

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *direct instruction* terhadap kemampuan *roll* depan. Hal ini didasari setelah dilakukan perhitungan statistik hasil penelitian tes awal (X_1) diperoleh nilai rata – rata sebesar 6,086 nilai varians 0,14156 dan standar deviasinya 0,37624. Untuk tes akhir (X_2) diperoleh nilai rata– rata sebesar 12,521 nilai varians 0,07154 dan standar deviasinya 0,26746. Adapun nilai rata – rata peningkatan dari tes awal sampai tes akhir yaitu 6,435. Dari hasil analisis dan pengujian untuk variabel kemampuan *roll* depan menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 9,676 Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} sebesar 1,753. sehingga hipotesis berbunyi terdapat pengaruh metode *Direct Instruction* terhadap kemampuan *roll* depan pada olah raga senam lantai siswa putra kelas XI SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

Sehubungan dengan pembahasan dan kesimpulan diatas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Diharapkan pada pihak sekolah agar dapat memberikan motivasi dan penghargaan kepada setiap siswa yang memperoleh prestasi terbaik pada setiap lomba dalam cabang olahraga yang dilaksanakan baik ditingkat kabupaten maupun daerah, guna untuk membina dan mengembangkan prestasi siswa dalam cabang olahraga tersebut.
- b. Dalam rangka memacu sportifitas guna meningkatkan kemampuan keterampilan khususnya olahraga senam lantai, maka sangat efektif diterapkannya metode *direct instruction* untuk meningkatkan kemampuan *roll* depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends dalam Jurnal Exacta, Vol X No.1. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di SMA PLUS Negeri 7 Kota Bengkulu.*
- Chandra, Shodikin dan Achmad Esonoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010.
- Edy Sih, dan Mitranto, Slamet. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Penjas Orkes.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Endang, Widyastuti dan Agus Suci. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Farida, Mulyaningsih. dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Fathurrohman, Mohammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan.*
- Hafid B. Trumudi, dan Ahmad Rithaudin. 2011. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hidayat, Yusup, Sindhu Cindar Bumi dan Rizal Alamsyah. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010.
- Inaini Farida dan Sri Santoso Sabarini. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010.

- Juari, Wagino dan Sukiri. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. 2010*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Lasinem, Sri Santoso Sabarini. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Mariyani, Eli dan Jaja Suharja Husdarta. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mufid, Najib Sulhan. 2010. *Mari Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Muly. 2017. *Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)*.
<https://muly7.wordpress.com/2012/01/01/model-pembelajaran-langsung-direct-instruction>.
Diakses tanggal 14 November 2017, pukul 14:00
- Nuryono, Agus Budhi Juli Hari dan Pariman. 2010. *Penjasorkes*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Risnawati, Hendrik Mentara dan Marhadi. 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Roll Depan Melalui Pendekatan Modifikasi Matras Pada Siswa Kelas V SDN Bohontobungku Kecamatan Bungku Tengah*. Universitas Tadulako Kampus Bumi.
- Rosdiani Dini, 2013. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*.
- Sholihin Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Kurikulum 2013*.
- Sindhu Cinder. Bumi, Rizal Alamsyah, Sri Widianingsih, Gaga Ganjar Nugraha dan Yusup Hidayat. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

Sulistyaningsih, Dwinita. 2005. *Peningkatan Pembelajaran Senam Lantai Guling Depan Melalui Permainan Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Nogotirto Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman Diy Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Tri Iswiyanti, Lestari. 2009. *Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Senam Lantai melalui Pendekatan Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (Pakem)*. Yogyakarta: FIK UNY.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Kabila
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas	: XI
Materi Pokok	: Senam Lantai (Roll Depan)
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan (3 JP x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebabfenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.6 Menganalisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai.

3.6.1 Menganalisis beberapa rangkaian gerak senam lantai, *roll* depan.

3.6.2 Membedakan tahapan gerak dalam aktivitas senam lantai *roll* depan.

4.6 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai.

4.6.1 Melakukan gerakan rangkaian senam lantai *roll* depan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis beberapa rangkaian gerak senam lantai, *roll* depan.

