

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran berbasis *problem solving* terhadap kemampuan *service forehand* pada permainan tenis meja. Hal ini didasari setelah dilakukan perhitungan statistik hasil penelitian tes awal ( $X_1$ ) diperoleh nilai rata – rata sebesar 2,31 nilai varians 0,78366 dan standar deviasinya 0,88524. Untuk tes akhir ( $X_2$ ) diperoleh nilai rata– rata sebesar 5,05 nilai varians 1,60819 dan standar deviasinya 1,02996. Adapun nilai rata – rata peningkatan dari tes awal sampai tes akhir yaitu 2,58. Dari hasil analisis dan pengujian untuk variabel kemampuan melakukan *service forehand* menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 15,114. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga  $t_{tabel}$  sebesar 1,73. Sehingga hipotesis berbunyi terdapat pengaruh pembelajaran berbasis *problem solving* pada permainan tenis meja siswa kelas VIII SMP Negeri 1 TAPA

Berdasarkan hal diatas dapat disimpulkan bahwa semakin baik pembelajaran berbasis *problem solving* yang diberikan maka semakin baik pula kemampuan *service forehand* yang akan dihasilkan oleh pukulan siswa.

#### **5.2 Saran**

berhubungan dengan pembahasan dan kesimpulan diatas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Diharapkan pada pihak sekolah untuk dapat menjadikan kegiatan ekstrakurikuler sebagai program untuk melihat minat dan bakat siswa.
- b. Sarana dan prasarana bisa di perbaiki agar dapat melihat bibit-bibit bertalenta serta dapat efektif dalam belajar mengajar.

- c. Di harapkan kepada siswa agar lebih memahami serta mendalami pembelajaran berbasis *problem solving* guna untuk mengali potensi yang dimiliki siswa untuk lebih baik kedepannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Atmaja Budi Sarjan dan Bambang Trijono Joko Sunarto, 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jakarta, Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.*
- Aan Sunjata Wisahati dan Teguh Santosa. 2010. *Penjasorkes. Jakarta Pusat Perbukuan. Kementerian Pendidikan Nasional.*
- Budi Sutrisna dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010. *Penjasorkes. Jakarta Pusat Perbukuan. Kementerian Pendidikan Nasional.*
- Dwi Sarjiyanto dan Sujarwadi. 2010. *Penjas orkes. Jakarta Pusata Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.*
- Djuwairiah, 2015. *Jurnal Saintech. Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Pada Pokok Bahasan Otonomi Daerah Kelas IX Di SMP Negeri 3 Kabanjahe T.P.2012/2013.*
- Endang widyastuti dan Agus suci. 2010. *Penjas orkes. Jakarta Pusata Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.*
- Hanifa Dwi. 2012. *Upaya peningkatan keterampilan lompat jauh gaya jongkok Melalui media jerami kelas IV SD Negeri 2 Somogede kecamatan Wadaslintang Kabupaten Wonoso.*
- Huda Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.*
- Komalasari Kokom, 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi Bandung. PT Refika Aditama.*
- Maryani Eli dan Jaja Suharja Husdarta .2010. *Praktis Belajar. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta Pusat Perbukuan. Kementerian Pendidikan Nasional.*
- Mahendra Rudi Eka, dkk. 2012. *Kelentukan pergelangan tangan dan kordinasi mata tangan dalam pukulan forehand tenis meja.*
- Mashar Ali Mohammad dan Dwinarhayu. . 2010. *Penjasorkes. Jakarta Pusat Perbukuan. Kementerian Pendidikan Nasional.*
- Nurhasan, 2001. *Tes Dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani Prinsip-Prinsip Dan Penerapannya. Jakarta, Direktorat Jendral Olah Raga.*

Rohman Muhammad dan Sofan Amri, 2013. *Strategi & Desain Pengembangan sistem Pembelajaran*. Jakarta, Prestasi Pustakarya.

Solihin Olih Achmad dan Khairul Hadziq. 2010. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta. CV Mutiara Ilmu Bandung.

Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Setyosari, 2014. *Jurnal Olahraga Pendidikan*. Jakarta, Asisten Deputi Olahraga Pendidikan Deputi Bidang Pembudayaan Olahraga Kementerian Pemuda Dan Olahraga Republik Indonesia.

Thobroni Mohamad dan Arif Mustofa, 2011. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jogjakarta Perpustakaan Nasional.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

**Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 TAPA**

**Mata Pelajaran : Penjasorkes**

**Kelas/ Semester : VIII/Ganjil**

**Materi Pokok : Tenis Meja**

**Alokasi Waktu :**

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Sikap Religius</b> 1.1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan	

<p>olahraga, dicerminkan dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembiasaan perilaku ber doa sebelum dan sesudah pelajaran.</li> <li>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</li> <li>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</li> </ol>	
<p><b>Sikap sosial :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.</li> <li>2.2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</li> <li>2.3. Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</li> <li>2.4. Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</li> <li>2.5. Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</li> <li>2.6. Disiplin selama melakukan</li> </ol>	

berbagai aktivitas fisik. 2.7. Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.	
3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental pada permainan bola kecil	➤ Menjelaskan konsep keterampilan teknik dasar permainan tenis meja dengan benar.
4.1 mempraktikkan teknik dasar permainan Bola kecil dengan menekankan gerak dasar fundafundamental.	➤ Mempraktikkan teknik dasar permainan tenis meja dengan koordinasi yang baik.

