

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dengan demikian bahwa hipotesis penelitian ini telah teruji kebenarannya, dengan melalui uji hipotesis bahwa model pembelajaran STAD (*student teams Achievement division*) mempunyai pengaruh terhadap peningkatan keterampilan dalam melakukan *passing* atas pada permainan bola voli pada siswa kelas VIIc SMP Negeri 3 Limboto Barat. Dari hasil analisis data diperoleh nilai  $t_{hitung} = 30,22$ . Sedangkan kriteria pengujian pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dari daftar  $t$  diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar  $1,714$ . Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan  $t_{hitung}$  tidak berada pada daerah penerimaan yaitu  $-1,714$  sampai dengan  $+1,714$ . Dari batas-batas kritis tersebut diperoleh  $t_{daftar} = 1,714$ . Dari hasil penelitian di atas maka penulis menarik kesimpulan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$  dimana Terdapat pengaruh model pembelajaran *student teams Achievement division* (STAD) terhadap kemampuan *passing* atas dalam permainan bola voly “Studi eksperimen siswa kelas VIIc SMP Negeri 3 Limboto Barat”.

#### **5.2 Saran**

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Untuk lebih meningkatkan keterampilan dalam setiap individu disarankan menggunakan model pembelajaran yang efektif serta efisien.
- b. Untuk menarik kemauan siswa dalam mengikuti mata pelajaran penjas kes di sekolah disarankan seorang guru lebih memperhatikan model pembelajaran yang akan diterapkan.
- c. Dapat menjadikan model pembelajaran STAD (*student teams Achievement division*) sebagai model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya di SMP Negeri 3 Limboto Barat, dan Di perguruan tinggi Universitas Negeri Gorontalo (UNG) Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK), khususnya jurusan Pendidikan Keolahragaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat.** 2015. *Belajar dan Pembelajaran.* Gorontalo. Ideas Publishing
- Agus Sultoni.** 2015. *Penerapan Gaya Divergen Pada Pembelajaran Teknik Dasar Permainan Bola Basket.* Jawa Tengah. ISSN 2087-3557  
Vol.16, No.5.
- Budi aryanto dan Margono.** 2010. *Penjasorkes.*,Jakarta
- Deni kurniadi dan Suro prapanca.** 2011. *Pejasorkes.* Jakarta
- Dini Rosdiani.** 2014. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.*Bandung. Alfabeta
- Dwi Sarijanto Dan Sujarwadi.** 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* Jakarta
- Farida Ishani Dan Sri Santoso Sabiri.** 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* Jakarta
- Feri kurdiadi.** 2012. *Buku pintar pengetahuan olahraga.* Cipayung Jakarta timur.,Laskar aksara
- Jaja suharja husdarta.** 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* Jakarta
- Maidi.** 2011. *Jurnal Skripsi*
- Margono dan budi aryanto.** 2012. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SD/MI kelas 4.* Jakarta
- Mohamad Ali Mushan dan Dwi harhayu.** 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* Jakarta
- Rosdiani Dini.** 2013. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung: Alfabeta.
- Rostiyana N.K.** 2012. *Strategi belajar mengajar.* jakarta. PT rineka cipta
- Sigit Mangun Wardono.** 2013. *Penelitian Tindakan Kelas; Teori, Metode, Model & Evaluasi Pembelajaran.*yogyakarta: Graha Ilmu

**Sifa siti mukrimah.** 2014. *53 metode belajar dan pembelajaran.* bandung. Bumi siliwangi

**Sodikin Chandra dan Achmad Esnoe Sanosi.** 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* Jakarta

**Syarifudin dan DKK.** *stretegi belajar mengajar.* jakarta. diadit media

**Tukiran taniredja dan DKK.** 2013. *Model – model pembelajaran invatif dan efektif.* bandung. Alfabet

**Yaiful bahri djamara dan Aswan Zain.** 2013. *Strategi belajar mengajar.* Jakarta.,PT rineka cipta

**Zainal aqib.** 2013. *mode-model,media dan stategi pembelajaran kontekstual.* bandung. CV yroma widya