

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah hasil analisis data pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat Pengaruh *Model Pembelajaran Type Stad* Terhadap Keterampilan *Passing Bawah* terhadap permainan Bola Voli pada siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tilamuta.” Dapat diterima .

Model pembelajaran *Type Stad* dapat memberikan kontribusi terhadap keterampilan *Passing Bawah*. Hal ini dipengaruhi oleh hasil yang dilakukan setelah eksperimen, untuk itu dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Type Stad* ini dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap keterampilan *Passing Bawah* dalam cabang olahraga Bola Voli pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tilamuta.

5.2 Saran

Dengan hasil pembahasan dan simpulan penelitian diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk dapat meningkatkan keterampilan *Passing Bawah*, sangat tepat digunakan model pembelajaran *type stad*. diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat memberikan model pembelajaran *type stad*. baik dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.
2. Model pembelajaran *type stad* juga diharapkan mampu dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah.
3. Dalam kegiatan pembelajaran penjaskes, guru diharapkan menjadikan model pembelajaran *type stad* sebagai suatu alternatif untuk meningkatkan hasil pembelajaran.
4. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani hendaknya guru dapat memahami model - model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi sekolah dan kemampuan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdayakarya Offset
- Atmaja, dan Bambang. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharmin. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Miftahul Huda. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mohammad Ali Mashar, dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Nunu Suryani, dan Leo Agung. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Tukiran Taniredja dkk, 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Tugimin, dan Joko Supriyanto. 2010. *Aktif Berolahraga Untuk SMP/MTS Kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Yusuf Hidayat, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Untuk SMA/MA/SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.