

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil analisis data dan pembahasan yang telah iuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh latihan examples non-examples terhadap kemampuan menggiring bola pada permainan sepak bola siswa kelas vii smp negeri 1 telaga, dapa diterima dan dijawab.”

Pengaruh menggiring bola dapat memberikan kontribusi dalam kemampuan menggiring bola ini dapat dipengaruhi hasil yang ditunjukkan setelah eksperimen. Dalam hal ini, dapat di katakan bahwa latihan examples non-examples dapat memberikan pengaruh pada kemampuan menggiring bola.

#### **5.2 Saran**

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan diatas, maka dapat dikemukakan sebagai berikut.

1. Untuk meningkatkan kemampuan menggiring bola, sangat tepat digunakan dalam model examples non-examples. Diharapkan kepada guru penjaskesrek atau pelatih agar dapat menerapkan model pembelajaran examples non-examples baik dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan di jam sekolah.
2. Kepada orang tua siswa agar lebih memberikan motivasi kepada anak-anak untuk mengembangkan model pembembelajaran examples non-examples di luar jam sekolah. Bentuk motivasi yang dimaksud adalah memberikan kesempatan kepada anak untuk berlatih sekaligus menyediakan fasilitas yang dibutuhkan.
3. Bentuk model pembelajaran examples non-examples diharapkan dapat dilkukan oleh siswa secara berlanjut walaupun tidak dan dibawah pengawasan guru maupun orang tua siswa di luar jam sekolah. Karena bentuk latihan ini disamping memberikan dampak positif kepada kondisi fisik juga dapat mengembangkan keterampilan serta kemampuan dasar yang harus dimiliki untuk seorang atlet yang berprestasi dalam cabang olahraga sepak bola.
4. Peneliti menyarankan semoga peneliti lain yang berniat menyelidi variabel-variabel yang relevan pada materi dengan situasi dan kondisi yang lebih baik, lengkap dan bermutu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal. 2013. *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung Yrama Widya
- Anggraini. Marina. Lilis. 2010 *Pengaruh Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*.
- Aryanto Budi dan Margono. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas 4 Jakarta: Pusat Perbukuan*
- Chandra Shodikin dan Sanoesi Esnoe Achmad.2010.*Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas VII. Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud RI*
- Damayanti. Deni. 2013 *Panduan Lengkap Menyusun Proposal Skripsi Tesis Disertasi Untuk Semua Program Studi*. Araska, Jl Imogiri Barat-Bantul-Yogyakarta.
- Hidayat Yusup,Bumi Cindar Shindu,dan Alamsyah Rizal.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMA/MA/SMK Kelas X. Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud RI*
- Hadziq Khairul. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP-MTs Kelas VII. Yrama WidyaMargahayu Permai, Bandung*.
- Ikhwanda. Robi. 2014 *Penerapan Model Pembelajaran Concept Attainment Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Batipuh Tahun Pelajaran 2013/2014. Di akses pada hari Jum'at tanggal 27 Maret tahun 2015. <http://jurnal.umsb.ac.id/wp-content/uploads/2014/04/robi-ikhwanda.pdf>*
- Komaro Endang.2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif. Bandung. PT Refika Aditama*
- Marsigit. 2012. *Jurnal Internasional Kajian Penelitian Matematika. Di akses pada hari Jum'at tanggal 27 Maret tahun 2015. [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Marsigit,%20Dr.,%20M.A./Kajian%20Penelitian%20%28Review%20Jurnal%20Internasional%29%20Pendidikan%20Matematika Matrikulasi%20S2%20Dikmat.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Marsigit,%20Dr.,%20M.A./Kajian%20Penelitian%20%28Review%20Jurnal%20Internasional%29%20Pendidikan%20Matematika%20Matrikulasi%20S2%20Dikmat.pdf)*
- Komalasari Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi Bandung. PT Refika Aditama*
- Muhammad Bazim Khafadi dan Budi sutrisno. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMP/MTs kelas VIII Kementerian Pendidikan Nasional*

- Marjuki dan Tri Jaya S. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V. Jakarta Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional*
- Pramono, Sutarmin dan Wahyuni Sri. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk kelas VII SMP dan MTs Jakarta puskurbuk kemdikbud*
- Purwanto. 2013. Evaluasi hasil belajar. *Pembelajaran Konsep PT Refika Aditama*
- Prapanca Suro dan Kurniadi Deni. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidayah Kelas IV. Jakarta Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional*
- Siregar. Salamat. 2012. *Jurnal Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pokok Peluang Melalui Model Pembelajaran Pencapaian Konsep I SMA Negeri 4 Padangsidempuan. Di akses pada hari Jum'at tanggal 27 Maret tahun 2015.*  
<http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&cad=rja&uact=8&ved=0CEUQFjAH&url=http%3A%2F%2Fonline-journal.unja.ac.id%2Findex.php%2Fedumatica%2Farticle%2Fdownload%2F843%2F734&ei=cIcVYaICcLZaoyIgfG&usg=AFQjCNFhH2Fwt392C1XNkjT974O5-7TbtQ&bvm=bv.89744112,d.d2s>
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung Alfabeta.*
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning. Teori dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.*
- Santosa Teguh dan Wisahati Sunjaya Aan. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Nasional*
- Sabarini Santoso Sri dan Lasinem. 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan untuk SD dan MI kelas IV Jakarta pusat berbukuan, kementerian pendidikan nasional.*
- Suroyo dan Supardi. 2010. *Penjasorkes untuk SD/MI Kelas V Kementerian pendidikan nasional*

Sodikin C & A. Santosa.2010.*Penjasorkes Untuk SMP/MTS KelasVII*. Jakarta. Kementrian Pendidikan Nasional

Sulham Najib dan Mufid. 2010. *Mari Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan untuk SD-MI Kelas IV* Kementrian Pendidikan Nasional, Surabaya *Intelectual*

Zuhri. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Di akses pada hari Jum 'at tanggal 27 Maret tahun 2015.  
[http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&cad=rja&uact=8&ved=0CFEOfjAJ&url=http%3A%2F%2Fjournal.unri.ac.id%2Findex.php%2FJPS%2Farticle%2Fdownload%2F1126%2F1118&ei=cIcVYaICcLZaoyIgfG&usg=AFQjCNFMSmOFjO92vyAE8y53k\\_ahD62Xuw&bvm=bv.89744112,d.d2s](http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&cad=rja&uact=8&ved=0CFEOfjAJ&url=http%3A%2F%2Fjournal.unri.ac.id%2Findex.php%2FJPS%2Farticle%2Fdownload%2F1126%2F1118&ei=cIcVYaICcLZaoyIgfG&usg=AFQjCNFMSmOFjO92vyAE8y53k_ahD62Xuw&bvm=bv.89744112,d.d2s)