

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 19 point dan skor yang terendah 4 point. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 9,00 dan nilai standar deviasi 3,967 dan varians 15,739. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 24 point dan skor terendah 7 point. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 14.625 dan standar deviasi 4.421 serta varians 19.549. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir dengan selisih peningkatan dari hasil Pre-test dan post-test sebesar 5,625. Sedangkan hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 22,14567. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{tabel} atau $t = 1,714$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_a . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Langsung (*Direct Intruction*) Dapat Meningkatkan Keterampilan Dropshot Dalam Permainan Bulutangkis Mahasiswa Penjas Semester 4-C Angkatan 2015 Universitas Negeri Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Intruction*) meningkatkan keterampilan mahasiswa.

3. Bagi mahasiswa, diharapkan mempunyai kesadaran untuk berlatih secara serius dan berkesinambungan sehingga keterampilan dropshot dalam permainan bulutangkis yang diperoleh dapat lebih baik
4. Bagi peneliti yang lain, untuk lebih menyakinkan temuan-temuan dalam penelitian ini, diperlukan kajian yang lebih mendalam dengan melakukan penelitian pada cabang olahraga lain maupun bentuk, model dan metode pembelajaran lain, sehingga benar-benar memberikan sumbangan bagi pendidikan khususnya dibidang olahraga.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Richa Putra,. 2017. Pengaruh Modifikasi Garis Servis Pendek Yang Diperluas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dropshot Bulutangkis. Volume 05 Nomor 03.
- Arbin. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penjaskes Di Kelas X-1 SMA Negeri 12 Medan T.A 2012/2013. Jurnal Saintech Vol. 06-No.02-Juni 2014
- Arikunto, Suharsimi. 2014. Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Christata, Andi Hermawan. Indriarsa, Nanang. 2013. Perbandingan Metode Pembelajaran Langsung Dengan Metode Pembelajaran Tidak Langsung Terhadap Kemampuan *Dribble* Sepak Bola. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 01 Nomor 03.
- Diar Pratomo, Ahmad Ulil. 2013. Perbedaan Hasil Latihan Umpan Balik Lob Langsung dan Lob Tak Langsung Terhadap Ketepatan Lob Dalam Olahraga Bulutangkis di PB Tugu Muda Kota Semarang. JSSF 2 (1) (2013).
- Dwi Prakasa, Lohana Bagus. 2017. Sumbangan Tinggi Badan Dan Fleksibilitas Pergelangan Tangan Dengan Keterampilan Dropshot Forehand Pada Atlet Bulutangkis di PB.Pandiga Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta. (Skripsi)
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gusnawan, Feri, dkk 2014. Kemampuan Pukulan Dropshot Bulutangkis Pada Ekstrakurikuler Bulutangkis di SMA Negeri 9 Pontianak. Vol. 06 – No.02- Juni 2014.
- Gusniawati S, Elis. Baskoro, Edi Prio. 2015. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik Team Games Tournament Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Sub Matematika Pokok Bilangan Bulat. EduMa Vol. 4 No. 1.

- Hamid, Saoda. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa di MTs Negeri Dowora. Vol 2 No. (2) Maret 2014.
- Kurniawan, Feri. 2012. Buku Pintar Pengetahuan Olahraga. Jakarta; Niaga Swadaya.
- Kusumawati, Mia. 2015. PENELITIAN PENDIDIKAN Penjasorkes (Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan). Bandung: Alfabeta.
- Muhajir, Sutrisno, Budi. 2014. Buku Guru pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta; Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pandu Winoto, Punto Aji. 2015. Tingkat Kemampuan Pukulan Servis Panjang dan Pendek Bermain Bulutangkis Anggota Latihan Bulutangkis Di Sekolah Bulutangkis Natura Prambanan Usia 8-13 Tahun. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Perdana Sutrisno, Valiant Lukman. Siswanto Budi Tri. 2016. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. Volume 6, No 1.
- Pradana, Akwila Febri,. 2016. Pengaruh Latihan Drilling Dropshot Dan Strokes Dropshot terhadap Peningkatan Dropshot pada atlet Bulutangkis Putra Usia 10-11 tahun Pb.Natura Prambanan Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta (Skripsi)
- Puspitasari, Ratih Asri. 2013. Hubungan Antara Ketepatan Pukulan Service Dropshot Dan Smash Dengan Kemampuan Bermain Bulutangkis Pada Siswa Putra Usia 10-13 Tahun Di Sekolah Bulutangkis Pancing BPR Restu Sleman. Universitas Negeri Yogyakarta (Skripsi).
- Rahmani, Mikanda. 2014. Buku Super Lengkap Olahraga. Jakarta; Dunia Cerdas.
- Setiawan, Wawan., dkk. 2010. Penerapan Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). Vol. 2 No. 1
- Shindu Purnama, Muhammad Renaldo. Purdijono. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Service Bawah Pada

Permainan Bola Voli. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 02 Nomor 03.

