian materi pembelajaran untuk teknik dasar Chest Pass	Lap. Olahraga SMA Negeri 1 Suwawa	
	Rabu 25/Oktober /2017	07:25-09:40	Treathmeant (STAD) Pemberian materi pembelajaran untuk teknik dasar Chest Pass	Lap. Olahraga SMA Negeri 1 Suwawa	
	Kamis 26/Oktober /2017	07:25-09:40	Treathmeant (STAD) Pemberian materi pembelajaran untuk teknik dasar Chest Pass	Lap. Olahraga SMA Negeri 1 Suwawa	
	Jumat 27/Oktober /2017	07:25-09:40	Treathmeant (STAD) Pemberian materi pembelajaran untuk teknik dasar Chest Pass	Lap. Olahraga SMA Negeri 1 Suwawa	
Keempat	Senin 30/November /2017	07:25-09:40	Treathmeant (STAD) Pemberian materi pembelajaran untuk teknik dasar Chest Pass	Lap. Olahraga SMA Negeri 1 Suwawa	
	Selasa 31/November /2017	07:25-09:40	Treathmeant (STAD) Pemberian materi pembelajaran untuk teknik dasar Chest Pass	Lap. Olahraga SMA Negeri 1 Suwawa	

	Rabu 1/November /2017	07:25-09:40	Treathmeant (STAD) Pemberian materi pembelajaran untuk teknik dasar Chest Pass	Lap. Olahraga SMA Negeri 1 Suwawa	
	Kamis 2/November /2017	07:25-09:40	Treathmeant (STAD) Pemberian materi pembelajaran untuk teknik dasar Chest Pass	Lap. Olahraga SMA Negeri 1 Suwawa	
	Jumat 3/januari /2017	07:25-09:40	TES AKHIR (Chest Pass)	Lap. Olahraga SMA Negeri 1 Suwawa	

Lampiran 8: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 SUWAWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI AK6

A. Standar kompetensi : Mempraktekan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi dasar : Mempraktekan ketrampilan bermain yaitu tehnik dasar salah satu permainan olahraga bola basar bola basket dengan kordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Indikator : Melakukan tehnik dasar chest pass.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari ini, peserta didik di harapkan dapat :

- Melakukan tehnik dasar chest pass.

E. Materi Pembelajaran : Permainan bola basket

➤ **Tehnik dasar chets pass**

Cara melakukannya :

1. Berdiri dengan sikap melangkah.
2. Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada
Badan agak condong ke depan
3. Dorongkan bola ke depan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki ke belakang dilangkahkan ke depan
4. Lepaskan bola dari kedua pegangan tangan setelah kedua lengan lurus.
Arah bola lurus sejajar dada.
5. Berat badan dibawa ke depan.
6. Kedua lengan ke depan rileks.
Pandangan mengikuti arah gerakan bola

1. Metode Pembelajaran :

- ❖ Ceramah
- ❖ Saling Menilai sesama teman
- ❖ Model pembelajaran STAD.

2. Langkah – langkah kegiatan Pembelajaran :

A. Pertemuan 1

a). Lankah I : Pendahuluan (15 menit

- ❖ Berbaris, berdoa, presensi, aperepsi, dan pemanasan
- ❖ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran, di antaranya :
 - Melakukan gerakan chest pass

	KEGIATAN	WAKTU
	<p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara melakukan teknik dasar chets pass dengan koordinasi yang baik. • Penjelasan cara melakukan model pembelajaran STAD. • Melakukan teknik passing atas dengan kombinasi yang baik. • Melakukan teknik dasar passing atas baik dan benar (perorangan) dengan menggunakan model pembelajaran STAD 	1,55 menit

3. Langkah 1 : Penutup pembelajaran (15 menit)

- Pendinginan berbaris epaluasi proses pembelajaran
- Berbaris dan berdoa.

4. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola
- Lapangan bola basket
- Buku tes
- Buku reperensi
- Sumpritan

GURU MITRA

PENELITI

Dra. Hj. SRIHAYUN SAHABU

JAMALUDIN

Nip:196204251988032006

Nim: 831412043

Lampiran 9: Dokumentasi penelitian.