2. Membedakan tahapan gerak dalam aktivitas senam lantai *roll* depan.

3. Melakukan gerakan rangkaian senam lantai *roll* depan.

4. Memperagakan kombinasi rangkaian gerak *roll* depan.

D. Materi Pembelajaran

Rangkaian gerak senam lantai *roll* depan.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan saintifik

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.

2. Pemanasan secara umum.

3. Penjelasan cara melakukan latihan guling depan dengan koordinasi yang baik.

5. Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi latihan guling depan dengan koordinasi yang baik.

6. Melakukan latihan variasi dan kombinasi latihan guling depan dengan koordinasi yang baik (perorangan).

7. Pendinginan (*colling down*)

8. Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Lapangan atau halaman sekolah
- Matras senam

2. Sumber Pembelajaran

- Media cetak
- Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- <http://proyerlo.blogspot.co.id/2016/06/rpp-k-13-senam-lantai-roll-depan.roll.html>.

H. PENILAIAN

- **Format Penilaian**

Aspek Yang Dinilai/Diukur	Bentuk Tes	Nilai				Jumlah	Rata-rata (%)
		1	2	3	4		
1.Sikap Awal	a. sikap berdiri tegak b. kedua lengan lurus c. tumpukan kedua tangan di lantai selebar bahu d. masukan kepala di antara dua tangan						

2.Sikap Pelaksanaan	a. dorong bahu hingga menyentuh lantai b. dilanjutkan dengan berguling ke depan c. pada saat kaki berada di atas, kedua tangan memeluk lutut d. di ikuti dengan tolakan badan kedepan							
3.Sikap Akhir	a. kembali ke posisi berdiri. b. ke dua tangan berada di samping badan.							

Nilai Akhir (NA) = $\frac{\text{Jumlah seluruh data}}{\text{Banyak data}}$

Prosedur Penilaian:

- 1) Nilai 4 jika 4 kriteria terpenuhi
- 2) Nilai 3 jika 3 kriteria terpenuhi
- 3) Nilai 2 jika 2 kriteria terpenuhi
- 4) Nilai 1 jika 1 kriteria terpenuhi

Jumlah skor maksimal = 12

Gorontalo, Agustus 2017

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Mata Pelajaran

**Hj. Serda Uloli, M.Pd
NIP. 19591209 198203 2004**

**Hj. Nariman Bumulo, S.Pd
NIP. 19591231 198303 2067**

DOKUMENTASI



Gambar 3. Guru memberikan apersepsi



Gambar 4. Berdoa



Gambar 5. Memberikan arahan kepada siswa



Gambar 6. Memberikan contoh *roll* depan kepada siswa



Gambar 7. Salah seorang siswa memberikan contoh *roll* depan



Gambar 8. Siswa melakukan *roll* depan





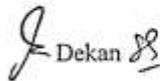
Gambar 9. Penutup

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri
Gorontalo
 Nomor : 235/UN47.B7/DT/2017
 Tanggal : 27 Februari 2017
 Tentang : Penetapan Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan pada Jalur Skripsi
dan Penunjukan Dosen Pembimbing Fakultas Olah Raga dan Kesehatan (FOK)
Universitas Negeri Gorontalo.

NO	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
1	Kurniawan 831413171	Pengaruh kelentukan togoki terhadap teknik dasar senam lantai guling depan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa	1.Dra. Nurhayati Liputo, M.Pd 2.Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
2	Mayang Husain 831413016	Pengaruh latihan lawan pasif terhadap kemampuan pukulan forehand pada permainan tenis meja siswa kelas VIII ^A SMP Negeri 1 Kabila	1.Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, M.Kes 2.Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
3	Rahmat A. Labantu 831413020	Pengaruh methodedirect instruction terhadap kemampuan roll depan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila	1.Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, M.Kes 2.sSuriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
4	Edi Sudrajat 831413104	Pengaruh model pembelajaran langsung direct instruction terhadap keterampilan dropshot dalam permainan bulutangkis mahasiswa penjas semester 4 ^C angkatan 2015 Universitas Negeri Gorontalo	1.Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S 2.Syarif Hidayat, S.Pd Kor, M.Or
5	Muhamad Rio 831413182	Perbandingan metode bermain dengan explicit instruction terhadap hasil belajar lompat jauh pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa	1.Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd 2.Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
6	Julkifli Buyunggadang 831413214	Pengaruh model pembelajaran explicit instruction terhadap kemampuan passing bawah dalam permainan bola voli siswa kelas X SMA Negeri 1 Paguyaman	1.Drs. Sarjan Mile, MS 2.Risna Podungge, S.Pd, M.Pd