Sukmana, Eis. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran LAngsung (Direct Instruction) Disertai dengan Gambar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tambusai Utara.

Wahyuni, Sri., dkk 2010. Pendidikan Jasmani, Olanraga, dan Kesehatan Untuk Kelas VIII SMP dan MTs. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.

Wisahati, Aan Sunjata. Santosa, Teguh. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keterangan Penetapan Pembimbing Dari Jurusan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
Jalan: Jln. John Aryo Katili, Kota Gorontalo Telp/Fax: (0435) 821698

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Nomor : 235/UN47.B7/DT/2017

TENTANG

PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM S1 PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
PADA JALUR SKRIPSI DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING
SEMESTER GENAP T.A. 2016-2017
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN (FOK)
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

- Menimbang :**
- Bahwa dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan, perlu mendapatkan bimbingan dan arahan Dosen Pembimbing;
 - Bahwa untuk Pembimbingan Skripsi Mahasiswa perlu ditetapkan Dosen Pembimbing Skripsi;
 - Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Prodi Penjasokesrek;

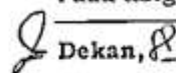

- Mengingat :**
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang tentang Dosen;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Presiden Republik Indonesia, Nomor 13 tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
 - Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tentang tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi pada Prodi Penjasokesrek;

8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2006 tentang STATUTA Universitas Negeri Gorontalo.
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 6 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Perguruan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
11. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor 327/H.47.A2/DT/2009 Tentang Pemberian Kuasa Kepada Dekan dan Direktur Program Pasca Sarjana untuk atas nama Rektor untuk menandatangani Surat Keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas dan Program Pasca Sarjana.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan**
- Pertama** : Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo pada jalur Skripsi dan menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi selama satu semester sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.
- Kedua** : Tugas Pembimbing
1. Mengarahkan Mahasiswa dalam menyusun Skripsi
 2. Memeriksa dan memberikan arahan kepada Mahasiswa dalam kegiatan penelitian sehubungan dengan penyusunan Skripsi.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk pelaksanaannya, dengan catatan bilamana ada kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Gorontalo
 Pada tanggal : 27 Februari 2017

 Dekan, 


 Dr. Liatje Bockoesoe, M.Kes
 NIP. 195901101936032003

Tambahan Yti :

1. Yti Para Wakil Dekan FOK UNG.
2. Yti Ketua Jurusan S1 Pendidikan Keolahragaan FOK UNG.
3. Yti Bendaharawan Pengeluaran Universitas Negeri Gorontalo.
4. Yang Bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.
5. *Amip*

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri
Gorontalo
 Nomor : 235/UN47.B7/DT/2017
 Tanggal : 27 Februari 2017
 Tentang : Penetapan Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan pada Jalur Skripsi
 dan Penunjukan Dosen Pembimbing Fakultas Olah Raga dan Kesehatan (FOK)
 Universitas Negeri Gorontalo.

NO	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
1	Kurniawan 831413171	Pengaruh kelentukan togoki terhadap teknik dasar senam lantai guling depan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa	1.Dra. Nurhayati Liputo, M.Pd 2.Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
2	Mayang Husain 831413016	Pengaruh latihan lawan pasif terhadap kemampuan pukulan forehand pada permainan tenis meja siswa kelas VIII ^A SMP Negeri 1 Kabila	1.Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, M.Kes 2.Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
3	Rahmat A. Labantu 831413020	Pengaruh metode direct instruction terhadap kemampuan roll depan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila	1.Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, M.Kes 2.sSuriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
4	Edi Sudrajat 831413104 264	Pengaruh model pembelajaran langsung direct instruction terhadap keterampilan dropshot dalam permainan bulutangkis mahasiswa penjas semester 4 ^C angkatan 2015 Universitas Negeri Gorontalo	1.Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S 2.Syarif Hidayat, S.Pd Kor, M.Or
5	Muhamad Rio 831413182	Perbandingan metode bermain dengan explicit instruction terhadap hasil belajar lompat jauh pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa	1.Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd 2.Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
6	Julkifli Bayungdadang 831413214	Pengaruh model pembelajaran explicit instruction terhadap kemampuan passing bawah dalam permainan bola voli siswa kelas X SMA Negeri 1 Bayungdadang	1.Drs. Sarjan Mile, MS 2.Risna Podungge, S.Pd, M.Pd