FOTO BERSAMA GURU PAMONG



TES AWAL



TREATMEN



TES AKHIR





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
Jln. Prof.DR.Jhon Ario Katili No.4 Telp.(0435) 821698, Gorontalo
Laman : www.fikk.ung.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Nomor : 961/UN47.B7/DT/2017

TENTANG

PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM S1 PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
PADA JALUR SKRIPSI DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

- Menimbang** :
- Bahwa dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan, perlu mendapatkan bimbingan dan arahan Dosen Pembimbing;
 - Bahwa untuk Pembimbingan Skripsi Mahasiswa perlu di tetapkan Dosen Pembimbing Skripsi;
 - Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Program S1 Pendidikan Keolahragaan;
- Mengingat** :
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang tentang Dosen;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Presiden Republik Indonesia, Nomor 13 tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
 - Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2006 tentang STATUTA Universitas Negeri Gorontalo.

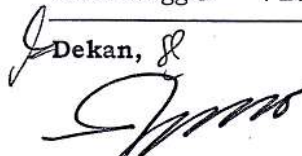
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 6 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Perguruan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
11. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor 327/H.47.A2/DT/2009 Tentang Pemberian Kuasa Kepada Dekan dan Direktur Program Pasca Sarjana untuk atas nama Rektor untuk menandatangani Surat Keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas dan Program Pasca Sarjana.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

- Pertama : Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo pada jalur Skripsi dan menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi selama satu semester sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.
- Kedua : Tugas Pembimbing
1. Mengarahkan Mahasiswa dalam menyusun Skripsi
2. Memeriksa dan memberikan arahan kepada Mahasiswa dalam kegiatan penelitian sehubungan dengan penyusunan Skripsi.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk pelaksanaannya, dengan catatan bilamana ada kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Gorontalo
Pada tanggal : 25 Agustus 2017

Dekan, 
Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 195901101986032003

Tembusan Yth :

1. Yth Para Wakil Dekan FOK UNG
2. Yth Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan FOK UNG
3. Yth Bendaharawan Pengeluaran Universitas Negeri Gorontalo
4. Yang Bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan
5. Arsip

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri
Gorontalo

Nomor : 061/UN47.B7/DT/2017

Tanggal : 25 Agustus 2017

Tentang : Penetapan Mahasiswa Program SI Pendidikan Keolahragaan pada Jalur Skripsi dan
Penunjukan Dosen Pembimbing Fakultas Olah Raga dan Kesehatan (FOK)
Universitas Negeri Gorontalo.

NO	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
1	Faidil Abdullah 831413200	Pengaruh model pembelajaran ekspositori terhadap keterampilan roll depan pada senam lantai di kelas VII SMP Negeri 1 Telaga	1. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd 2. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd
2	Mohmad Danil Imran 831412267	Pengaruh metode explicit instruction terhadap teknik dasar servis bawah dalam permainan bolavoli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Gorontalo	1. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd 2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
3	Riyanto Adeputra Ibrahim 831413255	Hubungan kecepatan lari 30 meter dengan kemampuan menggiring bola pada permainan sepak bola siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Biru	1. Drs. Sarjan Mile, MS 2. Ruslan, S.Pd, M.Pd
4	Zulkifli Uditt 831412110	Pengaruh metode problem solving terhadap kemampuan passing bawah permainan bolavoli pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo	1. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd 2. Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd
5	Jamaludin 831412043	Pengaruh model pembelajaran student ream achievemnr division (STAD) terhadap keterampilan dasar chest pass dalam permainan bola basket di kelas XI Ips ¹ SMA Negeri 1 Suwawa	1. Prof. Dr. H. Hariadi Said, MS 2. Dr. Meyke Parengkuun, S.Pd, M.Pd

Dekan 



Dr. Untje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 19860303 2 003



GUBERNUR GORONTALO

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070/KesbangPol/J412/2017

1. Dasar :
 - a. Undang-undang Nomor 38 tahun 2000 tentang pembentukan Provinsi Gorontalo.
 - b. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4219).
 - c. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah.
 - d. Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
 - e. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
 - f. Perda Nomor 13 Tahun 2013 tentang Pembentukan Lembaga - Lembaga Teknis Daerah
 - g. Surat dari Universitas Negeri Gorontalo Nomor 1500a/UN47.B7.3/KM/2017 Tanggal 29 Agustus 2017 perihal Permohonan Rekomendasi.
2. Menimbang :

Bahwa dalam rangka tertib administrasi, pengendalian dan pengembangan penelitian serta Stabilitas Daerah maka perlu memberikan Rekomendasi Penelitian berdasarkan Izin Penelitian.