### C. Tujuan Pembelajaran

**Setelah Pembelajaran selesai diharapkan peserta didik mampu :**

1. Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan baik
2. Menunjukkan sikap kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman serta menerima kekalahan dan kemenangan selama mengikuti pembelajaran.
3. Menjelaskan teknik permainan tenis meja dengan benar
4. Melakukan permainan tenis meja dengan benar

### D. Materi Pembelajaran

- a. Teknik permainan tenis meja

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Discovery Learning

### F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran :
  - a. Poster/gambar gerakan permainan tenis meja
2. Alat, sarana Pembelajaran :
  - a. Bola atau pingpong atau sejenisnya

- b. Meja permainan atau sejenisnya
  - c. Rintangan (net) atau sejenisnya
  - d. Bet
  - e. Peluit
3. Sumber Belajar :
- a. Buku permainan tenis meja (penunjang)

## **G. Pendahuluan (25 menit)**

### **A. Pendahuluan**

1. Berbaris dan berdo'a di pimpin oleh salah seorang peserta didik.
2. Mengecek kehadiran dan menanyakan kesehatan peserta didik dalam mengikuti aktivitas pembelajaran.
3. Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang di pelajari, guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan di pelajari pada hari ini.
4. Menugaskan salah seorang peserta didik untuk memimpin pemanasan (stretching) yang dimulai dari gerakan kepala menuju arah kaki( statis) dilanjutkan dengan gerakan dinamis dalam bentuk permainan sederhana (game) yang disesuaikan dengan materi inti.

### **B. Kegiatan inti (80 Menit)**

#### **➤ Mengamati**

- Peserta didik membaca informasi tentang gerak fundamental pada permainan tenis meja
- Peserta didik mencari informasi tentang gerak fundamental pada permainan tenis meja
- Peserta didik mengamati permainan tenis meja secara langsung melalui gambar serta membuat catatan tentang gerak fundamental permainan tersebut.



➤ **Menanya:**

- Peserta didik saling mempertanyakan tentang contoh gerakan fundamental permainan tenis meja yang terdiri dari sikap badan, kaki, dan gerakan tangan atau gerakan awal, pelaksanaan dan gerakan akhir.
- Peserta didik saling mempertanyakan bagaimana cara melakukan gerakan awal tentang permainan tenis meja yang terdiri dari sikap badan, kaki dan gerakan tangan, pelaksanaan dan gerakan akhir.

➤ **Mengeksplorasi:**

- Peserta didik mempraktikkan teknik permainan tenis meja dengan menunjukkan nilai disiplin, tanggung jawab, toleransi, dan menghargai teman serta peserta didik saling mengoreksi kesalahan yang dilakukan oleh temannya.
- Peserta didik mempraktikkan teknik permainan tenis meja dengan menunjukkan nilai disiplin, kerjasama, tanggung jawab serta menghargai teman.
- Peserta didik mempraktikkan secara bergantian melakukan teknik permainan tenis meja, secara berpasangan atau berkelompok.

➤ **Mengasosiasi:**

- Peserta didik mempraktikkan gerakan permainan tenis meja yang dimulai dari sikap badan, posisi kaki dan tangan, perkenaan bola pada bet dan pandangan kearah bola yang diservis, hingga menemukan pola urutan gerakan yang tepat untuk melakukan gerakan-gerakan permainan tenis meja.
- Peserta didik mencari hubungan antara gerak dan kemampuan dalam permainan tenis meja

➤ **Mengkomunikasikan :**

- Peserta didik menerapkan keterampilan permainan tenis meja dengan menunjukkan nilai kerja sama, disiplin, menghargai teman, tanggung

jawab, toleransi serta guru mengamati peserta didik dalam melakukan aktivitas permainan tenis meja.

- Guru mengamati peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran permainan tenis meja serta guru mengamati peserta didik yang tidak melakukan dengan sungguh-sungguh, dan memperingati peserta didik yang melakukan kecurangan.

### **C. Penutup (15 Menit)**

1. Guru menyampaikan kemajuan yang di peroleh peserta didik dan kesalahan –kesalahan secara umum yang masih timbul dalam pelaksanaan praktik.
2. Guru menyampaikan pada peserta didik tentang penampilan yang paling terbaik dalam melakukan permainan tenis meja.
3. Guru menunjuk salah seorang peserta didik untuk memimpin pindinginan, serta memimpin do'a sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
4. Peserta didik kembali ke kelas dengan tertib.

## **1. Bentuk Instrumen dan Instrumen Penilaian**

### **a. Bentuk Instrumen Penilaian**

- 1) Tes keterampilan (unjuk kerja)

### **a. Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)**

1. Servis adalah teknik memukul bola untuk menyajikan bola pertama kedalam permainan dengan cara memantulkan terlebih dahulu bola tersebut ke meja penyaji, kemudian dipukul, dan bola harus melewati atas net dan akhirnya memantul di meja lawan.