7	Mar'atush Shaliha Moh. Qasim 831413055	Pengaruh model pembelajaran facilitator and explaining terhadap kemampuan passing bawah bola voli siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Utara	1.Risna Podungge, S.Pd, M.Pd 2.Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd
8	Mabrur Pauh 831411009	Meningkatkan keterampilan servis bawah dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran explicit instruction di SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten	1.Drs. Sarjan Mile, MS 2.Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
9	Yusnan Yasani 831410151	Pengaruh model latihan pliometrik terhadap kemampuan melakukan sepak sila pada permainan sepak takraw di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo	1.Marsa Lie Tumbal, S.Pd, M.Pd 2.Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
10	Kiplin Mato 831413058	Pengaruh model pembelajaran tipe STAD terhadap keterampilan passing bawah pada permainan bola voli siswa kelas VIII ^B SMP Negeri 1 Bolango Utara	1.Ruslan, S.Pd, M.Pd 2.Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd
11	Ariyanto Iyako 831413164	Pengaruh model pembelajaran beplicit instruction terhadap kemampuan servis forehand dan backhand dalam permainan tenis meja (Studie eksperimen pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Gorontalo)	1. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd 2. Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
12	Oyis Humolungo 831413044	Pengaruh model pembelajaran exp-licitv vinstruction terhadap hasil belajar roll depan (Forward Roll) dalam olahraga senam lantai pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Patudaa	1. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd 2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd

13	Ridwan Humoggio 831412171	Pembelajaran dngan model direct instruction untuk meningkatkan keterampilan passing bawah pada permainan bola siswa kelas VIII SMP Negeri I Suwawa	1. Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, M.Kes 2. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
13	Abdul HALIM s. Radjiu 831413245	Pengaruh latihan sepak sila berpasangan terhadap kemampuan servis bawah dalam permainan sepak takraw pada atlet pemula klub duta perdana provinsi Gorontalo	1. Ruslan, S.Pd, M.Pd 2. Edy D.P Duhe, S.Pd, M.Pd
14	Kipli Mato 831413058	Pengaruh model pembelajaran tipe STAD terhadap keterampilan passing bawah pada permainan bola cvoli siswa kelas VIIIB SMP Negeri I Bulango Utara	1. Ruslan, S.Pd, M.Pd 2. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd

J Dekan *JS*

J

Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 19860303 2 003

Lampiran 2: Surat Penelitian Dari Jurusan Penjaskesrek



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
Jl. Prof. DR. Jhon Ario Katili No.4 Telp.(0435)821698,Gorontalo
Laman : www.fikk.ung.ac.id

SURAT MENELITI NO. 264/UN47.B7.3/KM/2017

Diberikan kepada :

Nama : Edi Sudrajat
NIM : 831413104
Fakultas/Jurusan : FOK/Pendidikan Keolahragaan

Untuk melaksanakan penelitian sehubungan dengan penulisan penyusunan Skripsi yang berjudul :
Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Direct Instruction Terhadap Keterampilan Dropshot Dalam Permainan Bulutangkis Mahasiswa Penjas Semester 4^C Angkatan 2015 Universitas Negeri Gorontalo.

Surat tugas ini diberikan kepada mahasiswa untuk memperoleh rekomendasi dari Dinas/Jawatan yang bersangkutan.

Demikian atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Gorontalo, 28 Februari 2017
Wakil Dekan Bidang Akademik



Risna Podugge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
Jl. Prof. Dr. Jhon Ario Katili No. Kota Gorontalo 44 Telp. (0435) 821698
Laman : www.ung.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor:50a/UN47.B7/Pend.Or/LL/2017

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan menerangkan bahwa :

Nama : Edi Sudrajat

NIM : 831413104

Prodi/Jurusan : S1 Penjaskesrek/Pendidikan Keolahragaan

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Jurusan Pendidikan Keolahragaan untuk melengkapi skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Langsung *Direct Instruction* Terhadap Keterampilan *Dropshot* Dalam Permainan Bulutangkis Mahasiswa Penjas Semester 4^e Angkatan 2015 Universitas Negeri Gorontalo”

