

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 5 dan skor terendah 1. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 2,04 dan nilai standar deviasi 1,171 dan varians 1,373, dan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 10 dan skor terendah 3. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 6,52 dan standar deviasi 1,572 serta varians 2,47. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir dengan selisih peningkatan dari hasil pre-test dan post-test sebesar 4,48.

Dari distribusi diperoleh harga hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 24,39. dan dari daftar  $t_{daftar/table}$  sebesar 1,711. Ternyata harga  $t$  hitung telah berada di dalam daerah penerimaan  $H_a$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_o$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan *passing* bawah pada permainan bolavoli siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa.

#### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan pembahasan dan kesimpulan diatas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Untuk lebih meningkatkan keterampilan dalam setiap individu hendaknya menggunakan metode pembelajaran *drill* di setiap pembelajaran
- b. Untuk menarik kemauan siswa dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan disekolah disarankan seorang guru lebih memperhatikan model pembelajaran yang akan diterapkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Budi sutrisno dan Muhajirin. 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Budi Aryanto dan Margono. 2010. *Penjasorkes pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SMP/MTs kelas IX*. Jakarta. Penerbit Pustaka Insan Madani
- Chandra Sodikin dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta. PT Arya Duta
- Faizah Zumrotul. 2013. *Penerapan Metode Pembelajaran Drill dan Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Aretmatika Sosial*.
- Gafur Abdul. 2012. *DESAIN PEMBELAJARAN Konsep, Model, dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta. Penerbit Ombak.
- Handayani Aditya Meta. 2014. *Efektifitas Metode Drill Berbantuan Modul Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Jurnal Khusus Perusahaan Dagang Pada Siswa XII IPS SMA Negeri 10 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014*.
- Hilman Nurhada dan Mia Kusumawaati. 2010. *Arena Pendidikan Jasmani dan Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs kelas IX*. Jakarta. Penerbit PT Sinergi Pustaka Indonesia
- Internet <https://www.google.com> (diakses 24 Desember 14.15)
- Jaja Suharja Husdarta dan Eli Maryani. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta. Penerbit Armico
- Jaja Suharja Husdarta dan Eli Maryani. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta. Penerbit Armico
- Isnaini Farida dan Suranto 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTs*. Jakarta. Karya Mandiri Nusa
- Kurniadi Deni dan Suro Prapanca. 2010. *Penjas Orkes Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*. Jakarta. CV. Thursina
- Mohamad Ali Mashar dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta. Swadaya Murni

- Ngatiyono dan Dyan Putri Riswanti 2010. *Mari Sehat Bergembira Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta. CV Usaha Makmur
- Ngatiyono dan Dyan Putri Riswanti 2010. *Mari Sehat Bergembira Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta. CV Usaha Makmur
- Resa Sukardi Massa. 2012. *Pengaruh metode drill terhadap ketepatan jump service pada atlit bola voli putera fikk ung*
- Sarjiyanto Dwi dan Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta. PT. Intan Pariwara
- Sarjiyanto Dwi dan Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta. PT. Intan Pariwara
- Sarjono dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/Mts Kelas IX*. Jakarta. CV Aneka Ilmu
- Solihin Olih Akhmad dan Khairul Hadziq. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga, Dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta. CV. Mutiara Ilmu Bandung
- Sutarmiyati. 2016. *Penggunaan Metode Drill Pada Materi Ajar Penjumlahan Bilangan Pecahan*.
- Sunarto dan Agung Hartono. 2006. *Perkembangan peserta didik*. Penerbit PT Grasindo Jalan Palmerah Selatan 22-28. Jakarta, 10270
- Sunaryo dalam skripsi Ilham Djalil. 2011. *Pengaruh Metode Drill terhadap kemampuan srvice ferehand dalam permainan tenis meja pada mahasiswa semester IV jurusan kepelatihan olahraga*
- Sadapu Haris. 2016 *peran metode Drill dalam meningkatkan keterampilan passing bawah pada permainan bola voli siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telaga, pendidikan keolahragaan fakultas olahraga dan kesehatan universitas negeri gorontalo*
- Sri Esti Wuryani Djiwandono, 2006. *Psikologi pedidikan*. Penerbit Alvabet, Bandung.
- Utami Dwi. 2012. *Penggunaan Metode Drill Dan Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika KPK dan FPB*. Jurnal.
- Wisahati Sunjata Aan dan Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelaas VIII*. Jakarta. CV Setiaji

Wisahati Sunjata Aan dan Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelaas VIII. Jakarta. CV Setiaji*

Wawan Suherman dan Mulyana. 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta*

Yusup Hidayat Dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMA/MA/SMK untuk Kelas X. Jakarta. Armico*

Yusup Hidayat Dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMA/MA/SMK untuk Kelas X. Jakarta. Armico*