

**PENGARUH MODEL DIRECT INTRUCTION TERHADAP KETERAMPILAN
PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLAVOLI PADA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 PAGUYAMAN**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Oleh

RIFANDI HASAN

NIM : 831 412 225



**PRODI S1 PENJASKESREK
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2017**

SURAT KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RIFANDI HASAN
Tempat Tanggal Lahir : Paguyaman, 28 juli 1994
Nim : 831 412 225
Fakultas : Olahraga Dan Kesehatan
Jurusan : Pendidikan Keolahragaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Direct Intruction Terhadap Keterampilan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Paguyaman” merupakan skripsi sendiri dan bukan merupakan karya orang lain sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan dan referensi yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila ternyata pernyataan ini tidak benar atau terbukti melakukan plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Gorontalo, November, 2017



Rifandi Hasan

Nim. 831 412 225

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH MODEL DIRECT INTRUCTION TERHADAP
KETERAMPILAN PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 PAGUYAMAN

RIFANDI HASAN

831 412 225

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I

Drs. Sarjan Mite, M.S

Nip. 19610508 198703 1003

Pembimbing II

Ruslan, S.Pd, M.Pd

Nip. 19780817 200501 1003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Universitas Negeri Gorontalo

Drs. Sarjan Mite, M.S

Nip. 19610508 198703 1003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

“Pengaruh Model Direct Intruction Terhadap Keterampilan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Paguyaman”

RIFANDI HASAN

831 412 225

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 16 Desember 2017

Waktu : 14.00 - Selesai

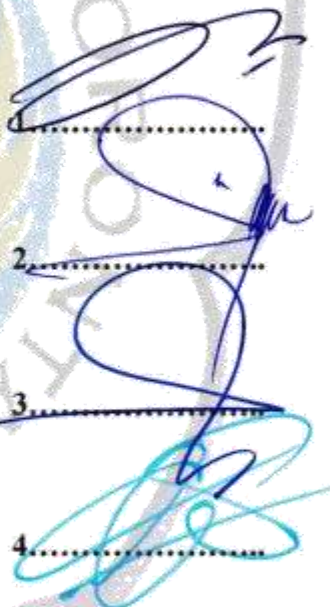
Penguji

1. **Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19820419 200604 1 001

2. **Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19850323 201504 1 003

3. **Drs. Sarjan Mile, M.S**
NIP. 19610805 198703 1 003

4. **Ruslan, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19780817 200501 1003



Gorontalo, Desember 2017
Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP : 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

RIFANDI HASAN, 831 412 225. Pengaruh Model direct instruction terhadap Keterampilan Passing Bawah Dalam permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Paguyaman. Pembimbing I: Drs. Sarjan mile, M.S, Pembimbing II: Ruslan, S.Pd, M.Pd. 2017

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Apakah terdapat pengaruh Model *Direct Intruction* Terhadap Keterampilan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Paguyaman?”. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Model *Direct Intruction* Terhadap Keterampilan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Paguyaman. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Bahwa terdapat pengaruh Model *Direct Intruction* Terhadap Keterampilan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Paguyaman”. Jumlah keseluruhan siswa 17 orang dengan jumlah siswa laki-laki 10 orang dan siswa perempuan sebanyak 7 orang.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen semu di SMP Negeri 2 Paguyaman, khususnya Pada siswa kelas XIII yang meneliti tentang pengaruh model *Direct Intruction* dalam melakukan *passing* bawah pada cabang olahraga bolavoli. Populasi penelitian ini berjumlah 36 siswa untuk 2 kelas VIII dan sampel kelas XIII-B berjumlah 18 Orang. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain tes awal dan tes akhir. Pengumpulan data sampel yang digunakan adalah dengan menggunakan indikator keterampilan siswa melakukan *passing* bawah. Bahan ajar yang diberikan adalah keterampilan melakukan *passing* bawah tes awal dan tes akhir. Hipotesis penelitian yang digunakan yaitu $H_0 =$ Yaitu tidak terdapat pengaruh model *Direct Intruction* terhadap keterampilan siswa melakukan *passing* bawah pada cabang olahraga bolavoli, $H_1 =$ yaitu terdapat pengaruh model *Direct Intruction* terhadap keterampilan siswa melakukan *passing* bawah pada cabang olahraga bolavoli. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 7,5$ Sedangkan kriteria pengujian pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dari daftar distribusi harga t diperoleh $t_{tabel} 2,75$. Oleh karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} dan t_{hitung} berada pada daerah penerimaan H_a . Dengan demikian dapat disimpulkan Bahwa H_a diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Direct Intruction* terhadap pembelajaran siswa dalam melakukan *passing* bawah pada cabang olahraga bolavoli.

