

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM SOLVING*  
TERHADAP KEMAMPUAN *SERVICE FOREHAND* PADA  
PERMAINAN TENIS MEJA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 TAPA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk Mengikuti  
Ujian Skripsi Pada Jurusan Pendidikan Keolahragaan*

**OLEH**

**FADLI TURANI**

**831 413 037**



**PRODI S1 PEND.JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2017**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fadli Turani  
Nim : 831 413 037  
Jurusan : Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas : Olahraga Dan Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Problem Solving* Terhadap Kemampuan *Service Forehand* Pada Permainan Tennis Meja Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa, merupakan skripsi sendiri dan bukan merupakan karya orang lain, kecuali dalam bentuk kutipan dan referensi yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar atau terbukti melakukan plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Gorontalo, 20 November 2017



FADLI TURANI  
831 413 037

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM SOLVING*  
TERHADAP KEMAMPUAN *SERVICE FOREHAND* PADA  
PERMAINAN TENIS MEJA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 TAPA**

Oleh:

**FADLI TURANI**

831 413 037

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes**  
NIP. 19580520 198203 2002

  
**Surivadi Datau S.Pd.M.Pd**  
NIP.19820419 200604 1001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan**

  
**Drs. Sarian Mlle, M.S**  
NIP.19610805 198703 1003

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM SOLVING*  
TERHADAP KEMAMPUAN *SERVICE FOREHAND* PADA  
PERMAINAN TENIS MEJA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 TAPA**

Oleh:

**FADLI TURANI**

**831 413 037**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin 20 November 2017

Waktu : 12:30 wita s/d Selesai

1. **Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd**  
**NIP: 19670511 200501 2001**

2. **Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd**  
**NIP: 19840503 200812 2004**

3. **Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes**  
**NIP. 19580520 198203 2002**

4. **Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19820419 200604 1001**

Mangetahui,  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

**Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes**  
**NIP.19590110 198603 2 003**

## ABSTRAK

**NAMA : FADLI TURANI, 831 413 037.** “Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Problem Solving* Terhadap Kemampuan *Service Forehand* Pada Permainan Tenis Meja Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa”.

Tujuan penelitian ini : untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran berbasis *problem solving* terhadap kemampuan *service forehand* pada permainan tenis meja siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain pre-test dan post test. Sampel penelitian sebanyak 19 orang dimana penarikan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Hasil penelitian ini: dari hasil pengujian normalitas data pre-test menunjukkan Lhitung =0,0568. Sedangkan Ltabel =0,196. Pada kriteria pengujian menyatakan bahwa jika Lhitung  $\leq$  Ltabel. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data *pree-test* kemampuan *service forehand* berdistribusi normal. Hasil pengujian normalitas data *post-test* menunjukkan Lhitung =0,0948 sedangkan Ltabel =0,196. Pada kriteria pengujian menyatakan bahwa jika Lhitung  $\leq$  Ltabel. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data *post-test* kemampuan *service forehand* berdistribusi normal. Dari hasil pengujian homogenitas data *pree-test* dan *post-test* pembelajaran berbasis *problem solving* menunjukkan Fhitung sebesar 2,025. Sedangkan dalam Ltabel sebesar 2,25, pada kriteria pengujian menyatakan bahwa jika Fhitung  $\leq$  Ftabel, maka H0 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data kemampuan *service forehand* memiliki kesamaan varians atau data berasal dari populasi yang homogen. Hasil pengujian *pree-test* dan *post-test* pembelajaran berbasis *problem solving* menunjukkan Thitung sebesar 15,114. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga Tdaftar sebesar 1,743. Ternyata Thitung telah berada dalam daerah penerimaan Ha. jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran berbasis *problem solving* terhadap kemampuan *service forehand* pada permainan tenis meja siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa

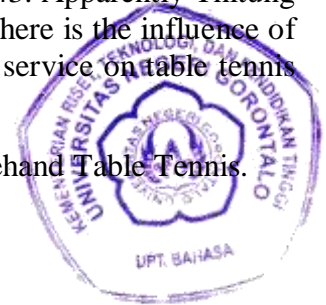
**Kata Kunci:** Pembelajaran Berbasis *Problem Solving*, *Service Forehand* Tenismeja.

