

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada umumnya, masyarakat kota Gorontalo sangat mengemari permainan bola voli, tidak terkecuali siswa SMK NEGERI 1 GORONTALO. Hal ini dapat dilihat dari antusias siswa tersebut pada jam istirahat para siswa sangat antusias melakukan permainan cabang olahraga bola voli.

Antusias siswa tersebut dari satu sisi sangat mengembirakan tetapi dari sisi lain menimbulkan masalah misalnya, dalam hal passing baik passing atas maupun passing bawah, kenyataan dilapangan menunjukkan bakat dari kedua passing tersebut satu diantaranya yang passing atas yang sangat bermasalah. Sehingga dalam mengembangkan teknik dasar passing atas yang terprogram dan menghasilkan penguasaan yang tepat peneliti mencari salah satu bentuk latihan yang dapat memberikan hasil yang baik terutama penguasaan passing atas.

Agar siswa dapat mengikuti pembelajaran *passing atas* dengan baik dan benar, maka diperlukan berbagai strategi pembelajaran yang bermutu, menarik, dan inovatif. Mengatasi permasalahan diatas maka butuh model pembelajaran yang dapat memberikan kesan bahwa *passing atas* pada permainan bola voli tidaklah sulit. Model pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran adalah melalui model pembelajaran explicit instruction.

Pentingnya sebuah pembelajaran jasmani bagi siswa sebagai dasar olahraga hendaknya perlu pembuktian secara ilmiah. Pembuktian secara ilmiah ini dapat melalui sebuah penelitian untuk meningkatkan pembelajaran khususnya teknik *passing atas* melalui pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap hasil belajar passing atas pada permainan bola voli pada siswa kelas XISMK NEGERI 1 GORONTALO.

Berdasarkan uraian permasalahan yang telah di deskripsikan sebelumnya, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang di formulasikan dalam **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING ATAS PADA**

PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 GORONTALO.

1.2 Identifikasi Masalah

Uraian sebelumnya menunjukkan adanya masalah dalam meningkatkan hasil belajar passing atas permainan bola voli. Permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

Apakah sarana dan prasarana dapat meningkatkan hasil passing atas permainan bola voli? Apakah kurangnya pemahaman siswa dapat berpengaruh dalam hasil belajar passing atas? Apakah bentuk latihan dapat berpengaruh pada kemampuan hasil belajar passing atas permainan bola voli? Apakah fikiran pelatih atau guru dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa terhadap hasil belajar passing atas pada permainan bola voli? Apakah model pembelajaran explicit instruction dapat berpengaruh pada hasil belajar passing atas permainan bola voli?

1.3 Pembatasan Masalah

Dalam penelitian ini akan dijelaskan arah penelitian, sehingga tidak terjadi salah penafsiran. Untuk memperjelas arah penelitian, maka disini peneliti hanya membahas tentang "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING ATAS PADA PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA KELAS XI SMK 1 GORONTALO.

1.4 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut; Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran explicit instruction terhadap hasil belajar passing atas pada permainan bola voli pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo.

1.5 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan dari penelitian yang akan dicapai yaitu untuk mengetahui penerapan model pembelajaran explicit

instruction terhadap hasil belajar passing atas pada permainan bola voli pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo.

1.6 Manfaat Penelitian

a) Manfaat Teoritis

penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi untuk menambah pengetahuan baru yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran penjas kesrek serta mutu pendidikan yang ada di negeri ini khususnya siswa di kelas XI SMA N 1 Gorontalo bahwa model pembelajaran *explicit instruction* dapat di jadikan acuan untuk penelitian berikutnya.

b) Manfaat Praktis

Berdasarkan uraian dari manfaat teoritis di atas maka manfaat praktis dalam penelitian ini di harapkan dapat memberi manfaat bagi seluruh komponen di antaranya sebagai berikut :

1) Bagi siswa; meningkatkan kemampuan passing atas yang dimiliki sehingga siswa siap untuk mengembangkan kompetensi lebih lanjut dalam permainan bola voli, 2) Bagi guru; Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan dan informasi bagi guru dalam meningkatkan kemampuan passing atas pada permainan bola voli, 3) Bagi sekolah: Sebagai bahan informasi tentang peningkatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan khususnya materi tentang permainan bola voli. Selain itu, sebagai bahan masukan bagi SMA Negeri 1 Kabila untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, 4) Bagi peneliti lanjut: merupakan suatu masukan tentang penerapan metode *discovery* dalam meningkatkan kemampuan passing atas pada permainan bola voli.