Kata Kunci : Model *Direct Intruction*, Passing Bawah, Permainan Bola Voli.

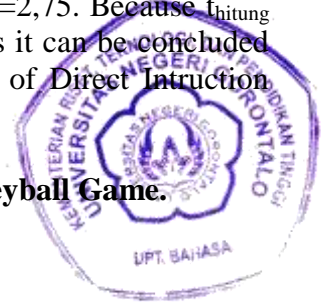
ABSTRACT

RIFANDI HASAN, 831 412 225. The effect of Intruction Model on lower passing skill in game volleyball at class VIII Smp Negeri 2 Paguyaman. Mentor I: Drs. Sarjan Mile, M.S, mentor II: Ruslan, S.Pd, M.Pd. 2017

The problem in this research is "Is there any influence of Direct Intruction Model on the Skill of Passing Down In Volley Ball Games In Grade VIII Students of SMP Negeri 2 Paguyaman?". The purpose of this research is to know the influence of Direct Intruction Model on the Skill of Passing Down in Volley Ball Games on Grade VIII Students of SMP Negeri 2 Paguyaman. The hypothesis in this research is "That there is influence of Direct Intruction Model on Skill Passing Down In Volley Ball Games In Grade VIII Students of SMP Negeri 2 Paguyaman". The total number of students is 17 students with 10 male and 7 female students.

This study is a quasi-experimental study in state Smp 2 Paguyaman, especially in grade VIII students who examine the influence of Direct Intruction model in conducting passing down on volleyball. This research population amounted to 36 students for two classes XIII-B amounted to 18 people. This research is a quasi-experimental study with initial test design and final test. Sample data collection used is to use student skill indicator to passing down. The teaching materials provided are skills of passing down the initial and final test. The research hypothesis used is $H_0 =$ ie there is no effect of Direct Intruction model on the skills of students doing the bottom passing on the volleyball sport, $H_1 =$ there is an effect of Direct Intruction model on the skills of students doing the bottom passing on the volleyball sport. The results of this study indicate that the results obtained value analysis $t_{hitung} = 7,5$ while the testing criteria at a significant level $\alpha = 0,05$ from the price t distribution list obtained $t_{tabel} = 2,75$. Because t_{hitung} is greater than t_{tabel} and t_{hitung} is in H_a acceptance area. Thus it can be concluded that H_a accepted and can not accept H_0 . This is the effect of Direct Intruction model on student learning in passing down on vollyball.

Keywords: Direct Instruction Model, Passing Down, Volleyball Game.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah SWT beserta orang-orang sabar”

(QS. Al Baqarah: 153)

**Belajarliah dan carilah ilmu dan kemampuan sebanyak mungkin.
Ilmu dan kemampuan akan mengantarkan anda menuju barisan depan
manusia-manusia terbaik**

(Rifandi Hasan)

Kupersembahkan

Kepada kedua Orangtuaku Ayah Dan ibu serta kaka, Adiku

Tercinta yang selalu memberikan semangat dalam keadaan apapun.

Dan ku persembahkan karya keciku ini sebagai darma bakti dan cinta kasihku pada kalian semua, Kasih sayang dan doa tulus kalian pula menjadikan pelita hidup dan penuntun kesuksesanku di tanah perantuan.

Tiada keberhasilan yang abadi tanpa ridho Allah SWT dan Ridho Orangtua.

**ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPAT SAYA MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2017

KATA PENGANTAR



Puji syukur hanya kepada Allah SWT, Rabbi semesta alam, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sampai saat ini penulis masih diberikan nikmat iman dan islam. Sungguh pertolongan dan kasih sayang-Nya sangatlah besar sehingga dapat tersusun skripsi yang berjudul *“Pengaruh model direct instruction terhadap keterampilan passing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas XIII SMP Negeri 2 Paguyaman”*.

Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi’in dan tabi’at serta umat beliau yang senantiasa istiqomah untuk menegakkan kalimatullah di muka bumi ini.

