

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD TERHADAP
KETERAMPILAN PASING BAWAH PERMAINAN
BOLA VOLI PADA SISWA KELAS XI IPA
SMA NEGERI 1 LIMBOTO BARAT**

SKRIPSI

*Di ajukan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti ujian
skripsi pada jurusan pendidikan keolahragaan*

Oleh:

FITI TRIASI BONDE

831 413 076



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN S1 PENJASKESREK
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2018**

SURAT PERYANTAAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fiti Triasi Bonde

Nim : 831 413 076

TTL : Imandi, 01 November 1994

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Jurusan : Pendidikan Jasmani dan Keolahragaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Tipe Stad* Terhadap Keterampilan Pasing Bawah Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Limboto Barat" merupakan skripsi sendiri, bukan merupakan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan dan referensi yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar atau terbukti plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Gorontalo, 08 Januari 2018

Yang bertanda tangan dibawah ini



Fiti Triasi Bonde
NIM : 831 413 076

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD TERHADAP
KETERAMPILAN PASING BAWAH PERMAINAN
BOLA VOLI PADA SISWA KELAS XI IPA
SMA NEGERI 1 LIMBOTO BARAT

Oleh :

FITI TRIASI BONDE

Nim : 831 413 076



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD TERHADAP
KETERAMPILAN PASING BAWAH PERMAINAN
BOLA VOLI PADA SISWA KELAS XI IPA
SMA NEGERI 1 LIMBOTO BARAT

Oleh :

FITI TRIASI BONDE

Nim : 831 413 076

Telah dipertahankan di dewan pengaji pada

Hari/tanggal : Senin, 08 Januari 2018

Pukul : 08.00 Pagi - selesai

Nama Pengaji

Tanda Tangan

Drs. Sarjan Mile, Ms
Nip. 19610508 198703 1 003

Suryadi Datau, S.Pd.,M.Pd
Nip. 19820419 200604 1 001

Drs. Aswan Dai, M.Pd
Nip. 19610221 198603 1 002

Mirdayani Pauweni, S.Pd.,M.Pd
Nip. 19570902 198203 2 001



Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19590110 198603 2 003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?

Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan pula

(Q.S Ar-Rahman:59-60)

Terima kasih rentang tahun yang menyenangkan, juga fase-fase sulit yang harus kulewati. Untuk orang-orang yang dekat dan selalu menguatkan. Bagian-bagian penting dari proses perjalanan hidup. Orangtua, teman-teman baik, orang-orang secara langsung atau tidak, menjadi penyemangat.

Karya ini kupersembahkan kepada :

**Papa dan Mamaku yang tercinta (Hasyirun Bonde) dan (Rosmina Manggopa)
yang terus mendoakan, mencurahkan kasih sayang, dan tiada henti-hentinya memberikan
motivasi demi keberhasilan studiku.
(ya Allah berilah hidayah kepada mereka sebanyak kebaikan mereka kepada kami setelah
dilipat gandakan dan pandanglah mereka dengan pandangan kasih sayang sebagaimana
mereka dahulu memandang kami)**

Teruntuk kakak dan Adikku tersayang (Trigno Bonde),(Sigit Purnama Bonde),
keponakanku (Skym Hazjra Bonde dan Raynan Arsenio Bonde) Tanteku (Marwia
Manggopa) dan Pamanku (Rahman Manggopa) yang selalu memberikan motivasi dan
memberikan doa, serta turut mendambahkan kesuksesan studiku.

**ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2017**

ABSTRAK

FITI TRIASI BONDE. Nim 831 413 076. Judul Skripsi “ Pengaruh Model Pembelajaran *Tipe Stad* Terhadap Keterampilan Pasing Bawah Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Limboto Barat”. Di bawah bimbingan Drs. Aswan Dai, M.Pd selaku pembimbing I dan Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini: Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *tipe stad* terhadap keterampilan pasing bawah permainan bola voli pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Limboto Barat Kab. Gorontalo, selama 3 minggu. Penelitian menggunakan metode eksperimen “one group pre-test and post-test design”. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Limboto Barat yang berjumlah 106 orang dengan sampel sebanyak 25 orang. Menggunakan teknik analisis data dengan uji *liliferos*. Dari hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 12 dan skor yang terendah 1. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 4.16 dan nilai standar deviasi 2.64 dan varians 6.97. Sedangkan pada hasil penelitian *post-test* menunjukkan skor tertinggi 15 dan skor terendah 2 setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 6.32 dan standar deviasi 2.65 serta varians 7.06. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari *pre-test* sampai *post-test* dengan selisih peningkatan sebesar 2.16. Pengujian hasil *pre-test* dan *post test* menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 15.43 sementara itu dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(25)} = 2.80$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di luar H_0 atau dalam daerah H_A . Dengan demikian dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan dapat menerima H_A . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran tipe *stad* dapat meningkatkan keterampilan passing bawah permainan bola voli.

