

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STAD TERHADAP KETRAMPILAN PASSING BAWAH  
DALAM PERMAINAN BOLA VOLY PADA SISWA  
KELAS XI IPS<sup>1</sup> SMANEGERI TILAMUTA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Meraih Gelar Sarjana  
Pada Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo*

**Oleh**

**RONAL SALIKO**

**831 412 067**



**PRODI S1 PENJASKESREK  
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2017**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ronal Salko  
Nim : 831412067  
Fakultas : Olahraga Dan Kesehatan  
Jurusan Studi : S1 Penjaskes-Rek

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Ketramilan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voly Pada Siswa Kelas XI IPS<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Tilamuta**" merupakan skripsi sendiri, bukan merupakan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan dan referensi yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila ternyata pernyataan ini tidak benar atau terbukti plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Gorontalo, Desember 2017  
Penulis



  
Ronal Saliko  
NIM. 831412067

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Pengaruh Model Pembelajaran Koopratif tipe stad terhadap Keterampilan  
Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas XI IPS-1  
SMA Negeri 1 Tilamuta

Oleh :

Ronal Saliko

8314 12 067

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Drs. Sarjan Mile, M.S

NIP: 19610805 198703 1 003

Risna Podungge, S.Pd, M.Pd

Nip. 19710721 200212 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

Drs. Sarjan Mile, M.S

NIP: 19610805 198703 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap  
Ketrampilan *Passing Bawah* Dalam Permainan Bola Voli  
Pada Siswa Kelas XI IPS<sup>1</sup> SMA Negeri Tilamuta**

Oleh

**RONAL SALIKO**  
831 412 067

Telah Memenuhi Syarat Dan Dipertahankan Didepan Dewan Pengaji Pada  
Hari/Tanggal : Senin, 8 Januari 2018  
Pukul : 08.00 S/d Selesai

No	Nama Pengaji	Tanda Tangan
1.	<b>Dr. Hartono Hadjarati, M.Pd</b> NIP. 19740826 200312 1 002	(.....)
2.	<b>Suryadi Datau, S.Pd.M.Pd</b> NIP. 19820419 200604 1 001	(.....)
3.	<b>Drs. Sarjan Mile, M.S</b> NIP. 19610805 198703 1 003	(.....)
4.	<b>Risna Podungge, S.Pd.M.Pd</b> NIP. 19710721 200212 2 001	(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



## **ABSTRAK**

Ronal Saliko. **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Ketrampilan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voly Pada Siswa Kelas XI IPS<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Tilamuta.** Skripsi, Jurusan Ilmu Keolahragaan. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Drs. Sarjan Mile, M.S dan Pembimbing II Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap ketrampilan *passing bawah* dalam permainan bola voly pada siswa kelas IX IPS<sup>1</sup> SMA Negeri Tilamuta? Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap ketrampilan *passing bawah* dalam permainan bola voly pada siswa kelas IX IPS<sup>1</sup> SMA Negeri Tilamuta?. Hipotesis penelitian ini adalah “model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap ketrampilan *passing bawah* dalam permainan bola voly pada siswa kelas IX IPS<sup>1</sup> SMA Negeri Tilamuta”. Sampel dalam sebagai bagian dari populasi, dan kelas yang berjumlah 28 orang didalamnya terdapat siswa putra berjumlah 16 orang dan siswa putri 12 orang.

Hasil pengujian menggunakan *uji t* menghasilkan *thitung* sebesar 16,25 sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga *tabel* 1,740. Ternyata harga *thitung* lebih besar dari *tabel*. Sehingga dapat disimpulkan *Model Pembelajaran Tipe Stad* memiliki pengaruh signifikan terhadap ketrampilan *passing bawah*.

Penelitian ini menjawab hasil dari hipotesis yang diajukan dan dapat disimpulkan bahwa *Model Pembelajaran Tipe Stad* memiliki pengaruh signifikan terhadap keterampilan *passing bawah* dalam cabang olahraga bola voly pada siswa kelas IX IPS<sup>1</sup> SMA Negeri Tilamuta.

**Kata Kunci : STAD, Passing Bawah, Permainan Bola Voli**

## ABSTRACT

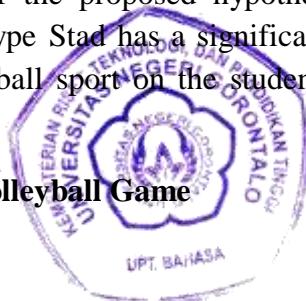
Ronal Saliko. **Influence of STAD Cooperative Learning Model Type on Skill Passing Down In Volley Ball Games In Students of Class XI IPS1 SMA Negeri 1 Tilamuta.** Thesis, Study Program Penjaskes-Rek, Faculty of Sport And Health, State University of Gorontalo. Supervisor I Drs. Sarjan Mile, M.S., and Advisor II Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.