Begitu banyak hambatan dan rintangan yang dihadapi selama menyelesaikan penyusunan Skripsi ini, namun dengan adanya ketekunan, keuletan, kesabaran, bimbingan dari dosen dan ridho ALLAH SWT serta bantuan semua pihak, maka karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

Terima kasih kepada kedua orang tuaku yang sangat saya cintai, papa (Zakir Hasan) dan mama (Lisna Saliko) atas pengorbanan, kasih sayang, motivasi dan do’a yang telah papa dan mama berikan selama ini dan adikku tercinta Putri afriliani hasan yang telah memberikan dukungan, motivasi dan do’anya. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan keberkahan dalam kehidupan kami.

- 1) Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd Selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo. Yang Telah Memberikan Fasilitas Kampus, Sehingga Saya Dapat Menimba Ilmu Di Universitas Negeri Gorontalo Dan Dapat Menyelesaikan Studi S1 Saya Di Kampus ini.
- 2) Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, M.P. Selaku Wakil Rektor I Universitas Negeri Gorontalo.
- 3) Supardi Nani, S.E, M.Si Selaku Wakil Rektor II Universitas Negeri Gorontalo.

- 4) Dr. Fance M. Wantu, SH., MH Selaku Wakil Rektor III Universitas Negeri Gorontalo.
- 5) Prof. Dr. Hasanudin Fatsah, M.Hum Selaku Wakil Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
- 6) Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes Selaku Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
- 7) Risna Podungge, S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
- 8) Dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes Selaku Wakil Dekan II Bidang Umum Dan Keungan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
- 9) Ruslan, S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Dan Alumni Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
- 10) Drs. Sarjan Mile, MS Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
- 11) Suriyadi Datau, S.Pd. M.Pd Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
- 12) Drs. Sarjan Mile, M.S Selaku pembimbing I ujian Hasil skripsi Yang Telah Membimbing Saya Sehingga Saya Dapat Menyelesaikan Hasil Skripsi Saya Dengan Baik, Dan Terima kasih Atas Koreksi Dan masukannya Sehingga Saya Bisa Memperbaiki Apa Yang Seharusnya Saya Perbaiki. Sehingga Saya Dapat Menyelesaikan Studi S1 Pendidikan Keolahragaan Di Universitas Negeri Gorontalo.
- 13) Ruslan, S.Pd , M.Pd Selaku PembimbingII Ujian Hasil Skripsi Saya Dengan Baik, Dan Terima kasih Atas Koreksi Dan masukannya Sehingga Saya Bisa Memperbaiki Apa Yang Seharusnya Saya Perbaiki. Sehingga Saya Dapat Menyelesaikan Studi S1 Pendidikan Keolahragaan Di Universitas Negeri Gorontalo.
- 14) Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan (FOK) Universitas Negeri Gorontalo (UNG), terima kasih atas semua jasa Bapak dan Ibu Dosen.

- 15) Bapak Alwin Towapo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Paguyaman, Kab.Boalemo. Yang Telah Mengizinkan Saya Untuk Turun Penelitian Di Sekolah tersebut.
- 16) Bapak Ferli Bata, S.Pd selaku Guru Penjaskes SMP Negeri 2 Paguyaman, Kab. Boalemo. Yang Telah Membantu Saya Dalam Melaksanakan Penelitian Di SMP Negeri 2 Paaguyaman.
- 17) Seluruh Guru dan Staf Tata Usaha yang ada di Lingkungan SMP Negeri 2 Paguyaman, Terima kasih atas bantuan Sarana dan Prasarana yang diberikan kepada peneliti selama proses penelitian.
- 18) Seluruh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Paguyaman yang dengan semangat mengikuti penelitian ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Keluarga Dan Teman-teman terdekat. penulis yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material selama kuliah di Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo terutama untuk :

- 1) Teman-teman Laskar Biru Putih Penjaskesrek “ 12 “ FOK UNG, yang selalu mewarnai hari-hari bersama disaat suka maupun duka : Ewat, Bambang, Yudin, Hendra, Wilson, Heri, Uki, Rifki, Iksan, Budi, pikri, melti, melki gode, melki iwan, alimin, tuti, lasri, delvi, ain, fitri, wahab, rian, upik, refli, alo, selvi, yos, sucipto.. Terima kasih atas persahabatan yang tak akan pernah terlupakan, dukungan serta semangat yang tak henti kepada penulis.
- 2) Teman-teman KKS KOTA RAJA : Melki, adi, fikri, saka, mail, ridwan, upik, Wilson, henda, gita, dila, khusnul, puput, weti, yuyun, inky, serta teman yang lain unyuk dukungan serta semangat yang tak henti kepada penulis, dan terima kasih untul kebersamaan yang pernah kita lalui bersama.
- 3) Teman-teman GMDH (Gerakan Mahasiswa Desa Huwongo) : Bang mius gondrong, David, robi, risky palantu, apin, diki, sandi, yopi, angki, pepi, haris, evan, pipin, toton,yoko, ato, yayan, lion, opan. Terima kasih untuk

persahabatannya, yang selalu memberikan motivasi satu sama lain dalam menyelesaikan studi masing-masing.