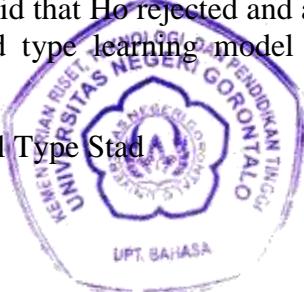
Kata Kunci : *Passing* Bawah Bola Voli, Model Pembelajaran *Tipe Stad*

ABSTRACT

FITI TRIASI BONDE.Nim 831 413 076. Title Thesis "The Influence of Model Type Learning Stad on Skill Pasing Under Volley Ball Games In Students Class XI Science SMA Negeri 1 Limboto West". Under the guidance of Drs. Aswan Dai, M.Pd as mentor I and MirdayaniPauweni, S.Pd, M.Pd as mentor II.

Problems in this research: Is there any influence of stad type learning model on pasing skills under volleyball game on grade XI student of SMA Negeri 1 Limboto Barat Kab. Gorontalo, for 3 weeks. The study used the "one group pre-test and post-test design" experimental method. The population in this study were students of SMA Negeri 1 West Limboto which amounted to 106 people with a sample of 25 people. Using data analysis techniques with liliferos test. From the results of research pre-test shows the highest score 12 and the lowest score 1. After the analysis obtained the average value of 4.16 and the standard deviation value 2.64 and variance 6.97. While the results of post-test results showed the highest score of 15 and the lowest score 2 after the analysis obtained average 6.32 and standard deviation 2.65 and variance 7.06. This shows that the respondents who were samples in this study obtained an increase in average results from pre-test to post-test with a difference of increase of 2.16. The test result of pre-test and post test shows the price of t_{count} equal to 15.43 meanwhile from the distribution list obtained the price of tregister or $t(0.995 (25) = 2.80$. It turns out that t_{count} price has been outside of H_0 or in HA area Thus it can be said that H_0 rejected and able to accept HA So it can be concluded that the stad type learning model can improve passing skills under volleyball game.

Keywords: Passing Under Volleyball, Learning Model Type Stad



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan saya rahmat hidayah-Nya serta bimbingan dan petunjuknya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk Penelitian Eksperimen. Adapun judul penelitian adalah : “*Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Stad Terhadap Keterampilan pasing bawah permainan Bola Voli Pada Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Limboto Barat*“

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi pada Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK), Universitas Negeri Gorontalo.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pembimbing I Drs. Aswan Dai, M.Pd dan pembimbing II Mirdayani Pauweni S.Pd M.Pd yang senantiasa selalu menuangkan waktu untuk pembimbing penulis hingga tulisan ini terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo,
2. Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruadi, M.P selaku Wakil Rektor I Universitas Negeri Gorontalo, Supardi Nani, SE, M.Si selaku Wakil Rektor II Universitas Negeri Gorontalo, Dr. Fence Wantu, SH, MH selaku Wakil Rektor III Universitas Negeri Gorontalo, dan Prof. Dr. Hasanudin Fatsah, M.Hum selaku Wakil Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.

4. Risna Podungge; S.Pd M.Pd, Dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes, Ruslan, S.Pd M.Pd selaku wakil Dekan I, II, III Fakultas Olahraga dan Kesehatan .
5. Drs. Sarjan Mile, M.S dan Suryadi Datau, S.Pd M.Pd, selaku ketua dan sekretaris jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
6. Seluruh Dosen pengajar yang telah mendidik dan membagi ilmu yang sangat bermanfaat dan tak ternilai harganya kepada peneliti selama 8 semester di Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
7. Kepala SMA Negeri 1 Limboto Barat Ahmat Sudir Umar M.pd yang memberikan Izin untuk melakukan penelitian Khususnya pada kelas XI .
8. Umar Syarif S.Pd.I selaku Guru Olahraga yang telah banyak membantu dalam proses penelitian dan memberikan respon positif terhadap penelitian ini.
9. Seluruh Guru dan Staf Tata Usaha yang ada dilingkungan SMA Negeri 1 Limboto Barat terima kasih atas bantuan dan sarana dan prasarana yang diberikan kepada penulis selama proses mengikuti penelitian ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada orang-orang terdekat penulis yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material selama kuliah di jurusan Pendidikan Keolahragaan, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo

