

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penulis yang berbunyi “Terdapat pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap hasil belajar passing atas pada permainan bola voli pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo”.

Model pembelajaran *explicit instruction* dapat memberikan kontribusi terhadap hasil belajar passing atas. Hal ini dipengaruhi oleh hasil yang dilakukan setelah eksperimen, dalam hal ini dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *explicit instruction* dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar passing atas pada materi olahraga bola voli siswa kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo.

5.2 Saran

Dengan hasil pembahasan dan simpulan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar passing atas, sangat tepat digunakan model pembelajaran *explicit instruction* diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat memberikan model pembelajaran *explicit instruction* baik dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.
2. Model pembelajaran *explicit instruction* diharapkan dapat dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah. Karena model pembelajaran ini memberikan dampak positif terhadap hasil belajar passing atas.
3. Bahwa hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para guru olahraga khususnya cabang olahraga Bola voli tentang passing atas, untuk dapat

menerapkan model pembelajaran *explicit instruction* yang dapat menghasilkan peningkatan passing atas pada cabang olahraga bola voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib zainal. 2014. Model-model, media dan strategi pembelajaran kontekstual inovatif. Yrama widya: bandung.
- Aryanto Budi dan Margono, 2012, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Pustaka Insan Madani; Jakarta
- Bessy Sitorus Pane. 2016. FIK Universitas Negeri Medan Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Candra Sodikin dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2012. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. PT Arya Duta; Jakarta
- Difky Citasony Frida Galing. 2015. Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya.
- Dikdik Fauzi Dermawan. 2016. Passing Atas In Volleyball In Class VIII SMP Industrial Ciampel.
- Huda Miftahul. 2013. Model-model dan Pembelajaran. Pustaka Pekerja; yokjakarta.
- Husdarta Suharja Jaja dan Eli Maryani, 2012, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Armico; Jakarta
- Iwan Kusuma Jaya. 2016. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Kemdikbud . 2015. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMA XII. Jakarta
- Kemdikbud. 2014. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMP/MTS Kelas VIII. Jakarta.
- Kemdikbud . 2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA/ MA/ SMK/ MAK. Jakarta.
- Rahmayati, Suharjana. 2015. SMP Negeri 20 Palu Sulawesi Tengah, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ridwan.2010.Dasar-dasar Statistika,Alfabeta:bandung.

Rosdiani Dini. 2012. Model-model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Alfabeta; bandung.

Shoimin Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013. Ar-Ruzzmedia; yogyakarta.

Sugioyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung. Alfabeta.

Uno Hamza dan Nurhidin Mohamad. 2012. Belajar Dengan Pendekatan Paikem. Bumi Aksara; jakarta.