

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MODELING
TERHADAP ROLL DEPAN DALAM SENAM
LANTAI PADASISWA KELAS VII SMP
NEGERI 1 TELAGA**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Oleh

Yahya Maru

831 412 233



PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN

JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2017

SURAT KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yahya Matu
Tempat Tanggal Lahir : Moolohu 10-mei-1993
Nim : 831 412 233
Fakultas : Olahraga Dan Kesehatan
Jurusan : Pendidikan Keolahragaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Modeling Terhadap Roll Depan Dalam Senam Lantai Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga ”, merupakan skripsi sendiri dan bukan merupakan karya orang lain sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan dan referensi yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila ternyata pernyataan ini tidak benar atau terbukti melakukan plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Gorontalo, Oktober 2017



Yahya Matu

Nim. 831 412 233

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MODELING TERHADAP
ROLL DEPAN DALAM SENAM LANTAI PADA SISWA
KELAS VII² SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh :

**YAHYA MATU
831 412 233**

Telah Diperiksa Dan Disahkan Oleh

DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I


Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1001

Pembimbing II


Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP.197604232005011015

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi


Drs. Sarjan Mile, M.s
NIP.19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MODELING TERHADAP
ROLL DEPAN DALAM SENAM LANTAI PADA SISWA
KELAS VII² SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh :

YAHYA MATU
NIM : 831412233

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Hari / Tanggal : Sabtu, 16 Desember 2017
Waktu : 13.00 s/d selesai

1. **Dr.Mevke Parengkuan, M.Pd**
Nip: 19670511 200501 2001

1. Tgl.....

2. **Risna Podungge, S.Pd, M.Pd**
NIP : 19710721 2002 12 2 001

2. Tgl.....

3. **Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd**
Nip: 19820419 200604 1001

3. Tgl.....

4. **Zulkifli Lamusu S.Pd, M.Pd**
Nip: 19760423 200501 1015

4. Tgl.....

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.kes
Nip.19590110 19860303 2 003

ABSTRAK

YAHYA MATU, Nim 831412233 “Pengaruh Metode Pembelajaran *Modeling* Terhadap Roll Depan (*study eksperiment Pada Siswa Kelas VII² SMP Negeri 1 Telaga*)”. Dibawah bimbingan Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Telaga, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode pembelajaran modeling terhadap peningkatan keterampilan roll depan pada olahraga senam lantai pada siswa kelas VII² SMP Negeri 1 Telaga. Objek penelitian ini kelas VII² SMP Negeri 1 Telaga dengan jumlah siswa 27.

Hasil penelitian *pre test* roll depan menunjukkan skor tertinggi yakni 58.33 dan skor terendah yakni 41.67. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai standar deviasi 3.95 dan nilai varians 15.62. Sedangkan pada hasil *post test* roll depan diperoleh skor tertinggi 100 dan skor terendah 75. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai standar deviasi 5.39 dan nilai varians 29.13. Sedangkan hasil pengujian hipotesis menggunakan *uji t* menghasilkan t_{hitung} sebesar 40.66 Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{tabel} 2.78. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Sehingga dapat disimpulkan metode modeling memiliki pengaruh yang signifikan terhadap roll depan pada senam lantai.

Kata Kunci : Roll Depan Senam Lantai, Metode Pembelajaran Modeling

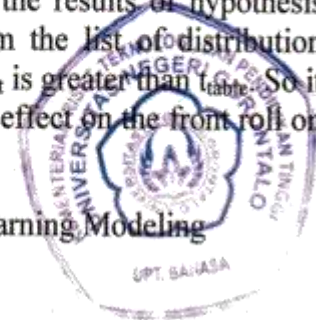
ABSTRACT

YAHYA MATU, Nim 831412233 "The Influence of Learning Modeling Methods to Roll Front (Study Experiment on Grade VII² Students at SMP Negeri 1 Telaga)". Under the guidance of Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd as mentors I and Zulkifli A Lamusu, S.Pd, M.Pd as mentor II.

This research is conducted in SMP Negeri 1 Telaga, this research is quantitative research, this research aim to know how big influence of method of learning modeling to improvement skill roll front of gymnastics floor at student of class VII² SMP Negeri 1 Telaga. Object of this research class VII² SMP Negeri 1 Telaga with number of student 27.

The results of pre-roll front test showed the highest score of 58.33 and the lowest score of 41.67. After the analysis, the standard deviation of 3.95 and the variance value of 15.62 were obtained. While the results of post test roll front obtained the highest score of 100 and the lowest score 75. After the analysis obtained standard deviation value 5.39 and value variance 29.13. While the results of hypothesis testing using t test generate t_{count} of 40.66 While from the list of distribution obtained price t_{table} 2.78. It turns out that the price of t_{count} is greater than t_{table} . So it can be concluded the modeling method has a significant effect on the front roll on the floor gymnastics.