### **1. Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)**

Pelaksanaan *Service Forehand* permainan tenis meja (Proses)

- 1) Sikap awal

- a) Berdiri dibelakang meja (kaki kiri didepan dan kaki kanan dibelakang atau kaki terkuat dibelakang).
  - b) badan dicondongkan kedepan.
  - c) pandangan kearah bola.
- 2). Pelaksanaan gerak
2. Pelaksanaan awalan pukulan forhand
  3. Ketepatan kaki pada saat melakukan pukulan forhand
  4. Pada saat melakukan pukulan, bola jatuh ke meja lawan.
  5. Badan dicondongkan kedepan dan pandangan kedepan
- 2) Pelaksanaan akhir (kembali ke sikap semula)
1. Berdiri dengan kedua kaki badan agak condong kedepan
  2. pandangan menghadap kearah meja.
  3. Posisi badan seperti semula

DOKUMENTASI  
PEMANASAN





*PRE-TEST*



TREATMEAN













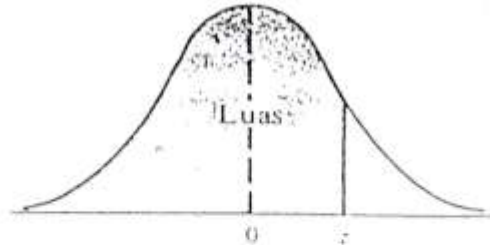
FOTO BERSAMA



## Daftar Nilai F(z)

11.2

Luas di bawah  
Kurva normal



z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
-3,4	0,0063	0,0061	0,0060	0,0059	0,0058	0,0057	0,0056	0,0055	0,0054	0,0053
-3,3	0,0055	0,0054	0,0053	0,0052	0,0051	0,0050	0,0049	0,0048	0,0047	0,0046
-3,2	0,0047	0,0046	0,0045	0,0044	0,0043	0,0042	0,0041	0,0040	0,0039	0,0038
-3,1	0,0039	0,0038	0,0037	0,0036	0,0035	0,0034	0,0033	0,0032	0,0031	0,0030
-3,0	0,0031	0,0030	0,0029	0,0028	0,0027	0,0026	0,0025	0,0024	0,0023	0,0022
-2,9	0,0023	0,0022	0,0021	0,0020	0,0019	0,0018	0,0017	0,0016	0,0015	0,0014
-2,8	0,0015	0,0014	0,0013	0,0012	0,0011	0,0010	0,0009	0,0008	0,0007	0,0006
-2,7	0,0007	0,0006	0,0005	0,0004	0,0003	0,0002	0,0001	0,0000	0,0000	0,0000
-2,6	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-2,5	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-2,4	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-2,3	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-2,2	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-2,1	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-2,0	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-1,9	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-1,8	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-1,7	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-1,6	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-1,5	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-1,4	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-1,3	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-1,2	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-1,1	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-1,0	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-0,9	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-0,8	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-0,7	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-0,6	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-0,5	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-0,4	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-0,3	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-0,2	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-0,1	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-0,0	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
0,0	0,5000	0,5040	0,5080	0,5120	0,5160	0,5199	0,5239	0,5279	0,5319	0,5359
0,1	0,5398	0,5438	0,5478	0,5517	0,5557	0,5596	0,5636	0,5675	0,5714	0,5753
0,2	0,5793	0,5832	0,5871	0,5910	0,5948	0,5987	0,6026	0,6064	0,6103	0,6141
0,3	0,6179	0,6217	0,6255	0,6293	0,6331	0,6368	0,6406	0,6443	0,6480	0,6517
0,4	0,6554	0,6591	0,6628	0,6664	0,6700	0,6736	0,6772	0,6808	0,6844	0,6879
0,5	0,6915	0,6950	0,6985	0,7019	0,7054	0,7088	0,7123	0,7157	0,7190	0,7224
0,6	0,7257	0,7291	0,7324	0,7357	0,7389	0,7422	0,7454	0,7486	0,7517	0,7549
0,7	0,7580	0,7611	0,7642	0,7673	0,7704	0,7734	0,7764	0,7794	0,7823	0,7852
0,8	0,7881	0,7910	0,7939	0,7967	0,7995	0,8023	0,8051	0,8078	0,8106	0,8133
0,9	0,8159	0,8186	0,8212	0,8238	0,8264	0,8289	0,8315	0,8340	0,8365	0,8389
1,0	0,8413	0,8438	0,8461	0,8485	0,8508	0,8531	0,8554	0,8577	0,8599	0,8621
1,1	0,8643	0,8665	0,8686	0,8708	0,8729	0,8749	0,8770	0,8790	0,8810	0,8830
1,2	0,8849	0,8869	0,8888	0,8907	0,8925	0,8944	0,8962	0,8980	0,8997	0,9015
1,3	0,9032	0,9049	0,9066	0,9082	0,9099	0,9115	0,9131	0,9147	0,9162	0,9177
1,4	0,9192	0,9207	0,9222	0,9236	0,9251	0,9265	0,9278	0,9292	0,9306	0,9319
1,5	0,9332	0,9345	0,9357	0,9370	0,9382	0,9394	0,9406	0,9418	0,9429	0,9441
1,6	0,9452	0,9463	0,9474	0,9484	0,9495	0,9505	0,9515	0,9525	0,9535	0,9545
1,7	0,9554	0,9564	0,9573	0,9582	0,9591	0,9599	0,9608	0,9616	0,9625	0,9633
1,8	0,9641	0,9649	0,9656	0,9664	0,9671	0,9678	0,9686	0,9693	0,9699	0,9706
1,9	0,9713	0,9719	0,9726	0,9732	0,9738	0,9744	0,9750	0,9756	0,9761	0,9767
2,0	0,9772	0,9778	0,9783	0,9788	0,9793	0,9798	0,9803	0,9808	0,9812	0,9817
2,1	0,9821	0,9826	0,9830	0,9834	0,9838	0,9842	0,9846	0,9850	0,9854	0,9857
2,2	0,9861	0,9864	0,9868	0,9871	0,9875	0,9878	0,9881	0,9884	0,9887	0,9890
2,3	0,9893	0,9896	0,9898	0,9901	0,9904	0,9906	0,9909	0,9911	0,9913	0,9916
2,4	0,9918	0,9920	0,9922	0,9925	0,9927	0,9929	0,9931	0,9932	0,9934	0,9936
2,5	0,9938	0,9940	0,9941	0,9943	0,9945	0,9946	0,9948	0,9949	0,9951	0,9952
2,6	0,9953	0,9955	0,9956	0,9957	0,9959	0,9960	0,9961	0,9962	0,9963	0,9964
2,7	0,9965	0,9966	0,9967	0,9968	0,9969	0,9970	0,9971	0,9972	0,9973	0,9974
2,8	0,9974	0,9975	0,9976	0,9977	0,9977	0,9978	0,9979	0,9979	0,9980	0,9981
2,9	0,9981	0,9982	0,9982	0,9983	0,9984	0,9984	0,9985	0,9985	0,9986	0,9986
3,0	0,9987	0,9987	0,9987	0,9988	0,9988	0,9989	0,9989	0,9989	0,9990	0,9990
3,1	0,9990	0,9991	0,9991	0,9991	0,9992	0,9992	0,9992	0,9992	0,9993	0,9993
3,2	0,9993	0,9993	0,9994	0,9994	0,9994	0,9994	0,9994	0,9995	0,9995	0,9995
3,3	0,9995	0,9995	0,9995	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9997	0,9997
3,4	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9998

