

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING ATAS PADA
PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA KELAS
XI SMK NEGERI 1 GORONTALO**

Oleh :

**RAHMAT MOHA
831 412 073**

**Telah Diperiksa Dan Disahkan Oleh
DOSEN PEMBIMBING**

Pembimbing I

Pembimbing II


**Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S
NIP. 19610316 198702 1 001**


**Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd
NIP.19810615 200812 1 001**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi


**Drs. Sarjan Mile, M.s
NIP.19610508 198703 1 003**



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
 Jl. Prof. Jhon Ario Katili No. Kota Gorontalo 44 Telp. (0435) 821698

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION
 TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING ATAS PADA
 PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA KELAS
 XI SMK NEGERI 1 GORONTALO**
(Studi Eksperimen Semu Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo)

Oleh :
RAHMAT MOHA
 831412073

Telah dipertahankan di dewan penguji pada :
 Hari/ tanggal : Selasa 5 Desember 2017.
 Pukul : 13.00 s/d Selesai.

No.	NamaPenguji	TTD	tanggal
1.	<u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19710721 200212 2 001	
2.	<u>Ruslan, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19780817 200501 1 003	
3.	<u>Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S</u> Nip. 19610316 198702 1 001	
4.	<u>Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19810615 200812 1 001	

Mengetahui
 Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
 Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. Lintje Boekoesoe, M.kes
 Nip.19590110 19860303 2 003

ABSTRAK

Rahmat moha, 2017. Pengaruh model pembelajaran explicit instruction terhadap hasil belajar passing atas pada permainan bola voli pada siswa kelas XI smk negeri 1 gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Hariadi Said, MS dan Pembimbing II Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 gorontalo, masalah dalam Penelitian ini adalah: kurangnya siswa dalam melakukan passing atas pada permainan bola voli pada siswa kelas XI-AK6 SMK Negeri 1 Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah guna meningkatkan kemampuan hasil belajar passing atas pada permainan bola voli melalui model pembelajaran explicit instruction pada siswa SMK Negeri 1 Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 18 kali pertemuan. Obyek penelitian kelas XI-AK6 dengan jumlah siswa 30.

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 5 dan skor yang terendah 2. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 89 dan nilai standar deviasi 1,0825 dan varians 1,1718. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 9 dan skor terendah 6. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 210 dan standar deviasi 1,028 serta varians 1,0583. Sedangkan pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} 122,2121. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{tabel} 1,699. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran explicit instruction memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap keterampilan passing atas dalam permainan bola voli pada siswa kelas XI-AK6 SMK Negeri 1 gorontalo.

Kata kunci : Model “Explicit Instruction)”, Keterampilan Siswa dalam melakukan teknik dasar *passing atas* dalam permainan *Bola voli*.

ABSTRACT

Rahmat Moha, 2017. The influence of learning explicit instruction model on the result of learning passing up on the game of volleyball on the students of class XI smk country 1 gorontalo. Mentor I Prof. Dr. H. Hariadi Said and mentor II Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd.

This research was conducted at smk negeri 1 gorontalo, this research is an experimental study at smk negeri 1 gorontalo, especially on students of class XI-AK6. Who examines the skills of students in performing basic passing techniques on sports volleyball using the explicit instruction learning model. Experimental research that aims to see the effect of learning explicit instruction model. Against students' skills in performing basic passing techniques in volleyball games this study was conducted 18 times. Object of research class XI AK6 with number of student 30

Based on the results of research pre-test showed the highest score 5 and the lowest score 2. After the analysis obtained the average value 89 and the standard deviation and variance value 1.1718. while the result of post-test research shows the highest score 9 and the lowest score 6. After the analysis obtained the average value and standard deviation 1.028 and variance 1.0583 while testing the results of pre-test and post-test showed the price tunur 12 while list 122,2121 of the distribution obtained ha hell, 699. The price is bigger than it can be concluded that the explicit instruction learning model has a very significant influence on the top passing score 9 and the lowest score 6. After the analysis obtained the average value and standard deviation 1.028 and variance 1.0583 while testing the results of pre-test ada post-test showed the price tunurr 12 while lis 122,2121 of the distribution obtained ha hell, 699. The price is bigger than it can be concluded that the explicit instruction learning model has a very significant influence on the top passing skills in the volleyball game on students XI-AK6 smk negeri 1 gorontalo.

Keywords model "explicit instruction", skill of students in performing basic passing technique in game volleyball.

