

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skrripsi yang berjudul :

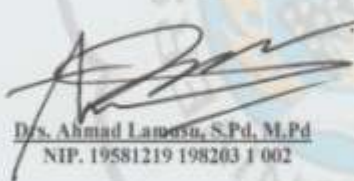
**"PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *EKSPOSITORI*  
TERHADAP KETERAMPILAN GERAK DASAR LARI  
JARAK PENDEK PADA SISWA KELAS VII<sup>2</sup>  
SMP NEGERI 1 TELAGA"**


Ariyanto Mohamad  
Nim. 831412099

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


  
Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19581219 198203 1 002

  
Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19830725 200812 1002

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan

  
Drs. Sarjan Mili, M.S  
NIP. 19610805 198703 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**"PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI**  
**TERHADAP KETERAMPILAN GERAK DASAR LARI**  
**JARAK PENDEK PADA SISWA KELAS VII<sup>2</sup>**  
**SMP NEGERI 1 TELAGA"**

Arivanto Mohamad  
Nim. 831412099

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada  
Hari/Tanggal : Selasa, 11 Juli 2017  
Pukul : 08.00 Pagi – Selesai

Nama Penguji	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Sarian Mile, M.S</u> Nip. 19610508 198703 1003	 (.....)
2. <u>Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19820419 200604 1001	 (.....)
3. <u>Dr. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19581219 198203 1 002	 (.....)
4. <u>Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19830725 200812 1002	 (.....)

Gorontalo, Juli 2017  
Dipertahului  
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
  
Dr. Hj. Linde Boekoesoe, M.Kes  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**Ariyanto Mohamad, 831 412 099.** Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Keterampilan Gerak Dasar Lari Jarak Pendek Pada Siswa Kelas VII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Telaga. Pembimbing I: Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd,M.Pd, Pembimbing II: Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd. 2017

Masalah dalam penelitian ini yaitu siswa kurang mampu melakukan gerak dasar lari jarak pendek dengan baik dan benar. Cara pemecahan masalah, dengan penerapan strategi pembelajaran ekspositori dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran ekspositori terhadap keterampilan gerak dasar lari jarak pendek pada siswa kelas VII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Telaga. Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan strategi pembelajaran ekspositori pada siswa kelas VII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Telaga. Hasil penelitian ini terbukti signifikan, dimana terjadi peningkatan kemampuan siswa kelas VII<sup>2</sup> dalam melakukan teknik dasar lari jarak pendek setelah diberi tindakan dengan penerapan strategi pembelajaran ekspositori dalam pembelajaran teknik dasar lari jarak pendek sebanyak 16 kali pertemuan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan teknik dasar lari jarak pendek meningkat setelah diberi tindakan dan mencapai hasil sesuai yang diharapkan yakni, hasil pre-test menunjukkan skor tertinggi 58.33 dan skor yang terendah 50. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 54.51 dan nilai standar deviasi 4.24 dan varians 17.97. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 75 dan skor terendah 66.67. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 69.79 dan standar deviasi 4.12 serta varians 16.97. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir dengan selisih peningkatan dari hasil Pre-test dan post-test sebesar 15.28. pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 23,57. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga  $t_{daftar}$  atau  $t_{(0,099)(23)}$  =2,81 ternyata harga  $t_{hitung}$  telah berada didalam daerah penerimaan  $H_A$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_A$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_0$ . Berdasarkan uraian tersebut maka dapat disimpulkan dalam penelitian eksperimen semu ini jika model pembelajaran ekspositori diterapkan dalam pembelajaran penjas kes khususnya materi lari jarak pendek pada siswa kelas VII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Telaga dapat meningkat.

**Kata Kunci :** lari jarak pendek, dan strategi Pembelajaran Ekspositori

## ABSTRACT

**Ariyanto Mohamad, 831 412 099.** The Influence of Expository Learning Strategy on Basic Motion Skills of Short Distance Running at Grade VII2 students of SMP Negeri 1 Telaga. Counselor I: Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, Supervisor II: Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd. 2017

Problems in this study that students are less able to perform basic motion runs a short distance well and correctly. How to solve problems, with the application of expository learning strategies in the learning process of physical education. The purpose of this study was to determine the effect of expository learning strategies on basic short-range motion skills in grade VII2 students SMP Negeri 1 Telaga. This research is done by applying the expository exposure strategy to the students of grade VII2 SMP Negeri 1 Telaga. The results of this study proved significant, where there was an increase in the ability of grade VII2 students in performing the basic technique of running short jaak after being given the action by applying the expository learning strategy in the learning of basic technique of short distance run as much as 16 times meeting. The results of this study indicate that the basic engineering capabilities of short distance run increased after given the action and achieve the expected results that is, the pre-test results show the highest score 58.33 and the lowest score 50. After the analysis obtained an average value of 54.51 and the standard deviation value 4.24 and variance 17.97. While the results of post-test research shows the highest score 75 and the lowest score 66.67. After the analysis, the mean values were 69.79 and the standard deviation of 4.12 and the variance of 16.97. This shows that the respondents who were samples in this study obtained an increase in average results from the initial test to the final test with the difference in the increase from the Pre-test and post-test results of 15.28. Tests of pre-test and post-test results show  $t$  calculated at 23.57. While from the list of distributions obtained  $t$  price list or  $t(0.099(23) = 2.81$  was the price  $t$  arithmetic has been in the area of acceptance of  $H_A$ . Hence it can be concluded that  $H_A$  accepted and can not accept  $H_0$ . Based on the description it can be concluded in Research of this pseudo experiment if model ekspositori learning applied in learning penjaskes specially short run running material in student of class VII2 SMP Negeri 1 Telaga can increase.

Keywords: short distance run, and Expository Learning strategy

