

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG (*DIRECT INTRUCTION*) TERHADAP KETERAMPILAN *DROPSHOT* DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS MAHASISWA PENJAS SEMESTER 4-C ANGKATAN 2015 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

SKRIPSI

Di Ajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mengikuti Ujian Hasil Skripsi

Pada Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Jurusan Pendidikan Keolahragaan

Oleh

Edi Sudrajat

831 413 104



**PROGRAM STUDI S1 PENJASKES-REK
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : EDI SUDRAJAT
Nim : 831 413 104
Fakultas : Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Jurusan : Pendidikan Keolahragaan
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (*Direct Intruction*) Terhadap Keterampilan Dropshot Dalam Permainan Bulutangkis Mahasiswa Penjas Semester 4-C Angkatan 2015 Universitas Negeri Gorontalo, merupakan skripsi sendiri dan bukan merupakan karya orang lain sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan dan referensi yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila ternyata pernyataan ini tidak benar atau terbukti melakukan plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Gorontalo, November 2017



EDI SUDRAJAT
NIM. 831 413 104

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG (DIRECT
INTRUCTION) TERHADAP KETERAMPILAN DROPSHOT
DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS MAHASISWA
PENJAS SEMESTER 4-C ANGGKATAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Oleh :

**Edi Sudrajat
831 413 104**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S
Nip: 19610316 198702 1 001**

**Svarif Hidayat, M.Or
Nip: 19790403 200501 1 003**

**Mengetahui
Ketua Prodi SI PenjaskesRek**

**Drs. Sarjan Mile, M.S
Nip: 19610805 198703 1 003**

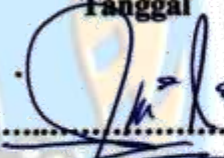

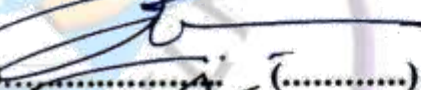

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG (*DIRECT INTRUCTION*) TERHADAP KETERAMPILAN *DROPSHOT* DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS MAHASISWA PENJAS SEMESTER 4-C ANGKATAN 2015 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Edi Sudrajat
831 413 104

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd</u> Nip. 19670511 200501 2 001		1..... (.....)
2. <u>Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19581219 198203 1 002		2..... (.....)
3. <u>Prf. Dr. H. Hariadi Said, M.S</u> Nip. 19610316 198702 1 001		3..... (.....)
4. <u>Syarif Hidayat, S.Pd.Kor, M.Or</u> Nip: 19790403 2005 01 1 003		4..... (.....)



Mengetahui,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Untie Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

EDI SUDRAJAT, NIM 831 413 104. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (*Direct Intruction*) Terhadap Keterampilan Dropshot Dalam Permainan Bulutangkis Mahasiswa Penjas Semester 4-C Angkatan 2015 Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo. Jurusan pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi. Fakultas olahraga dan kesehatan. Universitas negeri gorontalo. 2017. Dengan pembimbing I (Prof. Dr. Hariadi Said, M.S) dan pembimbing II (Syarif Hidayat, S.Pd.Kor,M.Or).

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model pembelajaran langsung (*Direct Intruction*) terhadap keterampilan dropshot dalam permainan bulutangkis mahasiswa penjas semester 4-C angkatan 2015 Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo. Tujuan penelitian ini : Untuk mengetahui seberapa besarnya pengaruh model pembelajaran langsung (*Direct Intruction*) terhadap keterampilan dropshot dalam permainan bulutangkis mahasiswa pemjas semester 4-C angkatan 2015 Universitas Negeri Gorontalo.

Metode penelitian ini yaitu Penelitian Eksperimen. Desain Penelitian ini menggunakan one *group pretest and post-test design*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi :”Terdapat pengaruh model pembelajaran langsung (*Direct Intruction*) terhadap keterampilan dropshot dalam permainan bulutangkis mahasiswa penjas semester 4-C angkatan 2015 Universitas Negeri Gorontalo”, dinyatakan ditrima.

Dari hasil pengujian *pre-test* dan *post-test* dengan uji *t* penelitian model pembelajaran langsung (*Direct Intruction*) menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 22,14567, sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} sebesar 1.714. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} atau harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan menolak H_0 .

Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran langsung (*Direct Intruction*) terhadap keterampilan dropshot dalam permainan bulutangkis mahasiswa penjas semester 4-C angkatan 2015 Universitas Negeri Gorontalo.

Kata kunci : *Direct Intruction*, Dropshot, Bulutangkis.