### Daftar Nilai Kritis untuk Uji Liliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,296	0,289	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,196	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	1,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	1,031	0,886	0,805	0,768	
	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$



Tabel Nilai untuk Distribusi F

Baris atas untuk 5%

Baris bawah untuk 1%

v <sub>1</sub> = dk penyebut	v <sub>2</sub> = dk pembilang																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞				
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254	254			
2	4.652	4.999	5.403	5.625	5.764	5.859	5.929	5.981	6.022	6.056	6.082	6.106	6.142	6.165	6.208	6.234	6.258	6.286	6.302	6.223	6.234	6.262	6.261	6.266				
3	18.511	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.36	19.37	19.38	19.39	19.40	19.41	19.42	19.43	19.44	19.45	19.46	19.47	19.47	19.48	19.49	19.49	19.50	19.50				
4	98.49	99.01	99.17	99.25	99.30	99.33	99.34	99.36	99.38	99.40	99.41	99.42	99.43	99.44	99.45	99.46	99.47	99.48	99.48	99.49	99.49	99.49	99.50	99.50				
5	10.13	9.56	9.28	9.12	9.01	8.94	8.88	8.84	8.81	8.78	8.76	8.74	8.71	8.68	8.66	8.64	8.62	8.60	8.58	8.57	8.56	8.54	8.54	8.53				
6	34.12	30.81	29.46	28.71	28.24	27.91	27.67	27.49	27.34	27.23	27.13	27.05	26.92	26.83	26.69	26.60	26.50	26.41	26.30	26.27	26.23	26.18	26.14	26.12				
7	7.71	6.94	6.59	6.39	6.28	6.18	6.09	6.04	6.00	5.96	5.93	5.91	5.87	5.84	5.80	5.77	5.74	5.71	5.70	5.68	5.66	5.65	5.64	5.63				
8	21.20	18.00	16.69	15.98	15.52	15.21	14.98	14.80	14.65	14.54	14.45	14.37	14.24	14.15	14.02	13.93	13.83	13.74	13.69	13.61	13.57	13.52	13.48	13.46				
9	6.01	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.78	4.74	4.70	4.68	4.64	4.60	4.56	4.53	4.50	4.48	4.44	4.42	4.40	4.38	4.37	4.36				
10	16.26	13.27	12.06	11.39	10.97	10.67	10.45	10.27	10.15	10.05	9.96	9.88	9.77	9.68	9.55	9.47	9.38	9.29	9.24	9.17	9.13	9.07	9.04	9.02				
11	5.09	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.92	3.87	3.84	3.81	3.77	3.75	3.72	3.71	3.69	3.68	3.67				
12	13.74	10.92	9.78	9.15	8.75	8.47	8.28	8.10	7.98	7.87	7.79	7.72	7.60	7.57	7.39	7.31	7.23	7.14	7.09	7.02	6.99	6.94	6.90	6.88				
13	5.69	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.63	3.60	3.57	3.52	3.48	3.44	3.41	3.38	3.34	3.32	3.29	3.28	3.25	3.24	3.23				
14	12.25	9.55	8.45	7.85	7.48	7.19	7.00	6.84	6.71	6.62	6.54	6.47	6.35	6.27	6.15	6.07	5.98	5.90	5.85	5.78	5.75	5.70	5.67	5.65				
15	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.34	3.31	3.28	3.23	3.20	3.15	3.12	3.08	3.05	3.03	3.00	2.99	2.96	2.94	2.93				
16	11.26	8.65	7.59	7.01	6.63	6.37	6.18	6.03	5.91	5.82	5.74	5.67	5.58	5.48	5.36	5.28	5.20	5.11	5.06	5.00	4.96	4.91	4.88	4.86				
17	5.12	4.26	3.89	3.65	3.49	3.37	3.29	3.23	3.18	3.13	3.10	3.07	3.02	2.98	2.93	2.90	2.88	2.82	2.80	2.77	2.78	2.73	2.72	2.71				
18	10.56	8.02	6.99	6.42	6.06	5.80	5.62	5.47	5.35	5.26	5.18	5.11	5.00	4.92	4.80	4.73	4.64	4.56	4.51	4.45	4.41	4.36	4.32	4.31				
19	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.97	2.94	2.91	2.86	2.82	2.77	2.74	2.70	2.67	2.64	2.61	2.59	2.58	2.55	2.54				
20	10.04	7.56	6.55	5.99	5.64	5.39	5.21	5.06	4.95	4.85	4.78	4.71	4.60	4.52	4.41	4.33	4.25	4.17	4.12	4.05	4.01	3.96	3.93	3.91				
21	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.86	2.82	2.79	2.74	2.70	2.65	2.61	2.57	2.53	2.50	2.47	2.45	2.42	2.41	2.40				
22	9.95	7.20	6.22	5.67	5.32	5.07	4.88	4.74	4.63	4.54	4.46	4.40	4.29	4.21	4.10	4.02	3.94	3.86	3.80	3.74	3.70	3.66	3.62	3.60				
23	4.75	3.88	3.49	3.26	3.11	3.00	2.92	2.85	2.80	2.76	2.72	2.69	2.64	2.60	2.54	2.50	2.46	2.42	2.40	2.36	2.35	2.32	2.31	2.30				
24	9.33	6.93	5.95	5.41	5.06	4.82	4.65	4.50	4.39	4.30	4.22	4.16	4.05	3.98	3.88	3.78	3.70	3.61	3.56	3.49	3.46	3.41	3.38	3.36				