## ABSTRACT

**NAME: FADLI TURANI, 831 413 037.** "The Influence of Problem-Based Learning Solving To The Forehand Service Ability In Table Tennis Game Students of Class VIII SMP Negeri 1 Tapa".

The purpose of this study: to find out how much influence of problem-based learning solving on the ability of forehand service on the table tennis game of students of class VIII SMP Negeri 1 Tapa. This research is a quasi-experimental research with pre-test and post test design. The sample of research were 19 people where the samples were collected using random sampling technique. Result of this research: from result of normality test of data of pre-test show  $L_{count} = 0,0568$ . While  $L_{table} = 0,196$ . On the test criteria states that if  $L_{count} \leq L_{table}$ . Thus it can be concluded that the pree-test capability of forehand service is normally distributed. The result of normality test of post-test data shows  $L_{count} = 0,0948$  while  $L_{table} = 0,196$ . On the test criteria states that if  $L_{count} \leq L_{table}$ . Thus it can be concluded that the post-test capability of forehand service is normally distributed. From homogeneity test result of pree-test data and post-test of learning problem solving problem show  $F_{count}$  equal to 2,025. Whereas in  $L_{table}$  of 2.25, the test criteria states that if  $F_{count} \leq F_{table}$ , then  $H_0$  is accepted. Thus it can be concluded that the data capability of forehand services have the same variance or data derived from a homogeneous population. The result of pree-test and post-test of problem solving based learning shows  $T_{count}$  15,114. While the list of distribution obtained by the registration price of 1.743. Apparently Thitung has been in  $H_a$  reception area. so it can be concluded that there is the influence of problem solving-based learning on the ability of forehand service on table tennis game of students of class VIII SMP Negeri 1 Tapa

**Keywords:** Problem-Based Learning Solving, Service Forehand Table Tennis.



## **MOTTO**

Permudahlah dan janganlah mempersukar, dan berilah kegembiraan serta jangan menyatakan sesuatu yang menyebabkan ia lari dari padamu.

(Al-Hadits)

Mustahil adalah bagi mereka yang tidak pernah mencoba.

(Jim Goodwin)

Jadikan kesabaran sebagai satu kunci keberhasilan, karena dengan kesabaran yang tulus mewujudkan hidup penuh berkah. Sabar tiada terbatas, ikhlas tiada berbekas.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya kecilku sebagai darma bhaktiku

- ✓ Kepada kedua orang tuaku (Risma Hulopi dan Agus Turani) yang telah mendidik dan membesarkanku dengan tulus tanpa keluh kesah, kalian adalah guru pertama dalam hidup yang sangat menantikan kesuksesanku. Karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yg paling khusuk selain doa yg terucap dari orang tua.
- ✓ Kepada Mama dan Papa (Since Hulopi dan Sudiro Madengo) yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya
- ✓ Kepada kedua adikku (Abd Rahman dan Rizki), yang senantiasa memberikan dukungan semangat, senyum dan doanya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah semangat yang mengebu serta nasehatnya yg menjadi jembatan perjalanan hidupku
- ✓ Kepada seluruh kakak sepupuku juga semua keluarga besarku terutama kakak (Hamid dan Mila) betapa bahagianya bisa menjadi satu bagian dari kalian terima kasih atas semuanya
- ✓ Spesial buat seseorang, terima kasih atas perhatian dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semoga engkau pilihan terbaik buatku dan masa depanku.

**ALMAMATERKU TERCINTA, TEMPATKU MENIMBA ILMU**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat, izin dan kuasa-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dalam bentuk hasil penelitian yang berjudul **“pengaruh pembelajaran berbasis *problem solving* terhadap kemampuan *service forehand* pada permainan tenis meja (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri1 Tapa)”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak sedikit kendala dan hambatan yang dihadapi, namun berkat pertolongan ALLAH SWT disertai kemauan, kerja keras, kesabaran, dan bimbingan dari dosen pembimbing/penguji serta bantuan dari semua pihak Alhamdulillah kendala dan hambatan tersebut dapat teratasi.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimah kasih khususnya pada pembimbing I dan II ( Ibu Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes dan Bapak Suriyadi Datau S.Pd, M.Pd ), yang telah membimbing dengan baik, dan kepada semua pihak baik yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan kearah perbaikan dan penyelesaian hasil penelitian.