GUBERNUR GORONTALO, memberikan rekomendasi kepada :

- a. Nama : **Jamaludin**
- b. Alamat Peneliti : Desa Tolau Kec. Paleleh Kab. Buol
- c. Untuk :
 - 1) Melakukan penelitian dengan judul Proposal "*Pengaruh Model Pembelajaran Students Ream Achievemer Division (STAD) Terhadap Keterampilan Dasar Chest Pass Dalam Permainan Bola Basket di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Suwawa*"
 - 2) Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui Apakah Ada Pengaruh Model Pembelajaran Students Ream Achievemer Division (STAD) Terhadap Keterampilan Dasar Chest Pass Dalam Permainan Bola Basket.
 - 3) Lokasi Penelitian : SMA 1 Negeri Suwawa
 - 4) Waktu Penelitian : September s/d Oktober 2017

3. sebelum2

3. Sebelum melakukan Penelitian agar melapor ke Pemerintah setempat dan tempat yang menjadi obyek penelitian serta menjaga keamanan dan ketertiban.
4. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai / tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud.
5. Harus mentaati ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
6. Apabila masa berlaku surat rekomendasi An. **Jamaludin** dengan judul "*Pengaruh Model Pembelajaran Students Ream Achievemer Division (STAD) Terhadap Keterampilan Dasar Chest Pass Dalam Permainan Bola Basket di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Suwawa*" ini sudah berakhir sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, maka perpanjangan penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
7. Hasil Penelitian agar diserahkan 1 (satu) eksemplar kepada **Gubernur Gorontalo Cq. Badan Kesbangpol Provinsi Gorontalo**.
8. Surat rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, 7 September 2017

An. GUBERNUR GORONTALO
KEPALA BADAN KESBANG DAN POLITIK
PROVINSI GORONTALO



Drs. HI. ADRIAN LAHAY, M.Si
Pembina Utama Madya
Nip. 19601207 198203 1 008

Tembusan Yih :

1. Gubernur Gorontalo (sebagai laporan)
2. Wakil Gubernur (sebagai laporan)
3. Kepala Dinas Dikbudpora Provinsi Gorontalo
4. Kepala Sekolah SMA 1 Suwawa
4. Yang Bersangkutan
5. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 SUWAWA



Jln. Pasar Minggu Desa Tingkohubu Kec. Suwawa Kab. Bone Bolango, Prov. Gorontalo KP 96184
Telp/Fax (0435) 8591620 email : smanegeri1.suwawa@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.4/SMAN 1 SWW/ 496/ 2017


Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango menerangkan dengan benar bahwa :

Nama : JAMALUDIN
NIM : 831 412 043
Fakultas / Jurusan : FOK / Pendidikan Keolahragaan
Semester : XI (Sebelas)

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Suwawa, sehubungan dengan penulisan Skripsi dengan judul *"Pengaruh model pembelajaran student ream achievemenr division (STAD) terhadap keterampilan dasar chets pass dalam permainan bola basket di kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Suwawa "*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Suwawa, 07 November 2017
Kepala SMA Negeri 1 Suwawa


Dra. Hj. SRIHAYUN SABUBU
Nip. 19620425 198803 2 006

CURRICULUM VITAE

A. IDENTITAS



JAMALUDIN. Dilahirkan di Desa TOLAU Kec. Paleleh Kab. Buol Provinsi Sulawesi Tengah pada tanggal 27 Sebtember tahun 1991. Putra kedua dari Empat bersaudara dari pasangan suami istri Samerdan S. Bereki dan Andi Jumiati Patalaja. Mengawali pendidikannya di SDN 11 Paleleh pada tahun 1997 dan lulus pada tahun 2002. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Paleleh dan lulus pada tahun 2005. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 2 Biau dan lulus pada tahun 2010. Pada tahun yang sama, melanjutkan pendidikannya di Universitas Negeri Gorontalo, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Penjaskes melalui jalur SBMPTN.

Selama kegiatan proses akademik maupun nonakademik, penulis telah mengikuti berbagai kegiatan antara lain :

1. Peserta Masa Orientasi Mahasiswa Baru (MOMB) yang diselenggarakan oleh Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2012.
2. Peserta pelatihan komputer oleh Pusat Teknologi Komunikasi (PUSTIKOM) tahun 2012.
3. Peserta KKS di Desa Polohungo, Kecamatan Dulupi, Kabupaten Boalemo Utara, Provinsi Gorontalo Tahun 2016.
4. Peserta Praktek Pengalaman Lapangan (PPL II) di SMA Negeri 1 Suwawa Tahun 2015.
5. Peserta penelitian di SMA Negeri 1 Suwawa dengan judul skripsi: Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Keterampilan Dasar *Chest Pass* Dalam Permainan BolaBasket Di Kelas XI IPS⁴ SMA Negeri 1 Suwawa.