25	4.67	3.80	3.41	3.18	3.02	2.92	2.84	2.77	2.72	2.67	2.63	2.60	2.55	2.51	2.46	2.42	2.38	2.34	2.32	2.28	2.28	2.24	2.22	2.21				
26	9.07	6.70	5.74	5.20	4.86	4.62	4.44	4.30	4.19	4.10	4.02	3.96	3.85	3.78	3.67	3.59	3.51	3.42	3.37	3.30	3.27	3.21	3.18	3.16				
27	4.60	3.74	3.34	3.11	2.95	2.85	2.77	2.70	2.65	2.60	2.56	2.53	2.48	2.44	2.39	2.35	2.31	2.27	2.24	2.21	2.19	2.16	2.14	2.13				
28	8.88	6.51	5.56	5.03	4.69	4.46	4.28	4.14	4.03	3.94	3.86	3.80	3.70	3.62	3.51	3.43	3.34	3.26	3.21	3.14	3.11	3.05	3.02	3.00				
29	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.70	2.64	2.59	2.55	2.51	2.48	2.43	2.39	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.15	2.12	2.09	2.08	2.07				
30	8.96	6.58	5.62	5.09	4.75	4.52	4.34	4.20	4.09	3.99	3.92	3.84	3.76	3.68	3.57	3.49	3.40	3.32	3.23	3.15	3.07	2.99	2.91	2.89				
31	4.48	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.58	2.54	2.49	2.45	2.42	2.37	2.33	2.28	2.24	2.20	2.16	2.13	2.09	2.07	2.04	2.02	2.01				
32	8.53	6.23	5.27	4.74	4.40	4.20	4.02	3.88	3.78	3.69	3.61	3.53	3.45	3.37	3.26	3.18	3.10	3.01	2.94	2.89	2.84	2.80	2.77	2.76				
33	4.46	3.61	3.22	2.99	2.83	2.72	2.64	2.56	2.52	2.47	2.43	2.39	2.33	2.29	2.23	2.19	2.15	2.11	2.08	2.04	2.02	1.99	1.97	1.96				
34	8.40	6.11	5.15	4.62	4.28	4.08	3.94	3.84	3.75	3.66	3.58	3.50	3.42	3.34	3.23	3.15	3.06	2.99	2.94	2.89	2.84	2.80	2.77	2.76				
35	4.41	3.56	3.17	2.94	2.78	2.67	2.59	2.51	2.47	2.42	2.38	2.34	2.28	2.24	2.18	2.14	2.10	2.07	2.04	2.00	1.98	1.96	1.93	1.92				
36	8.28	6.01	5.05	4.52	4.18	3.98	3.74	3.60	3.51	3.44	3.37	3.29	3.21	3.13	3.02	2.94	2.85	2.81	2.83	2.78	2.71	2.68	2.62	2.58				
37	4.38	3.53	3.14	2.91	2.75	2.64	2.56	2.48	2.43	2.38	2.34	2.31	2.26	2.21	2.15	2.11	2.07	2.02	2.00	1.96	1.94	1.91	1.89	1.88				
38	8.18	5.93	5.01	4.50	4.17	3.97	3.73	3.60	3.52	3.45	3.38	3.30	3.22	3.14	3.03	2.95	2.86	2.78	2.70	2.63	2.58	2.54	2.51	2.49				
39	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.52	2.45	2.40	2.36	2.31	2.28	2.23	2.18	2.12	2.08	2.04	1.99	1.98	1.92	1.90	1.87	1.85	1.84				
40	8.10	5.85	4.84	4.43	4.10	3.90	3.67	3.54	3.45	3.37	3.30	3.23	3.15	3.06	2.94	2.86	2.77	2.69	2.60	2.53	2.47	2.44	2.42	2.42				
41	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.20	2.15	2.09	2.05	2.00	1.98	1.92	1.89	1.87	1.84	1.81	1.80				
42	8.02	5.78	4.87	4.37	4.04	3.84	3.61	3.48	3.39	3.31	3.24	3.17	3.09	2.99	2.86	2.78	2.69	2.60	2.53	2.47	2.42	2.38	2.36	2.36				
43	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.47	2.40	2.35	2.30	2.26	2.23	2.18	2.13	2.07	2.03	1.98	1.93	1.91	1.87	1.84	1.81	1.80	1.79				
44	7.94	5.71	4.82	4.31	3.98	3.78	3.55	3.42	3.33	3.26	3.18	3.12	3.04	2.94	2.83	2.75	2.67	2.58	2.53	2.46	2.42	2.37	2.33	2.31				
45	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.45	2.38	2.32	2.28	2.24	2.20	2.14	2.10	2.04	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.78	1.77	1.76				
46	7.88	5.66	4.78	4.28	3.94	3.74	3.51	3.38	3.29	3.21	3.14	3.07	2.97	2.89	2.78	2.70	2.62	2.53	2.48	2.41	2.37	2.32	2.28	2.26				
47	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.43	2.36	2.30	2.26	2.22	2.18	2.13	2.09	2.02	1.98	1.94	1.89	1.88	1.82	1.80	1.76	1.74	1.73				
48	7.82	5.61	4.72	4.22	3.89	3.69	3.46	3.33	3.24	3.17	3.09	3.02	2.92	2.85	2.74	2.66	2.58	2.49	2.44	2.37	2.33	2.27	2.23	2.21				
49	4.24	3.38	2.99	2.76	2.60	2.49	2.41	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.11	2.06	2.00	1.96	1.92	1.87	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72	1.71				
50	7.77	5.57	4.68	4.18	3.84	3.64	3.41	3.28	3.19	3.11	3.03	2.96	2.89	2.81	2.70	2.62	2.54	2.45	2.40	2.32	2.29	2.23	2.19	2.17				
51	4.22	3.37	2.98	2.74	2.58	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.10	2.05	1.99	1.95	1.90	1.85	1.82	1.78	1.74	1.72	1.70	1.69				
52	7.72	5.53	4.64	4.14	3.80	3.60	3.42	3.28	3.17	3.09	3.02	2.94	2.87	2.77	2.66	2.58	2.50	2.41	2.36	2.28	2.25	2.19	2.15	2.13				
53	4.21																											