Tidak ada yang sempurna di dunia ini, kesempurnaan hanya milik ALLAH SWT semata. Begitu pula dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kekeliruan maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritikan untuk perbaikan karya-karya selanjutnya.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua dan semoga bantuan serta petunjuk yang diberikan oleh semua pihak akan mendapatkan imbalan dari ALLAH SWT, amin....

Olehnya pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati, sambil memohon Ridho dan Rahmat dari Yang Maha Kuasa, izinkan penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd. Selaku rektor Universitas Negeri Gorontalo, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Universitas Negeri Gorontalo.



2. Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruadi, Supardi Nani.SE,M,Si, Dr. Fence Wantu, SH, MH, Prof. Dr. H. Hasanudin Fatsah, M. Hum selaku wakil rektor I, II, III, Dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes selaku Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
4. Risna Podungge, S.Pd M.Pd, Dr. Zuhriana K Yusuf, M.Kes, Ruslan, S.Pd M.Pd selaku Wakil Dekan I, II, III Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
5. Drs.Sarjan Mile,M.S dan Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd,selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Keolahragaan.Fakultas Olahraga Dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo
6. Seluruh staf dosen dan tata usaha Pendidikan Jasmani Olahraga,Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan masukan selama penulis mengikuti perkuliahan
7. Kepala sekolah SMP Negeri 1 TAPA, Ruceanty Pambi,S.pd, MM.pd, dan guru mitra Sarina Pakaya, S.Pd serta siswa kelas VIII yang turut membantu dalam menyelesaikan penelitian
8. Seluruh guru dan staf tata usaha yang ada dilingkungan SMP Negeri 1 TAPA, terima kasih atas bantuan sarana dan prasarana yang diberikan kepada peneliti selama proses penelitian
9. Kedua IBU saya ( Ibu Risma Hulopi & Ibu Since Hulopi) yang selalu memberikan semangat baik secara moril maupun material, serta selalu memberikan motivasi, dorongan serta Do'a yang tiada habisnya untuk menyelesaikan studi saya
10. Kedua kakak angkat saya ( Hamid Madengo dan Nurmilawati Madengo ) yang memberi dukungan serta motivasi untuk dapat terselesaikan studi saya
11. Kedua adik saya ( Abd Rahman dan Rizki ) yang menjadi motivasi saya untuk menyelesaikan studi saya
12. Untuk keluarga besar (Hulopi dan Turani) yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang tak ada hentinya selalu memberikan nasehat untuk terwujudnya sebuah cita-cita mulia.
13. Teman dan sahabat-sahabat saya, yang senantiasa ikut mendoakan, membantu dan memberi motifasi kepada saya dalam menyelesaikan studiku

14. Teman-Teman KKS, (Anto, Andika, Afris, Ariyalto, Andi, Alfin, Muhlis, Dedi, Santi, Eby, Itta, Iyam, Isti, Citra, Mega, Yuni, Fatma, Pipin, Mba Eni, Ismail, Ikhi Momo, Yunis, Pipan, Fatan, Fuad, yang senantiasa ikut mendoakan, membantu dan memberi motifasi kepada saya dalam menyelesaikan studiku
15. Teman PPL, Teman SMA , dan lain-lain yang senantiasa ikut mendoakan, membantu dan memberi motifasi kepada saya dalam menyelesaikan studiku.
16. Teman-teman senasib dan seperjuangan angkatan 2013 jurusan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan : Gifar S.Pd, Lisman, Rahmat, Anto, Rifki Sahman S.Pd, Imran, Moh. Zakir Husain S.Pd, Firman Akuba S.Pd, Rion, Harun, Agus Ome, S.Pd, Erik, Uyan, Andika, Fadli, Isti, Sinta, Mayang, Ulan, yang bantu di foto copy (vita ) dan lain-lain yang senantiasa ikut membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan studiku
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan studikku

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dan peningkatan ilmu dan semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa tetap melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya. Amin.....