- 4) Terima kasih kepada keluarga : oma, opa, sisa, ma aci, utun, mondi, irvi, mika, ka tomi, pa sisa, tenga, mama gita, gio, gita, om yamin, ka ance, cindi, terima kasih untuk kasih sayang dan motivasi untuk bias menyelesaikan studi ini.

Seluruh pihak yang banyak berperan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir penulisan, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga amal baik semua pihak yang tersebut di atas mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT

Gorontalo, November,2017

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| SURAT KEASLIAN TULISAN | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Hakikat Bola Voli | 6 |
| 2.1.1 definisi permainan bola Voli | 6 |
| 2.2 Hakikat Passing Bawah | 7 |
| 2.3 Teknik Passing Dasar Permainan Bola Voli | 9 |
| 2.4 Hakikat Keterampilan | 11 |
| 2.5 Model Pembelajaran | 11 |
| 2.5.1 Definisi Model Pembelajaran..... | 11 |
| 2.5.2 Pembelajaran Langsung (<i>Direct Intruction</i>)..... | 13 |
| 2.5.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran | 14 |
| 2.5.4 Kelebihan Model <i>Direct Intruction</i> | 15 |
| 2.5.5 Kajian Yang Relevan..... | 16 |
| 2.6 Kerangka Berfikir..... | 16 |
| 2.7 Hipotesis..... | 17 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 18 |
| 3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian..... | 18 |
| 3.2 Desain Penelitian | 18 |
| 3.3 variabel Penelitian | 18 |
| 3.4 Definisi Oprasional Variabel | 18 |
| 3.5 populasi dan sampel..... | 19 |
| 3.5.1 Populasi | 19 |
| 3.5.2 Sampel | 19 |
| 3.6 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data..... | 20 |

| | |
|---|-----------|
| 3.6.1 Instrumen Penelitian | 20 |
| 3.6.2 Teknik Pengumpulan Data | 20 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 22 |
| 3.7.1 Uji Normalitas Data | 22 |
| 3.7.2 Pengujian Homogenitas Data | 23 |
| 3.8 Uji Hipotesis | 23 |
| 3.9 Hipotesis Statistik | 23 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 24 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian | 24 |
| 4.1.1 Hasil Analisis Data | 24 |
| 4.1.2 Analisis Uji Statistik Deskriptif Variabel Penelitian X_1 | 26 |
| 4.1.3 Analisis Uji Statistik Deskriptif Variabel Penelitian X_2 | 28 |
| 4.1.4 Pengujian Homogenitas Varians..... | 31 |
| 4.1.5 Pengujian Hipotesis penelitian | 32 |
| 4.2 Pembahasan | 33 |
| 4.3 Keterbatasan | 35 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 36 |
| 5.1 Kesimpulan | 36 |
| 5.2 Saran | 36 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| CURRICULUM VITAE | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Desain Penelitian..... | 18 |
| Tabel 2. Aspek Penilaian Pre Test Dan Post Test..... | 21 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. Histogram Data Tes Awal | 25 |
| Gambar 2. Histogram Data Tes Akhir | 26 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|----|
| Lampiran 1. | Daftar Gambar | 39 |
| Lampiran 2. | Data Hasil Penelitian Tes Awal Dan Tes Akhir | 42 |
| Lampiran 3. | Perhitungan Varians Dan Standar Deviasi (X_1) | 43 |
| Lampiran 4. | Perhitungan Uji Normalitas Data Tes Awal (X_1) | 44 |
| Lampiran 5. | Daftar Perhitungan Varians Dan Standar Deviasi (X_2) | 45 |
| Lampiran 6. | Perhitungan Uji Normalitas Data Tes Akhir (X_2) | 46 |
| Lampiran 7. | Data Hasil Penelitian Tes Awal Dan Tes Akhir | 47 |
| Lampiran 8. | Jadwal Penelitian | 48 |
| Lampiran 9. | Dokumentasi..... | 50 |