

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 11 dan skor terendah 2. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 5,5 dan nilai standar deviasi 2,32 dan varians 6,33. sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 15 dan skor terendah 5. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 9,05 dan standar deviasi 3,13 serta varians 9,85. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir dengan selisih peningkatan dari hasil pre-test dan post-test sebesar 10,96.

Sedangkan dari distribusi diperoleh harga hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t hitung sebesar 10,96. Sedangkan dari daftar t daftar/table sebesar 2,80. Ternyata harga t hitung telah berada di dalam daerah penerimaan  $H_1$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_0$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe stad dapat meningkatkan kemampuan *passing* bawah pada Bolavoli siswa kelas VII SMP N 8 kota Gorontalo.

## **5.2 Saran**

Sehubungan dengan pembahasan dan kesimpulan diatas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Untuk lebih meningkatkan keterampilan dalam setiap individu disarankan menggunakan model pembelajar yang efektif serta efisien.
- b. Untuk menarik kemauan siswa dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan disekolah disarankan seorang guru lebih memperhatikan model pembelajaran yang akan diterapkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat, 2015. Belajar dan Pembelajaran. Gorontalo. Ideas Publishing Agus
- Abadi, Fauzan. dan Nanik Indahwati. 2014. Evaluasi hasil belajar beberapa materi passing bawah bola voli menggunakan metode whole practice (studi pada siswa kelas VIII SMP AL-Islam Pehnangka, ngawi):<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Aqib, Zainal. 2013. Model-model media dan strategi pembelajaran kontekstual (INOVATIF). Bandung: penerbit yrama widya
- Dini Rosdiani, 2014. Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan kesehatan. Bandung
- Hamzah B. Uno, Nurdin Mohamad. 2012. *Belajar dengan pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT. Aksara
- Muhajir dan Budi Sutrisno. 2014. *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan*. Jakarta: kementerian Pendidikan dan kebudayaan
- Supriyono. dan Sudarso. 2015. *Upaya meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think-pairingsharing (TPS) studi pada siswa kelas v SDN Simokerto v/138 Surabaya*: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Rusman. 2013. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sarjiyanto, dwi. dan sujarwadi. 2010. *Pendidikan jasmani dan kesehatan*. Jakarta: Pusat pembukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Taniredja, Tukiran. dkk. 2013. Model-model pembelajaran inovatif dan efektif. Bandung: penerbit Alfabeta
- Hidayat, Taufiq. 2014. *Peningkatan hasil belajar passing bawah bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif tipe stad pada siswa kelas IV SDN Blimbingsari Kec. Sooko Kab. Mojokerto*: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>

Yuniawan, Alif Edo. 2012. Modifikasi model pembelajaran bola voli melalui permainan bola voli mini berlapis:  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>

Wawan Suherman dan Mulyana.2013. pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan.Jakarta