

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN TEKNIK DASAR *PASSING BAWAH*
DALAM PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 TILAMUTA**


Oleh Zukrianto Dama

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610805 198703 1 003


Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan


Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN TEKNIK DASAR *PASSING BAWAH*
DALAM PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 TILAMUTA

Oleh Zukrianto Dama

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 2 November 2017

Waktu : 08.00 - Selesai

Penguji

1. Ucok Hasian Refiater, S.Pd, M.Pd
NIP. 19771120 200312 1 003

1.....

2. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

2.....

3. Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

3.....

4. Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

4.....

Gorontalo, 2 November 2017

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Dama, Zukrianto. 831412148. 2017. **Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar *Passing Bawah* Dalam Permainan Bola voli Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tilamuta**. Skripsi, program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Drs. Sarjan Mile, M.S dan Pembimbing II Bapak Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut : “Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* akan meningkatkan kemampuan teknik dasar passing bawah permainan bola voli di kelas VII SMP Negeri 3 Tilamuta?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan teknik dasar passing bawah permainan bola voli melalui model pembelajaran *explicit instruction* di kelas VII SMP Negeri 3 Tilamuta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajaran *explicit instruction*.

Berdasarkan hasil analisis data pada observasi, siklus I dan siklus II pemberian tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini menunjukkan keberhasilan melalui peningkatan kemampuan siswa kelas VII dalam melakukan teknik dasar servis bawah, sebagai berikut : Aspek (a) sikap tubuh berdiri kangkang dengan lutut sedikit ditekuk pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 1.62, siklus I mencapai 2.77 dan siklus II mencapai 3.38. Aspek (b) kedua tangan lurus ke depan dengan jari-jari tangan dikaitkan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 1.62, siklus I mencapai 2.69, dan siklus II mencapai 3.31. Aspek (c) pada waktu bola dipantulkan dengan lengan diikuti tubuh diangkat ke atas pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 1.77, siklus I mencapai 2.69, dan siklus II mencapai 3.23. Aspek (d) pandangan mata mengikuti jalannya bola pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 2.15, siklus I mencapai 2.85, dan siklus II mencapai 3.23.

Memperhatikan peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa berarti hipotesis yang dirumuskan yaitu jika model pembelajaran *explicit instruction* diterapkan, maka teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tilamuta akan meningkat (terbukti kebenarannya). Jadi penelitian tindakan kelas (PTK) ini dapat dikatakan telah berhasil.

Kata Kunci : *Passing Bawah, Permainan Bola Voli, Model Pembelajaran Explicit Instruction*

ABSTRACT

Dama, Zukrianto. 831412148. 2017. Upgrading Basic Technique Passing Down the volleyball game Through Learning Model of Explicit Instruction In Seventh Grade Students of SMP Negeri 3 Tilamuta. Thesis, the study program Physical Education, Health and Recreation, Department of Sport Education, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. Supervisor I Drs. Sergeant Mile, M: S and Advisor II Mr. SuriyadiDatau, S.Pd, M.Pd.

The research problem is formulated as follows: "Whether by using model explicit instruction will improve basic techniques of passing under a volleyball game in class VII SMP Negeri 3 Tilamuta?" The purpose of this research is to improve the basic techniques of passing under a volleyball game through learning model of explicit instruction in class VII SMP Negeri 3 Tilamuta. The method used in this study the action research by applying the learning model of explicit instruction.

Based on the analysis of data on observations, the first cycle and the second cycle administration of actions in this classroom action research showed success by improving the seventh grade students in performing basic engineering services below, as follows: Aspect (a) posture standing straddle with your knees slightly bent at observation of initial data the average ability of students reached 1.62, the cycle I reached 2.77 and the second cycle reaches 3:38. Aspect (b) both hands straight forward with fingers linked to observation preliminary data the average ability of students reached 1.62, the first cycle reaches 2.69, and the second cycle reaches 3:31. Aspect (c) at the time of the reflected ball with arms raised to the top of the body followed at the beginning of the observation data is the average ability of students reached 1.77, the first cycle reaches 2.69, and the second cycle reaches 3:23. Aspect (d) eyes follow the path of the ball on the observation preliminary data the average ability of students reached 2:15, the cycle i reached 2.85, and the second cycle reaches 3:23.

Noting the improvement of student learning outcomes obtained hypotheses formulated means that if the explicit instruction learning model is applied, then the basic techniques of passing down the volleyball game in the seventh grade students of SMP Negeri 3 Tilamuta will increase (unsubstantiated). So the classroom action research (PTK) can be said to have succeeded.

Keywords: Passing Down, Game Volleyball, Explicit Learning Model of Instruction