Gorontalo, 20 November 2017

PENULIS

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	3
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian.....	4
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.5.2 Manfaat Praktis.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 Hakikat Permainan Tenis Meja .....	6
2.2 Hakikat <i>Service Forehand</i> .....	8
2.3 Hakekat Pembelajaran .....	10
2.4 Hakikat Pembelajaran Berbasis <i>Problem Solving</i> .....	10
2.5 Penelitian Relevan .....	11
2.6 Kerangka Berpikir .....	12
2.7 Hipotesis Penelitian .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	13
3.1.1 Tempat.....	13
3.1.2 Waktu .....	13
3.2 Desain Penelitian .....	13
3.3 Variabel Penelitian .....	13
3.4 Populasi Dan Sampel.....	14
3.4.1 Populasi .....	14
3.4.2 Sampel.....	14
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	15
3.5.1 Instrumen Penelitian .....	15

3.5.2 Alat Yang Digunakan Dalam Melakukan <i>Service Forehand</i> .....	15
3.5.3 Prosedur Pelaksanaan Tes <i>Service Forehand</i> .....	15
3.6 Teknik Analisis Data .....	16
3.7 Hipotesis Statistik.....	16

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskriptif Hasil Penelitian .....	17
4.2 Analisis Dan Uji Statistik Deskriptif Kemampuan Chest Pass.....	18
4.2.1 Analisis Uji Statistik Deskriptif Variabel Penelitian ( $X_2$ ) .....	18
4.3 Perhitungan Rata – Rata Data <i>Pre Test</i> .....	19
4.3.1 Perhitungan dan Uji statistik Deskriptif Variabel $X^2$ .....	19
4.3.2 Perhitungan Varians dan Standar Deviasi Variabel $X^1$ .....	19
4.4 Uji Normalitas Variabel $X^1$ .....	21
4.5 Analisis Uji Statistik Deskriptif Variabel Penelitian ( $X_2$ ).	23
4.6 Perhitungan Rata- Rata, Data <i>Post – Tes</i> kemampuan <i>chess pass</i> .....	24
4.6.1 Perhitungan dan Uji Statistik Deskriptif Variabel ( $X_2$ ) .....	24
4.6.2 Menghitung Varians dan Standar Deviasi Variabel ( $X_2$ ) .....	24
4.7 Uji Normalitas Variabel ( $X_2$ ).....	26
4.8 Pengujian Homogenitas Varians .....	28
4.9 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	29
4.10 Pembahasan .....	32
4.10.1 Pengaruh Pembelajaran Berbasis <i>Problem Solving</i> Terhadap Kemampuan <i>Service Forehand</i> Pada Permainan Tenis Meja Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa.....	32

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	34
5.2 Saran.....	34

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **CURICULUM VITAE**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Meja tenis .....	7
Gambar 2. Bola tenis.....	8
Gambar 3. Cara melakukan <i>service forehand</i> .....	10
Gambar 4. Kurva penerimaan dan penolakan hipotesis.....	34

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 :	Hasil <i>Service Forehand</i> .....	19
Tabel 2 :	Sajian Data Tes Awal Dan Tes Akhir.....	20
Tabel 3 :	Daftar Perhitungan Varians Dan Standar Deviasi .....	22
Tabel 4 :	Perhitungan Uji Normalitas.....	24
Tabel 5 :	Sajian Data Hasil Penelitian Akhir Kemampuan <i>Service Forehand (X2)</i> .....	25
Tabel 6 :	Daftar Perhitungan Varians Dan Stndar Deviasi Data <i>Post-Test</i> .....	27
Tabel 7 :	Uji Normalitas Data.....	29
Tabel 8 :	Perhitungan Besar-Besaran Statistik .....	32

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) .....	
Lampiran 2 : SK Penelitian .....	
Lampiran 3 : surat rekomendasi .....	
Lampiran 4 : surat keterangan meneliti dari fakultas.....	
Lampiran 5 : dokumentasi.....	
Lampiran 6 : tabel disrtribusi .....	