**Tabel Uji t**

Nilai Persen Untuk distribusi t

V = d

(Bilangan dalam badan daftar yang menyatakan tp)

V	t 0,995	t 0,99	t 0,975	t 0,95	t 0,90	t 0,80	t 0,75	t 0,70	t 0,60	t 0,5
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1 376	1,000	0,727	0,325	0,45
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,14
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,581	0,277	0,13
4	4 60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,13
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,13
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,558	0,265	0,13
7	3 50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,131
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,129
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,128
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3 01	2,66	2,16	1,77	1,35	0,870	0,691	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,127
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,70	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,854	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2.62.	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN**  
Jalan: Jln. John Aryo Katili, Kota Gorontalo Telp/Fax: (0435) 821698

**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
Nomor : 164/UN47.B7/DT/2017

**TENTANG**

**PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM S1 PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN**  
**PADA JALUR SKRIPSI DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING**  
**SEMESTER GENAP T.A. 2016-2017**  
**FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN (FOK)**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**

**DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

- Menimbang** :
- Bahwa dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan, perlu mendapatkan bimbingan dan arahan Dosen Pembimbing;
  - Bahwa untuk Pembimbingan Skripsi Mahasiswa perlu di tetapkan Dosen Pembimbing Skripsi;
  - Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Prodi Penjaskesrek;
- Mengingat** :
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  - Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  - Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang tentang Dosen;
  - Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
  - Peraturan Presiden Republik Indonesia, Nomor 13 tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
  - Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;