The problem in this research is as follows: Is there any influence of STAD type cooperative learning model toward lower passing skill in volleyball game on grade IX students IPS1 SMA Negeri 1 Tilamuta? The purpose of this research is to know how big the influence of STAD type cooperative learning model to lower passing skills in volleyball game at grade IX students IPS1 SMA Negeri 1 Tilamuta ?. The hypothesis of this research is "there is influence of STAD type cooperative learning model to lower passing skill in volleyball game at grade IX students IPS1 SMA Negeri 1 Tilamuta". The sample is as part of the population, and the class of 28 people in it there are 16 male students and 12 female students.

The results of hypothesis testing using t test yielded t count of 16.25 While from the distribution list obtained price t table 1.740. It turns out the price t count is greater than t table. So it can be concluded model of Learning Model Type Stad has a significant influence on Skill Passing Bottom.

The research answered the results of the proposed hypothesis and it can be concluded that the Learning Model Type Stad has a significant influence on the skills of Passing Down in the Volleyball sport on the students of class XI IPS SMA Negeri 1 Tilamuta.

**Keywords:** STAD, Passing Down, Volleyball Game



## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***MOTO:***

*“jangan merusak apa yang kamu miliki dengan mengejar sesuatu yang tidak mungkin kau miliki. Sebab, apa yang ada padamu saat ini bisa jadi merupakan salah satu dari banyak hal yang kamu impikan”*

*(Mario Teguh)*

*“hidup bagaikan perjuangan, hidup nikmat tanpa badai topan adalah laksana laut yang mati”*

*(Ey)*

### ***Kupersembahkan kepada :***

*“Ayah dan ibuku tersayang, Sebagai dharma baktiku atas jerih payah mereka dalam mengasuh dan mendidik serta mendoakan keberhasilanku. Ucapanku terima kasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimahal bersembahan bakti dan cintaku untuk kalian ayah dan ibuku.”*

*“Kekasiku tersayang, yang senantiasa menjadi penyemangat, motivasi inspirasi selalu setia menemaniku dalam suka maupun duka datng melanda dan tiada henti memberikan do’anya buat aku.”*

*“Teruntuk teman-teman seankatanku yang selalu membantu, berbagai kecerian dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasi banyak.’’ Tiada hari yang indah tanpa kalian semua’’.*

**ALMAMATERKU TERCINTA  
TEMPATKU MENIMBAH ILMU DAN PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2017**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan rahmat yang dilimpahkan. Sehingga penulis memperoleh kekuatan serta kesehatan untuk menyelesaikan penulisan penelitian tindakan kelas ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penyusunan penelitian ini sebagai realisasi tri dharma perguruan tinggi khususnya dalam bidang penelitian, penelitian merupakan syarat untuk menyelesaikan program studi strata satu (S-1) Pendidikan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo.

Ucapan terima kasih penulis khususkan kepada Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, M.S dan Pembimbing II Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd, yang senantiasa selalu membimbing penulis hingga menyelesaikan studi.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, peneliti banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga peneliti pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih :

1. Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku rektor Universitas Negeri Gorontalo yang memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Perguruan Tinggi,
2. Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruadi, M.P, selaku Wakil Rektor I, Supardi Nani, S.E, M.Si, selaku Wakil Rektor II, Dr. Fence M. Wantu, SH.MH, selaku Wakil Rektor III dan Prof. Dr. H. Hasanudin Fatsah, M.Hum selaku Wakil Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Dr. Ha. Lintje Boekoesoe, M.Kes selaku Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
4. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, selaku Wakil Dekan I, Dr. Zuhriana Yusuf, M.Kes, selaku Wakil Dekan II dan Ruslan, S.Pd, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo
5. Drs. Sarjan Mile, M.S, dan Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd selaku ketua jurusan dan Sekertaris Jurusan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan,

6. Bapak/Ibu dosen, dan pegawai dalam lingkungan Universitas Negeri Gorontalo,

Akhirnya semoga penelitian ini dapat berguna bagi kita semua, khususnya dalam proses pembelajaran pendidikan keolahragaan.

Gorontalo, Desember 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	ii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	iii
<b>ABSTRAK .....</b>	iv
<b>ABSTRACT .....</b>	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
 <b>BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS .....</b>	5
2.1 Kajian Teori .....	5
2.2 Kerangka Berpikir.....	21
2.3 Hipotesis Penelitian.....	21
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	22
3.1 Lokasi Dan Waktu Lokasi .....	22
3.2 Desain Penelitian .....	22
3.3 Variabel Penelitian.....	23
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	23
3.5 Populasi dan Sampel .....	23
3.6 Instrumen Penelitian .....	23
3.7 Teknik pengumpulan Data.....	24
3.8 Teknik Analisis Data.....	24
3.9 Hipotesis Statistik .....	28
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	27
4.1 Hasil .....	27
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	30
4.3 Pengujian Hipotesis .....	39
4.4 Pembahasan.....	42
 <b>BAB V PENUTUP .....</b>	44
5.1 Kesimpulan .....	44
5.2 Saran .....	44

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN  
CURRICULUM VITAE**