1. Keluarga besar tercintaku Khususnya kedua orang tuaku Hasyirun Bonde dan, Rosmina Manggopa serta seluruh keluarga, teman, sahabat terima kasih atas motivasi, dukungan, doa, bantuan secara moral dan materi yang secara langsung maupun tidak langsung demi penyelesaian studiku di Universitas Negeri Gorontalo.
2. Teman-teman seperjuangan kelas B Penjaskesrek “2013” FOK UNG (Budi, Melki, Wani, Lily, Yayan, Gobel, Rian, Aan, kiplin, Fahmi, Ririn, Alvian, Alfin, Upik, Oteng, Nasrun, Wismoyo, Wisnu dan lainnya yang tidak bisa diucapkan satu persatu), terima kasih sudah menjadi sahabat dan teman yang berjuang

bersama dalam menyelesaikan mata kuliah. Teman-teman PPL II SMA Negeri 1 Limboto Barat dan teman-teman KKS UNG Tahun 2017 Desa Iloheluma yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, terima kasih atas persahabatan yang tak akan pernah dilupakan, dukungan serta semangat yang tak henti kepada penulis.

3. Sahabat-sahabatku Wini Pratiwi Damopolii, Giska Sugeha, Sri Wahyuni Manoppo, Geysi Sugeha, Elsi Kauwan, Suci Wulandari Mamonto, Santiya Koagow, dan Resa Simbala yang selalu memotivasi dan mengharapkan keberhasilan studiku.
4. Saudarah-saudaraku Marlin Lemboh, Felmi Sahabi, Sri Wani Manoppo dan Rahman Saipi yang selalu menemaniku dan telah banyak membantu dalam penyusunan skripsiku.

Terima kasih kepada seluruh pihak yang banyak berperan dalam penyusunan skripsiku ini dari awal hingga akhir penulisan, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga amal baik semua pihak yang disebutkan diatas mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Wassalamu' alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Gorontalo, 08 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoritis	4
1.5.2 Manfaat Praktis	4
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	5
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran <i>Tipe STAD</i>	5
2.1.1.1 Hakikat Model	5
2.1.1.2 Pembelajaran <i>Tipe STAD</i>	7
2.1.2 Hakikat Pasing Bawah Permainan Bola Voli	9
2.1.2.1 Permainan Bola Voli	14
2.2 Kajian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	19
2.4 Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	20
3.1.1 Jenis Penelitian	20
3.1.2 Desain Penelitian	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2.1 Tempat	20

3.2.2 Waktu	20
3.3 Variabel Penelitian	21
3.4 Populasi dan Sampel	21
3.4.1 Populasi	21
3.4.2 Sampel	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1 Instrumen Penelitian	22
3.5.2 Peralatan yang Digunakan	23
3.6 Teknik Analisis Data	23
3.6.1 Uji Normalitas Data	23
3.7 Pengujian Hipotesis	24
3.8 Hipotesis Statistik	25
BAB IV HASIL PENELITIAM DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	26
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	26
4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian Variabel X ₁ (Hasil Tes Awal Keterampilan Passing Bawah Permainan Bola Voli)	31
4.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian Variabel X ₂ (Hasil Tes Akhir Keterampilan Passing Bawah Permainan Bola Voli)	31
4.2.3 Pengujian Normalitas Data	31
4.2.4 Pengujian Homogenitas Data	33
4.3 Pengujian Hipotesis	34
4.4 Pembahasan	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	38
5.1 Kesimpulan	38
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	20
Tabel 4.1 Skor Hasil Passing Bawah	26
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik Dasar Passing Bawah/Mengumpan Bawah Bola Voli	10
Gambar 2.2 Teknik Dasar Passing Bawah	10
Gambar 2.3 Teknik Passing Bawah dalam Bola Voli	11
Gambar 2.4 Teknik Dasar Passing Bawah/Mengumpan Bawah Bola Voli	12
Gambar 2.5 Ukuran Lapangan Bola Voli	17
Gambar 2.6 Net Bola Voli	17
Gambar 2.7 Bola Voli	18
Gambar 4.1 Rata-rata Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	30
Gambar 4.2 Kurva Penerimaan dan Penolakan Hipotesis (X_1 dan X_2)	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Hasil Penelitian Tes Awal dan Tes Akhir	41
Lampiran 2 Perhitungan Varians dan Standar Deviasi	43
Lampiran 3 Uji Normalitas Data	45
Lampiran 4 Analisis Data Penelitian Eksperimen	47
Lampiran 5 Rencan Pelaksanaan Pembelajaran	49
Lampiran 6 Tabel Distribusi	62
Lampiran 7 Jadwal Penelitian	66
Lampiran 8 Dokumentasi	68