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, 20 April 2017
Ketua Jurusan


Drs. Sarjan Sale, MS
NIP. 196105081987031003

JADWAL LATIHAN

Judul Penelitian :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG (*DIRECT INSTRUCTION*) TERHADAP KETERAMPILAN DROPSHOT DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS MAHASISWA PENJAS SEMESTER 4-C ANGKATAN 2015 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

NO	HARI / TANGGAL	KEGIATAN	TEMPAT	WAKTU	KET.
1	Selasa / 7 Maret 2017	<i>Pre-Test</i>	GOR FOK		
2	Kamis / 9 Maret 2017	Treadman Ke-1	GOR FOK		
3	Sabtu / 11 Maret 2017	Treadman Ke-2	GOR FOK		
4	Selasa / 14 Maret 2017	Treadman Ke-3	GOR FOK		
5	Kamis / 16 Maret 2017	Treadman Ke-4	GOR FOK		
6	Sabtu / 18 Maret 2017	Treadman Ke-5	GOR FOK		
7	Selasa / 21 Maret 2017	Treadman Ke-6	GOR FOK		
8	Kamis / 23 Maret 2017	Treadman Ke-7	GOR FOK		
9	Sabtu / 25 Maret 2017	Treadman Ke-8	GOR FOK		
10	Selasa / 28 Maret 2017	Treadman Ke-9	GOR FOK		

11	Kamis / 30 Maret 2017	Treadman Ke-10	GOR FOK		
12	Sabtu / 01 April 2017	Treadman Ke-11	GOR FOK		
13	Selasa / 4 April 2017	Treadman Ke-12	GOR FOK		
14	Kamis / 6 April 2016	Treadman Ke-13	GOR FOK		
15	Sabtu / 8 April 2017	Treadman Ke-14	GOR FOK		
16	Selasa / 11 April 2017	Treadman Ke-15	GOR FOK		
17	Kamis / 13 April 2017	Treadman Ke-16	GOR FOK		
18	Sabtu / 15 April 2017	<i>Post-Test</i>	GOR FOK		

PROGRAM LATIHAN

Judul Penelitian :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG (*DIRECT INSTRUCTION*) TERHADAP KETERAMPILAN DROPSHOT DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS MAHASISWA PENJAS SEMESTER 4-C ANGKATAN 2015 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

NO	HARI / TANGGAL	JENIS KEGIATAN	DURASI	REPETISI	SET	INTERVAL	KET.
1	Selasa / 7 Maret 2017	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">➤ Doa➤ Pemanasan➤ Penjelasan	10 Menit				
		2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">➤ (Pretest Keterampilan Dropshot)	40 Menit	10 x	1 x		
		3. Penutup <ul style="list-style-type: none">➤ Pendinginan	10 Menit				

2	Kamis / 9 Maret 2017	1. Pendahuluan	10 Menit				
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Doa ➤ Pemanasan ➤ Penjelasan 					
		2. Kegiatan Inti	40 Menit				
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Latihan gerak dasar dropshot di tempat ➤ Latihan gerak dasar dropshot dengan kombinasi langkah 		1 Menit	10 x	30 Detik	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Latihan gerak dasar dropshot dengan kombinasi langkah 		1 Menit	10 x	30 Detik	
		30 Penutup	10 Menit				
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendinginan 					
3	Sabtu / 11 Maret 2017	1. Pendahuluan	10 Menit				
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Doa ➤ Pemanasan ➤ Penjelasan 					
		2. Kegiatan Inti	40 Menit				
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Latihan gerak dasar dropshot 		1 Menit	5 x	30 Detik	

		<p>di tempat</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Latihan melempar kok dengan teknik dropshot (4 Meter) ➤ Latihan melempar kok dengan teknik dropshot (6 Meter) 		5 x	2 x	Menunggu Giliran	
		<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendinginan 	10 Menit				
4	Selasa / 14 Maret 2017	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Doa ➤ Pemanasan ➤ Penjelasan 	10 Menit				
		<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Latihan gerak dasar dropshot di tempat ➤ Latihan pukulan dropshot berkelompok dengan dipimpin satu orang 	40 Menit	1 Menit	5 x	30 Detik	
				2 Menit	9 x	30 Detik	