ABSTRACT

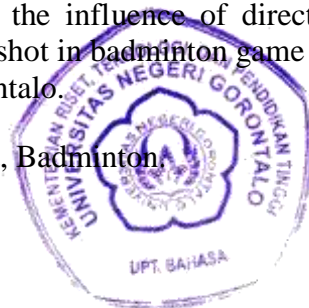
EDI SUDRAJAT, NIM 831 413 104. The Influence of Direct Intruction Model on Dropshot Skills in Badminton Game of 4th Grade Students of Semester 4-C Force 2015 Department of Physical Education Faculty of Sport and Health State University of Gorontalo. Department of physical education, health and recreation. Faculty of sports and health. State University of Gorontalo. 2017. With mentor I (Prof. Dr. Hariadi Said, M.S) and mentor II (Syarif Hidayat, S.Pd.Kor, M.Or). The problem in this research is whether there is influence of direct instruction model (Direct Intruction) to the skill of dropshot in badminton game of semester 4-C student of class of 2015 Department of Physical Education Faculty of Sport and Health of State University of Gorontalo. The purpose of this study: To find out how much influence direct instruction model (Direct Intruction) to the skills of dropshots in badminton game student semester 4-C class of 2015 State University of Gorontalo.

The method of this research is Experimental Research. Design This research uses one group pretest and post-test design. Based on the results of the study and discussion it is concluded that the hypothesis reads: "There is the influence of direct instruction model (Direct Intruction) to the skills of dropshot in badminton game 4th semester student C-class 2015 State University of Gorontalo", declared accept.

From the test result of pre-test and post-test with t test of direct instruction model (Direct Intruction) shows the price of thiting equal to 22,14567, while from the distribution list obtained by t_{table} price equal to 1,714. It turns out that the price of t_{count} is greater than t_{table} or the price of t_{count} has been outside the acceptance area of H_0 , so it can be concluded that H_a accepted and rejected H_0 .

So it can be concluded that there is the influence of direct instruction model (Direct Intruction) to the skills of dropshot in badminton game student semester 4-C force 2015 State University of Gorontalo.

Keywords: Direct Intruction, Dropshot, Badminton.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu.

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

Jadilah seperti karang di lautan yang selalu kuat meskipun terus dihantam ombak dan lakukanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan juga untuk orang lain, karena hidup tidak abadi.

(Edi Sudrajat)

Aku persembahkan cinta dan sayangku kepada Orang tua ku, Supriyadi dan Poniem. Kakak ku Muslihudin, Surti Asmara Rahma Emy, S.Pd, Sofia Ayu Samsul Rahmat S.P, Salmi Rahayu S.Pt. Merekalah Super Hero duniaku yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan do'anya buat aku.

Terima kasih juga ku persembahkan kepada para sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku. "Sahabat merupakan salah satu sumber kebahagiaan dikala kita merasa tidak bahagia."

Teruntuk teman-teman angkatanku yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak. "Tiada hari yang indah tanpa kalian semua"

Almamaterku Tercinta

Tempat Aku Menimba Ilmu

Universitas Negeri Gorontalo

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan berkah serta kesehatan dan kekuatan lahir batin kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memenuhi ujian Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini berbagai hambatan yang ditemui, namun berkat Ridha Allah SWT, dan usaha serta bimbingan yang diperoleh baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing, Alhamdulillah segala hambatan dan kesulitan dapat diatasi. Untuk itu dengan penuh kerendahan hati serta dengan hati yang tulus penulis menyampaikan penghargaan serta ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Syamsul Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Wakil Rektor I, II, III, dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
4. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, Dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes, Ruslan, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku Wakil Dekan I, II, III pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
5. Drs. Sarjan Mile, MS selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
6. Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
7. Pembimbing I bapak Prof. Dr. Hariadi Said, M.S dan Pembimbing II bapak Syarif Hidayat, S.Pd.Kor M.Or yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen dalam lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
9. Bapak dan Ibu Dosen dalam lingkungan Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo yang telah memberikan penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kedua orang tua saya (Ibu Poniem dan bapak Supriyadi) yang selalu membantu baik secara moril maupun materil, serta selalu memberikan motivasi, dorongan dan Do'a yang tiada habisnya untuk menyelesaikan studi
11. Keluarga saya (Muslihudin, Surty Asmara Rahma Emy S.Pd, Sofiya Ayu Samsul Rahmat, Salmi Rahayu, S.Pt) yang senantiasa ikut mendoakan, membantu dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani angkatan 2013 yang seperjuangan dalam menuntut ilmu di Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Utamanya kalian teman gila bareng anak-anak kelas C : Rahman Mopangga S.Pd (Stungku) dan Ahmad Rofik S.Pd yang sudah lebih dulu selesai dari saya. Serta La Idil (Blue), Triansyah Papatungan, Octaviany Sumaga, Marsela Hamzah, Ravid Doe, Faidil Abdullah, Idris Madihutu, Hendrik Amili, Zainudin Noho. Dan teman-teman lain yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan studiku yang tidak sempat disebutkan satu persatu.
13. Teman-teman KKS Tahap 1 Desa Zuriyati Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan studiku.
14. Buat teman-teman mahasiswa penjas angkatan 2015 kelas C Universitas Negeri Gorontalo, terima kasih kalian telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini sebagai tugas akhir study dalam menyusun skripsi.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang selama ini telah memberikan dorongan dan bantuan baik moral maupun materil demi penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah bagi masing-masing dan memperoleh balasan pahala yang berlipat ganda

