

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian pada sebelum pelaksanaan eksperimen dan setelah pelaksanaan eksperimen menunjukkan bahwa pre test hasil atau tes awal 12 dan post test 15, uji hasil t_{hitung} sebesar 15.43 dan t_{daftar} 2.80. Berdasarkan hipotesis statistik bahwa bila $H_0 \mu_1 = \mu_2$ tidak ada perubahan dari hasil ternyata t_{hitung} telah berada diluar H_0 atau dalam daerah H_A . dengan demikian dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan dapat menerima H_A . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran tipe *stad* dapat meningkatkan keterampilan passing bawah permainan bola voli.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan keterampilan passing bawah permainan bola voli, sangat tepat digunakan model pembelajaran tipe *stad* maka diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw baik dalam pembelajaran.
2. Bentuk model pembelajaran tipe *stad* diharapkan dapat dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: CV Setiaji.
- Aris Solimin. 2013. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Aqib Zainal. 2013. *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Konteksual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- B Uno Hamza. 2011. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM Merupakan Strategi yang Dapat Diterapkan Untuk Mengoptimalkan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budi Aryanto Dan Margono. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/ Mts Kelas IX*. Jakarta: Pustaka Insan Madani.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Endang Komara. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif* . Bandung: Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning Metode Teknik, Struktur dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung. Alfabeta.
- Kusmawati, Mia. 2015. *Penelitian Pendidikan Penjasorkes Pendidikan Jasmanis Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Muhammad, Rahman dan Sofan Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Pustakaraya.
- Muhajir dan Budi Sutrisno. 2013. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Muhajir dan Budi Sutrisno. 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Balitbang, Kemdikbud.

- Nanang Hanafia dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strateg Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurhasan. 2000. *Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani Prinsip-Prinsip dan Penerapannya*. Jakarta. Direktorat Jendral Olah Raga
- Ngatiyono dan Dyan Putri Riswanti. 2010. *Pendidikan Jasman Olahraga dan Kesehatan SD/Mi Kelas IV*. Jakarta: CV Usaha Makmur
- Rusman, 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Roji dan Eva Yulianti. 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Balitbang, Kemdikbud.
- Rosdiani Dini. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehata*. Bandung: Alfabet.
- Sodikin Candra dan Ahmad Esnoe Sanoise, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/Mts Kelas VII*. Jakarta: Arya Duta.
- Sry Wahyuni, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/Mts*. Jakarta: Wangsa Jatra Lestari.
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian*. Bandung: Alfabet, CV
- Syarifudin dan Sudrajat Wiradihardja. 2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta. Balitbang, Kemdikbud.
- Sohimin Aris. 2013. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz.
- Tukiran Taniredja, dkk. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.