8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2006 tentang STATUTA Universitas Negeri Gorontalo;
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 6 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Perguruan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
11. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor 327/H.47.A2/DI/2009 Tentang Pemberian Kuasa Kepada Dekan dan Direktur Program Pasca Sarjana untuk atas nama Rektor untuk menandatangani Surat Keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas dan Program Pasca Sarjana.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan**
- Pertama** : Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo pada jalur Skripsi dan menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi selama satu semester sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.
- Kedua** : Tugas Pembimbing
1. Mengarahkan Mahasiswa dalam menyusun Skripsi
  2. Memeriksa dan memberikan arahan kepada Mahasiswa dalam kegiatan penelitian sehubungan dengan penyusunan Skripsi.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk pelaksanaannya, dengan catatan bilamana ada kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Gorontalo  
 Pada tanggal : 09 Februari 2017

*[Signature]*  
 Dekan,

*[Signature]*  
 Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes  
 NIP. 495901101986032003

**Tembusan Yth :**

1. Yth Para Wakil Dekan FOK UNG.
2. Yth Ketua Jurusan S1 Pendidikan Keolahragaan FOK UNG.
3. Yth Bendaharawan Pengeluaran Universitas Negeri Gorontalo.
4. Yang Bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.
5. Arsip.

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri  
 Gorontalo  
 Nomor : ~~164~~ /UN47.B7/DT/2017  
 Tanggal : 09 Februari 2017  
 Tentang : Penetapan Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan pada Jalur Skripsi dan  
 Penunjukan Dosen Pembimbing Fakultas Olah Raga dan Kesehatan (FOK) Universitas  
 Negeri Gorontalo.

NO	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
1	Sofya Botutihe 831413013	Pengaruh latihan shuttle run terhadap kecepatan lari sprint 100 meter pada siswa putra kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila	1. Dr. Hj. Aisyah R. Pomatahu, M.Kes 2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
2	Sintia M. Huga 8/31413033	Pengaruh latihan jump to box terhadap keterampilan lompat jauh gaya jongkok pada siswa putra kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa	1. Dr. Hj. Aisyah R. Pomatahu, M.Kes 2. Ucok Hasian Refiater, S.Pd, M.Pd
3	Yakup Igrisa 831413242	Pengaruh model pembelajaran drill terhadap hasil belajar tolak peluru gaya o'brien pada siswa kelas X Perikanan SMK Negeri 1 Limboto	1. Ucok Hasian Refiater, S.Pd, M.Pd 2. Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
4	Ikbal Anggaripto Sumarjis 831413222	Survei pelaku sepatu roda di Kota Gorontalo tahun 2016	1. Drs. Sarjan Mile, MS 2. Mirdayani Pauweni, s.Pd, M.Pd
5	Virdawati Kamumu 831413231	Pengaruh model pembelajaran direct instruction terhadap hasil belajar servis bawah permainan bola voli siswa kelas X SMA Negeri 2 Tilamuta	1. Ruslan, S.Pd, M.Pd 2. Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd



6	Sri Yulandari Lamusu 831413003	Pengaruh latihan daya ledak otot lengan terhadap kemampuan shooting pada permainan bola basket siswa putra kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila	1. Dr. Hj. Aisyah R. Pomatalu, M.Kes 2. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd
7	Ruslan Djakaria 831413215	Pengaruh latihan manipulasi gerak menggunk kaki bagian dalam terhadap ketepatan menendang bola ke arah gawang pada permainan sepak bola SMA Negeri 1 Bonepantai	1. Drs. Sarjan Mile, MS 2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
8	Yuspan Rasid 831413229	Pengaruh model pembelajaran explicit instruction terhadap keterampilan shooting dalam permainan bola basket siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo	1. Ds. Ruskin, M.Pd 2. Ruslan, S.Pd, M.Pd
9	Rahman Mopangga 8/31413101	Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT (Numbered Head Together) terhadap hasil belajar tolak peluru dengan gaya menyamping siswa kelas VII SMP negeri 1 Bulango Timur	1. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd 2. Syarif Hidayat, S.Pd, M.Pd
10	Ahmad Rofik 831413107	Pengaruh latihan kecepatan terhadap kemampuan lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VIII putra SMP Negeri 1 Telaga	1. Ruslan, S.Pd, M.Pd 2. Ucok Hasian Refiater, S.Pd, M.Pd
11	Zulkifli Bau 831410198	Meningkatkan keterampilan passing atas melalui metode kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) pada permainan bola voli siswa kelas Madrasah Aliyah Negeri Batudaa	1. Drs. Ruskin, M.Pd 2. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd

12	Octaviany Sunaga 831413111	Pengaruh latihan box jump terhadap ketepatan melakukan jump service pada team bola voli putra SMA Negeri 1 Kota Gorontalo	1. Drs. Sarjan Mile, MS 2. Ruslan, S.Pd, M.Pd
13	Isti Hiola 831413042	Pengaruh metode drill terhadap kemampuan passing bawah bola voli siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa	1. Drs. Sarjan Mile, MS 2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
14	La Idil 831413102	Pengaruh model pembelajaran explicit instruction terhadap hasil belajar service bawah dalam olahraga bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga	1. Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S 2. Syarif Hidayat, M.Or
15	Lismanto Tuluki 831413031	Pengaruh latihan dumbel terhadap kemampuan tolak peluru gaya o'brien siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila	1. Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, M.Kes 2. Syarif Hidayat, M.Or
16	Rifaldin Husain 8314132016	Pengaruh model pembelajaran drill terhadap hasil belajar senam lantai rool belakang siswa kelas VII Negeri SMP 1 Suwawa	1. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd 2. Ruslan, S.Pd, M.Pd
17	Fadli Turani 831413037	Pengaruh pembelajaran berbasis problem solving terhadap kemampuan service forehand pada permainan tenis meja siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa	1. Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, M.Kes 2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
18	Rifka Auliyah 831413150	Pengaruh latihan kekuatan otot lengan terhadap ketepatan servis atas dalam permainan bola voli siswa putra kelas X SMA Negeri 1 Kabila	1. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd 2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd

19	Mohamad Latif 831413072	Pengaruh model pembelajaran tipe STAD terhadap kemampuan passing atas permainan bola voli pada siswa kelas VII SMP N 3 Limboto Barat	1. Drs. Nurhayati Liputo, M.Pd 2. Edy Dharma Putra Dube, S.Pd, M.Pd
20	Riyanto Gobel 831413064	Hubungan kelincahan dengan kemampuan mengiring bola pada permainan sepak bola siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Limboto Barat	1. Dra. Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd 2. Ruslan, S.Pd, M.Pd

Dekan 

Dr. Lantje Boekoesoe, M.Kes  
NIP. 19590110 19860303 2 003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
Jl. Prof. DR. Jhon Ario Katili No.4 Telp.(0435)821698,Gorontalo  
Laman : [www.fikk.ung.ac.id](http://www.fikk.ung.ac.id)

**SURAT MENELITI**  
NO. 199/UN47.B7.3/KM/2017

Diberikan kepada :

Nama : Fadli Turani  
NIM : 831413037  
Fakultas/Jurusan : FOK/Pendidikan Keolahragaan

Untuk melaksanakan penelitian sehubungan dengan penulisan penyusunan Skripsi yang berjudul :  
**Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Problem Solving* Terhadap Kemampuan *Service Forehand***  
Pada Permainan Tenis Meja Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa.

Surat tugas ini diberikan kepada mahasiswa untuk memperoleh rekomendasi dari Dinas/Jawatan yang bersangkutan.

Demikian atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.



Gorontalo, 20 Februari 2017

Dekan

Dr. Lintje Boekoesoe.,M.Kes  
NIP. 19590110 198603 2 003

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Bone Bolango
2. Kepala SMP Negeri 1 Tapa
3. Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
4. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BONE BOLANGO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Jln. Prof. Dr. Ing. Bp. Habibie, M.Eng. No. 8 Tilongkabila Kab. Bone Bolango – Gorontalo KP 96183  
Telp/Fax (0435) 8591505 web: www.dindikbonebolango.org e-mail : dindikbonebolango@gmail.com

**SURAT REKOMENDASI**  
**NOMOR : 800.2/DIKBUD-BB/SET/ 28 /2017**

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo,  
Nomor: 199a/UN47.B7.3/KM/2017 tanggal 20 Februari 2017 perihal permohonan izin meneliti  
atas nama :

Nama : **FADLI TURANI**  
NIM : **831413037**  
Fakultas/Jurusan : **FOK/Pendidikan Keolahragaan**

Untuk mengadakan penelitian dalam guna penyusunan Skripsi dengan judul : **"Pengaruh Pembelajaran Berbasis Problem Solving Terhadap Kemampuan Service Forehand Pada Permainan Tennis Meja Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango"**.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas pihak kami menyetujui/tidak keberatan dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Kegiatan penelitian tersebut agar dikonsultasikan dengan Kepala Sekolah yang bersangkutan.
- b. Kegiatan penelitian tersebut tidak mengganggu kegiatan belajar-mengajar di sekolah.
- c. Kepala Sekolah yang menjadi tempat penelitian, diharapkan agar dapat memberikan bantuan seperlunya dalam kegiatan tersebut.
- d. Setelah selesai penelitian diharapkan dapat memasukan 1 (satu) set hasil penelitian dimaksud pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bone Bolango

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Tilongkabila, 22 Februari 2017  
An. Kepala Dinas  
Kasubag Umum & Kepegawain  
  
**OLAN LATIEF, S.Pd**  
NIP 197704092008021001

**Tembusan :**

1. Kepala SMPN 1 Tapa
2. Yang bersangkutan

## CURICULUM VITAE



FADLI TURANI Lahir di HUANGOBOTU tanggal 14 FEBRUARI 1994, anak pertama dari pasangan AGUS TURANI dan RISMA HULOPI. Memulai pendidikan formal di SDN 7 KABILA BONE, dan lulus pada tahun 2006/2007 kemudian melanjutkan ke MTs Nurul Bahri dan lulus pada Tahun 2010. Kemudian melanjutkan studi di MA Nurul Bahri dan berhasil menyelesaikan pendidikan pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan di Universitas Negeri Gorontalo, Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.

Kegiatan yang pernah diikuti selama menjadi mahasiswa antara lain sebagai berikut:

1. Peserta Masa Orientasi Mahasiswa Baru (MOMB), pada tahun 2013.
2. Peserta Pelatihan Komputer dan internet di Universitas Negeri Gorontalo, pada tahun 2013.
3. Peserta PPL II di SMP Negeri 1 Tapa pada tahun 2016.
4. Peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS) pengabdian di Desa MOLALAHU Kec. Pulubala Kab. Gorontalo, pada tahun 2017.