dari Allah SWT, dan semoga rahmat dan berkah-Nya selalu dilimpahkan kepada kita semua hingga akhir zaman. Amin..

Gorontalo, November 2017

Penulis

EDI SUDRAJAT
NIM : 831 413 104

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SURAT KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	2
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.5.2 Manfaat Praktis	3
BAB II KAJIAN, KERANGKA BERFIKIR DAN DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	4
A. Kajian Teori.....	4
2.1 Hakikat Dropshot.	4
2.2 Hakikat Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	6
2.2.1 Hakikat Model Pembelajaran	6
2.2.2 Hakikat Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	7
B. Penelitian Yang Relevan	10
C. Kerangka Berfikir	11
D. Hipotesis Penelitian.....	12

BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	13
3.2 Desain Penelitian	13
3.3 Variabel Penelitian	14
3.4 Definisi Oprasional Variabel.....	14
3.5 Populasi dan Sampel.	15
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.7 Instrumen Penelitian.....	17
3.8 Teknik Analisis Data.....	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	18
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	18
4.2 Pengujian persyaratan analisis.	23
4.3 Pembahasan.....	36
BAB V PENUTUP	37
5.1 Simpulan.....	37
5.2 Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN-LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Tahap-Tahap Model Pembelajaran Langsung (<i>Direst Instruction</i>)....	9
Tabel 3.1 : Desain Penelitian	13
Table 4.1 : Hasil Pre-Test dan Post-Tes.....	19
Tabel 4.2 : Data Distribusi Frekuensi Variabel X_1	20
Tabel 4.3 : Data Distribusi Frekuensi Variabel X_2	22
Tabel 4.4 : Daftar Perhitungan varians dan Standar Deviasi X_1	25
Tabel 4.5 : Daftar Perhitungan varians dan Standar Deviasi X_2	27
Tabel 4.6 : Pengujian Normalitas Data X_1	29
Tabel 4.7 : Pengujian Normalitas Data X_2	30
Tabel 4.8 : Perhitungan Uji Statistik Dari Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Intruccion</i>) Terhadap Keterampilan Dropshot Dalam Permainan Bulutangkis.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Cara Melakukan Pukulan Dropshot	6
Gambar 3.1 : Gambar Bentuk Instrumen Penelitian	17
Gambar 4.1 : Histogram <i>Pre-Test</i>	21
Gambar 4.2 : Histogram <i>Post-Test</i>	22
Gambar 4.3 : Histogram Perbandingan <i>Pre-Test dan Post-Test</i>	23
Gambar 4.4 : Kurva Penerimaan dan Penolakan	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembibimbingan.....	
Lampiran 2 Surat Ijin Meneliti dari FOK.....	
Lampiran 3 Surat Selesai Meneliti dari Jurusan Penjaskesrek.....	
Lampiran 4 Hasil Penelitian.....	
Lampiran 5 Analisis Data.....	
Lampiran 6 Tabel Uji Lilliefors	
Lampiran 7 Table Normalitas Data.....	
Lampiran 8 Tabel Distribusi F.....	
Lampiran 9 Tabel uji t.....	
Lampiran 10 Data Hasil Pre test	
Lampiran 11 Data Hasil Post test.....	
Lampiran 12 Program Latihan Pelatihan	
Lampiran 13 Jadwal Latihan.....	
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	
Lampiran 15 Absensi	
Lampiran 16 Curriculum Vitae	