7	Mar'atush Shaliha Moh. Qasim 831413055	Pengaruh model pembelajaran facilitator and explaining terhadap kemampuan passing bawah bola voli siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Utara	1.Risna Podungge, S.Pd, M.Pd 2.Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd
8	Mabrur Pauh 831411009	Meningkatkan keterampilan servis bawah dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran explicit instruction di SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten	1.Drs. Sarjan Mile, MS 2.Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
9	Yusnan Yasani 831410151	Pengaruh model latihan pliometrik terhadap kemampuan melakukan sepak sila pada permainan sepak takraw di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo	1.Marsa Lie Tumbal, S.Pd, M.Pd 2.Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
10	Kiplin Mato 831413058	Pengaruh model pembelajaran tipe STAD terhadap keterampilan passing bawah pada permainan bola voli siswa kelas VIII ^B SMP Negeri 1 Bolango Utara	1.Ruslan, S.Pd, M.Pd 2.Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd
11	Ariyalto Iyako 831413164	Pengaruh model pembelajaran beplicit instruction terhadap kemampuan servis forehand dan backhand dalam permainan tenis meja (Studie eksperimen pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Gorontalo)	1. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd 2. Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
12	Oyis Humolungo 831413044	Pengaruh model pembelajaran exp-licitv vinstruction terhadap hasil belajar roll depan (Forward Roll) dalam olahraga senam lantai pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa	1. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd 2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd

13	Ridwan Humoggio 831412171	Pembelajaran dngan model direct instruction untuk meningkatkan keterampilan passing bawah pada permainan bola siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa	1. Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu. M.Kes 2. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
13	Abdul HALIM s. Radjiu 831413245	Pengaruh latihan sepak sila berpasangan terhadap kemampuan servis bawah dalam permainan sepak takraw pada atlet pemula klub duta perdana provinsi Gorontalo	1. Ruslan, S.Pd, M.Pd 2. Edy D.P Duhe, S.Pd, M.Pd
14	Kipli Mato 831413058	Pengaruh model pembelajaran tipe STAD terhadap keterampilan passing bawah pada permainan bola cvoli siswa kelas VIIIB SMP Negeri 1 Bulango Utara	1. Ruslan, S.Pd, M.Pd 2. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd

 Dekan



Dr. Vintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 19860303 2 003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
Jl. Prof. DR. Jhon Ario Katili No.4 Telp.(0435)821698,Gorontalo
Laman : www.fikk.ung.ac.id

SURAT MENELITI
NO. 295/UN47.B7.3/KM/2017

Diberikan kepada :

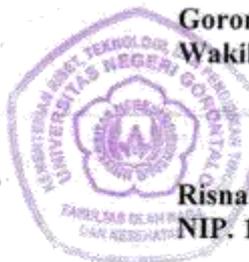
Nama : Rahmat A. Labantu
NIM : 831413020
Fakultas/Jurusan : FOK/Pendidikan Keolahragaan

Untuk melaksanakan penelitian sehubungan dengan penulisan penyusunan Skripsi yang berjudul :
Pengaruh Metode *Direct Instruction* Terhadap Kemampuan *Roll Depan* Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila.

Surat tugas ini diberikan kepada mahasiswa untuk memperoleh rekomendasi dari Dinas/Jawatan yang bersangkutan.

Demikian atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Gorontalo, 6 Maret 2017
Wakil Dekan Bidang Akademik




Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Tembusan :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Gorontalo
2. Kepala DIKBUDPORA Provinsi Gorontalo
3. Kepala SMA Negeri 1 Kabila
4. Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
5. Arsip



GUBERNUR GORONTALO

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070/KesbangPol/ 500 /2017

1. Dasar :

- a. Undang-undang Nomor 38 tahun 2000 tentang pembentukan Provinsi Gorontalo.
- b. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4219).
- c. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah.
- d. Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- e. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- f. Perda Nomor 13 Tahun 2013 tentang Pembentukan Lembaga - Lembaga Teknis Daerah
- g. Surat dari Universitas Negeri Gorontalo Nomor 295a/UN47.B7.3/KM/2017 Tanggal 6 Maret 2017 perihal Permohonan Rekomendasi.

