

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PEMBELAJARAN DENGAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING* BAWAH PADA
PERMAINAN BOLA VOLI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 SUWAWA**

Oleh :

Ridwan Humonggio
NIM: 831 412 171

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



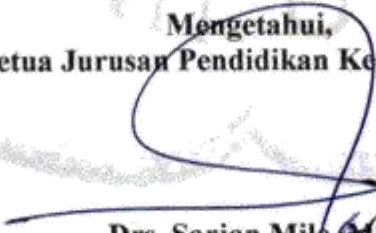
Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes
NIP: 19580520 198203 2 002

Pembimbing II



Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan**



Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBELAJARAN DENGAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING BAWAH* PADA
PERMAINAN BOLA VOLI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 SUWAWA

Oleh :

Ridwan Humonggio
NIM: 831 412 171

Telah Memenuhi Syarat dan Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji pada :

1. Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

1.....

2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

2.....

3. Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes
NIP. 19580520 198203 2 002

3.....

4. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

4.....

Corontalo, Desember 2017
Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. A. Indig Bukoesoe, M.Kes
NIP : 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Ridwan Humonggio. 2012. Nim 831 412 171“Pembelajaran Dengan Model Direct Instruction Untuk Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa” dengan pembimbing 1 Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra., M. Kesdandosen pembimbing 2 Risna Podungge, S.Pd. M.Pd.

Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah kurangnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran passing bawah. Cara pemecahannya dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran Direct Instruction dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah Meningkatkan Hasil Belajar Passing bawah Melalui Model Pembelajaran *Direct Instruction* pada Siswa Kelas VIII SMP NEG 1 Suwawa. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran Direct Instruction pada Siswa Kelas VIII SMP NEG 1 Suwawa tahun ajaran 2017/2018. Hasil penelitian terbukti signifikan, dimana terjadi peningkatan dengan presentase 100% melebihi indikator kinerja yang telah ditentukan 80% setelah dilakukan tindakan dalam 2 siklus dari jumlah siswa sebanyak 20 orang, 8 putra dan 12 putri yang dikenakan tindakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam melakukan passing bawah meningkat setelah diberikan tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan apa yang diharapkan yakni rata-rata pada observasi awal sebesar 52.91%, Siklus I terjadi peningkatan sebesar 10.42% menjadi 63.33% dan pada siklus II meningkat 17.92% menjadi 81.25%. Dengan demikian maka penelitian tersebut dikatakan berhasil. Berdasarkan uraian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian tindakan kelas ini jika model pembelajaran *Direct Instruction* digunakan dalam pembelajaran penjas, khususnya passing bawah, maka hasil belajar passing bawah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa dapat ditingkatkan.

Kata Kunci: Passing bawah, *Direct Instruction*. Siswa Kelas VIII SMP NEG 1 Suwawa

ABSTRACT

Ridwan Humonggio. 2012. Nim 831 412 171 "Direct Instruction Model Learning To Improve Skills Passing Down In Student Volley Ball Class VIII SMP Negeri 1 Suwawa" with mentor 1 Dr.Hj.Aisah R. Pomatahu, Dra., M.kes and supervisor 2 Risna Podungge, S.Pd. M.Pd.

The problem in this classroom action research is the lack of student learning outcomes in lower passing learning. The solution is done by using Direct Instruction learning model in the learning process. The purpose of this study is to Improve the Learning Outcomes Under the Direct Instruction Learning Model on VIII Grade Students of SMP NEG 1 Suwawa. This classroom action research is conducted by using Direct Instruction learning model on Grade VIII Students of SMP NEG 1 Suwawa academic year 2017/2018. The result of the research proved to be significant, where an increase of 100% percentage exceeded the predetermined performance indicators 80% after the action in 2 cycles from the number of students as many as 20 people, 8 sons and 12 daughters who were subjected to the action. The results showed that the students' learning outcomes in passing down increased after the action and achieved results in accordance with what is expected, the average on the initial observation of 52.91%, Cycle I increased by 10.42% to 63.33% and on the second cycle increased 17.92 % to 81.25%. Thus, the research is said to be successful. Based on the description, it can be concluded that in this class action research if Direct Instruction learning model is used in education learning, especially passing down, then the result of passing learning under grade VIII students of SMP Negeri 1 Suwawa can be improved.

Keywords: Passing down, Direct Instruction. Student Class VIII SMP NEG 1 Suwawa

