

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah hasil analisis data pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat Pengaruh *model pembelajaran discovery* Terhadap kemampuan hasil belajar *pasing atas pada permainan bola voli* siswa Kelas X1 MIA-3 SMA Negeri 1 Kabila.” Dapat diterima .

Model pembelajaran *discovery* dapat memberikan kontribusi terhadap keterampilan *pasing atas*. Hal ini dipengaruhi oleh hasil yang dilakukan setelah eksperimen, untuk itu dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *discovery* ini dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap keterampilan *pasing atas* dalam cabang olahraga bola voli pada siswa kelas X1-MIA-3 SMA Negeri 1 Kabila.

Setelah dilakukan perhitungan statistik hasil penelitian tes awal (X_1) diperoleh nilai rata – rata sebesar 13,5 nilai varians 3,42 dan standar deviasinya 1,84 Untuk tes akhir (X_2) diperoleh nilai rata – rata sebesar 19,1 nilai varians 6,2 dan standar deviasinya 2,48. Dari hasil analisis dan pengujian untuk variabel kemampuan *pasing atas* harga t_{hitung} sebesar 28,25 sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{tabel} sebesar 1.729. sehingga hipotesis berbunyi terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery* terdapat hasil belajar *pasing atas* permainan bola voli pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila dapat di terima dan terjawab.

Berdasarkan hal diatas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Discovery* dapat berpengaruh besar terhadap peningkatan hasil belajar bola voli pada pelaksanaan *pasing atas* yang diberikan pada siswa maka model pembelajaran *Discovery* baik di terapkan pada siswa, agar dapat memberikan dampak yang baik pada siswa-siswa tersebut.

1.2 Saran

Dengan hasil pembahasan dan simpulan penelitian diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk dapat meningkatkan keterampilan pasing atas, sangat tepat digunakan model pembelajaran *discovery*. diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat memberikan model pembelajaran *discovery* baik dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.
2. Model pembelajaran *discovery* juga diharapkan mampu dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah.
3. Dalam kegiatan pembelajaran penjaskes, guru diharapkan menjadikan model pembelajaran *discovery* sebagai suatu alternatif untuk meningkatkan hasil pembelajaran.
4. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani hendaknya guru dapat memahami model - model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi sekolah dan kemampuan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal. 2014. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya ; Bandung
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Teknik Analisis Data. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aryanto Budi dan Margono, 2010, *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Pustaka Insan Madani; Jakarta
- Candra Sodikin dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. PT Arya Duta; Jakarta
- Depdiknas. 2006. *Bunga Rampai Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eggen Paul dan Don Kauchat. 2012. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. PT Induks Permat Putri Media; Jakarta Barat
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hidayat yusuf, Sindu Candra Bumi dan Rizal Alamsyah. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan..* Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional Tahun 2010; Jakarta Pusat
- Husdarta Suharja Jaja dan Eli Maryani, 2010,*Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Armico; Jakarta
- Husdarta, JS. dan Saputra, Yudha M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung, ALFABETA, CV.
- Isjoni. 2013.cooperative learning. Bandung: Alfabeta
- Kurniasih Imas dan berlin sani. 2014. *Sukses mengimplementasikan kurikulum 2013*. Katapena
- Kusumawati, Mia. 2015. *Penelitian Pendidikan Penjasorkes (Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan)*. Bandung: Alfabeta

- Kosasi E. 2014. *Strategi belajar dan pembelajaran*. Yrama Widya; Bandung
- Mashar Ali Mohammad dan Dwinarhayu, 2010, *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Swadaya Murni; Jakarta
- Rahman, Mohammad. dan Amri, Sofan. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem pembelajaran*. Cetakan pertama, Jakarta-Indonesia, Prestasi Pustakaraya.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sumpeno Joko dan Dedy Joko Budi Santoso, 2010, *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, CV Teguh Karya; Jakarta
- Suprijono., Agus. 2013. *Cooperative learning teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Takdir ilahi mohammad. 2012. *Pembelajaran discovery strategi dan mental vocation skill*. Diva Pres; jogjakarta
- Wahyuni Sri, Sutarmin, dan Pramono. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. PT Wangsa Jakarta Lestari; Jakarta
- Wisahati Sunjata Aan dan Teguh Santosa, 2010, *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, CV Setiaji; Jakarta