Keywords: Roll Home Gymnastics Floor, Method of Learning Modeling



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, penulis memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “ *Pengaruh Metode Pembelajaran Modeling Terhadap Roll Depan Dalam Senam Lantai Pada Siswa Kelas VII² SMP Negeri 1 Telaga*”

Dalam penyusunan proposal ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kendala yang dihadapi, namun bantuan dari teman-teman dan kerja sama dari berbagai pihak baik berupa arahan, petunjuk dan bimbingan yang membuat penulis sadar bahwa sangat penting dan bermanfaat untuk membantu penulis dalam melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.

Tulisan ini guna untuk melengkapi persyaratan untuk mendapat gelar sarjana pendidikan di jurusan Penjaskes Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd Selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. Ir Mahludin H. Baruadi, M.P Selaku Wakil Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
3. Dr. Lintje Boekoesoe, M. Kes, Selaku dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Risna Podungge S.Pd, M.Pd, Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
5. Dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes, Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
6. Ruslan, S.Pd, M.Pd, Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.

7. Drs. Sarjan Mile, M.S, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo
8. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd, Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo khususnya Jurusan Pendidikan Keolahragaan. Sekaligus sebagai pembimbing 1 yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi saya dengan baik, dan terima kasih atas koreksi dan masukannya sehingga saya bisa memperbaiki apa yang seharusnya saya perbaiki, sehingga saya dapat menyelesaikan studi S1 pendidikan keolahragaan di Universitas Negeri Gorontalo.
9. Zulkifli Lamusu S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan membimbing saya dalam menyusun skripsi saya dengan baik sehingga saya bisa menyelesaikan studi S1 pendidikan keolahragaan di Universitas Negeri Gorontalo.
10. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo
11. Kepala sekolah, Guru mitra dan staf dewan guru serta siswa kelas VII³ SMP Negeri 1 Telaga. Terima kasih telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
12. Almarhum Ayah (Yohan Matu), Ibu (Aisah Zakaria) yang telah membesarkan, mendidik, dan memberikan doa, dukungan, nasehat yang tiada henti dan selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk kesuksesan saya.
13. Ke 3 kakak (Ismail Adam, Yakub Adam, dan Junus matu), yang selalu memberikan motivasi dan doa untuk keberhasilan saya dalam menyangand sarjana pendidikan (S.Pd).
14. Teman-teman yang selalu membantu dan memberikan motivasi serta mendukung saya disaat saya salah: Agaz, Aidil, Pikran, Randi,

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian studiku, terima kasih atas semua doa maupun bantuannya. Kesuksesanku adalah kesukseasan kalian semua tentunya kedua orang tuaku.

Gorontalo, November 2017

Penulis
Yahya Matu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	3
1.3.Rumusan Masalah	4
1.4.Tujuan Penelitian	4
1.5.Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. KAJIAN TEORI.....	
2.1.1 Hakikat Metode Pembelajaran	5
2.1.2 Metode Modeling.....	5
2.1.3 Hakikat Teknik Dasar	9
2.1.4 Hakikat Senam	10
2.1.5 Hakikat Roll Depan.....	13
2.2. Kerangka Berfikir.....	17
2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2.Metode Penelitian.....	20
3.3. Desain Penelitian.....	20
3.4. Variabel Dan Definisi Operasional Variabel	21
3.4.1 Variabel Penelitian.....	21
3.4.2 Definisi Oprasional Variabel.....	21
3.5. Populasi dan Sampel	22
3.5.1 Populasi.....	22

3.5.2 Sampel.....	22
3.6. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data	22
3.6.1 Instrumen.....	22
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.7. Teknik Analisis Data.....	24
3.7.1 Uji Normalitas Data	24
3.7.2 Pengujian Homogenitas Data.....	24
3.8. Uji Hipotesis.....	24
3.9. Hipotesis Statistik.....	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil.	26
4.1.1 Data Dan Hasil Penelitian	26
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Variabel X_1	27
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Variabel X_2	27
4.2 Pengujian Persaratan Analisis	28
4.2.1 Pengujian Normalitas Data	28
4.2.2 Pengujian Normalitas Data	31
4.2.3 pengujian Homogenitas Data	33
4.3 Pengujian Hipotesis.....	34
4.4 Pembahasan.....	36

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	38
5.2 Saran.....	38

Daftar Pustaka.....	39
----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tabel Test Hasil Pre-Test & Post-Test.....	31
Gambar 4.3 Kurva Penerimaan dan Penolakan Hipotesis (X_1 dan X_2).....	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	21
Tabel 3.6 Instrument Penelitian	22
Tabel 4.1 Skor hasil Belajar Siswa untuk Masing-Masing Indikator	26
Tabel 4.2 Tabel Test Hasil Pre-Test & Post-Test	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data penelitian Tes Awal Dan Tes Akhir.....	41
Lampiran 2. Perhitungan varians dan standar deviasi.....	43
Lampiran 3. Uji normalitas data.....	45
Lampiran 4. Analisis deta penelitian eksperimen	47
Lampiran 5. RPP	49
Lampiran 6. Jadwal penelitian	81
Lampiran 7. Dokumentasi.....	82
Lampiran 8. Surat nebeliti.....	
Lampiran 9. Surat keputusan.....	
Lampiran 10. Surat rekomendasi	
Lampiran 11. Surat keterangan sesuai meneliti	
Lampiran 12. Crriculum Vitse	