2. Menimbang :

Bahwa dalam rangka tertib administrasi, pengendalian dan pengembangan penelitian serta Stabilitas Daerah maka perlu memberikan Rekomendasi Penelitian berdasarkan Izin Penelitian.

GUBERNUR GORONTALO, memberikan rekomendasi kepada :

- a. Nama : **RAHMAT A. LABANTU**
- b. Alamat Peneliti : Dusun I Kel. Bungalo Kec. Talaga Jaya Kab. Gorontalo.
- c. Untuk : 1) Melakukan penelitian dengan judul Proposal "*Pengaruh Metode Direct Instruction Terhadap Kemampuan Roll Depan Siswa Putra Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila*"
2) Tujuan Penelitian : Melihat pengaruh metode direct insruction terhadap kemampuan rool depan
3) Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Kabila
4) Waktu Penelitian : Maret 2017

3. sebelum2

3. Sebelum melakukan Penelitian agar melapor ke Pemerintah setempat dan tempat yang menjadi obyek penelitian serta menjaga keamanan dan ketertiban.
4. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai / tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud.
5. Harus mentaati ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
6. Apabila masa berlaku surat rekomendasi RAHMAT A. LABANTU dengan judul " *Pengaruh Metode Direct Instruction Terhadap Kemampuan Roll Depan Siswa Putra Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila*" ini sudah berakhir sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, maka perpanjangan penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
7. Hasil Penelitian agar diserahkan 1 (satu) eksemplar kepada Gubernur Gorontalo Cq. Badan Kesbangpol Provinsi Gorontalo.
8. Surat rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, 20 Maret 2017

PJ. GUBERNUR GORONTALO
KEPALA BADAN KESBANG DAN POLITIK
PROVINSI GORONTALO



Drs. Hi. ADRIAN LAHAY, M.Si
Pembina Utama Madya
Nip. 19601207 198203 1 008

Tembusan Yth :

1. P.J. Gubernur Gorontalo (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Pendidikan, Kebudayaan, Pemuda dan Olahraga Provinsi Gorontalo
3. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kabila
4. Yang Bersangkutan
5. Arsip



SURAT KETERANGAN

No. 421.3/DIKBUDPORA/SMAN.1/KBL/366/XI/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

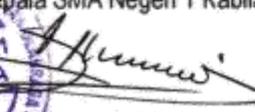
Nama : Hj. SERDA ULOLI, M.Pd
NIP : 19591209 198203 2 004
Pangkat / Gol : Pembina Tkt. I / IV b
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RAHMAT A LABANTU
NIM : 831 413 020
Fakultas/Jurusan : FOK/Pendidikan Keolahragaan
Universitas Negeri Gorontalo

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan kegiatan penelitian sehubungan dengan Penulisan/Penyusunan Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Metode Direct Instruction Terhadap Kemampuan Roll Depan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila*".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kabila, 6 November 2017
Plt. Kepala SMA Negeri 1 Kabila

Hj. Serda Uloli, M.Pd
NIP. 19591209 198203 2 004

CURICULUM VITAE

a. Identitas



Rahmat A. Labantu adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir dari pasangan suami istri Arifin Labantu dan Kasmawati Domili, anak pertama dari dua bersaudara.

Penulis dilahirkan di desa Bunggalo, Kec. Telaga Jaya, Kab. Gorontalo pada tanggal 16 Februari 1995. Dalam proses kegiatan akademik maupun non akademik penulis telah mengikuti berbagai kegiatan antara lain:

b. Pendidikan Formal

1. Tahun 2007 Menyelesaikan Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Bunggalo
2. Tahun 2010 Menyelesaikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Telaga
3. Tahun 2013 Menyelesaikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Kota Gorontalo

c. Pendidikan Non Formal

1. Peserta Masa Orientasi Mahasiswa Baru oleh Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2013
2. Peserta Pelatihan Komputer dan Internet (BEM) Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2013
3. Peserta Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 kabila Kabupaten Bone Bolango Tahun 2016

4. Peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS) di Desa Zuriyati Kec. Monano,
Kab. Gorontalo Utara Tahun 2017