		3. Penutup ➤ Pendinginan	10 Menit				
5	Kamis / 16 Maret 2017	1. Pendahuluan ➤ Doa ➤ Pemanasan ➤ Penjelasan	10 Menit				
		2. Kegiatan Inti ➤ Latihan gerak dasar dropshot di tempat ➤ Latihan pukulan dropshot menggunakan bola ditempat berkelompok (2x2)	40 Menit	1 Menit	5 x	30 Detik	
		3. Penutup ➤ Pendinginan	10 Menit	2 Menit	10 x	30 Detik	
6	Sabtu / 18 Maret 2017	1. Pendahuluan ➤ Doa ➤ Pemanasan	10 Menit				

		➤ Penjelasan					
		2. Kegiatan Inti	40 Menit				
		➤ Latihan gerak dasar dropshot di tempat		1 Menit	5 x	30 Detik	
		➤ Latihan pukulan dropshot menggunakan bola kombinasi langkah berkelompok (2x2)		2 Menit	10 x	30 Detik	
		3. Penutup	10 Menit				
		➤ Pendinginan					
7	Selasa / 21 Maret 2017	1. Pendahuluan	10 Menit				
		➤ Doa					
		➤ Pemanasan					
		➤ Penjelasan					
		2. Kegiatan Inti	40 Menit				
		➤ Latihan pukulan dropshot berkelompok dengan dipimpin satu orang		1.5 Menit	12 x	30 Detik	

		3. Penutup ➤ Pendinginan	10 Menit				
8	Kamis / 23 Maret 2017	1. Pendahuluan ➤ Doa ➤ Pemanasan ➤ Penjelasan	10 Menit				
		2. Kegiatan Inti ➤ Latihan pukulan dropshot menggunakan bola ditempat berkelompok (2x2)	40 Menit	1.5 Menit	12 x	30 Detik	
		3. Penutup ➤ Pendinginan	10 Menit				
9	Sabtu / 25 Maret 2017	1. Pendahuluan ➤ Doa ➤ Pemanasan ➤ Penjelasan	10 Menit				
		2. Kegiatan Inti	40 Menit				

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Latihan pukulan dropshot menggunakan bola kombinasi langkah berkelompok (2x2) 		1.5 Menit	12 x	30 Detik	
		3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendinginan 	10 Menit				
10	Selasa / 28 Maret 2017	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Doa ➤ Pemanasan ➤ Penjelasan 	10 Menit				
		2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ➤ Latihan gerak dasar dropshot di tempat ➤ Latihan pukulan dropshot berkelompok dengan dipimpin satu orang (menggunakan batas tali 1 Meter diatas Net) 	40 Menit	1 Menit	5 x	30 Detik	
				2 Menit	9 x	30 Detik	

		3. Penutup ➤ Pendinginan	10 Menit				
11	Kamis / 30 Maret 2017	1. Pendahuluan ➤ Doa ➤ Pemanasan ➤ Penjelasan	10 Menit				
		2. Kegiatan Inti ➤ Latihan gerak dasar dropshot di tempat ➤ Latihan pukulan dropshot menggunakan bola ditempat berkelompok (2x2) (menggunakan batas tali 1 Meter diatas Net)	40 Menit	1 Menit	5 x	30 Detik	
				2 Menit	12 x	30 Detik	
		3. Penutup ➤ Pendinginan	10 Menit				

12	Sabtu . 1 April 2017	1. Pendahuluan ➤ Doa ➤ Pemanasan ➤ Penjelasan					
		2. Kegiatan Inti ➤ Latihan gerak dasar dropshot di tempat ➤ Latihan pukulan dropshot menggunakan bola kombinasi langkah berkelompok (2x2) (menggunakan batas tali 1 Meter diatas Net)	40 Menit	1 Menit	5 x	30 Detik	
		3. Penutup ➤ Penutup	10 Menit				
13	Selasa / 4 April 2017	1. Pendahuluan ➤ Doa ➤ Pemanasan	10 Menit				

		➤ Penjelasan					
		2. Kegiatan Inti ➤ Latihan pukulan dropshot berkelompok dengan dipimpin satu orang (menggunakan batas tali 0.5 Meter diatas Net)	40 Menit	2 Menit	12 x	30 Detik	
		3. Penutup ➤ Pendinginan	10 Menit				
14	Kamis / 6 April 2017	1. Pendahuluan ➤ Doa ➤ Pemanasan ➤ Penjelasan	10 Menit				
		2. Kegiatan Inti ➤ Latihan pukulan dropshot menggunakan bola ditempat berkelompok (2x2)	40 Menit	2 Menit	12 x	30 Detik	

		(menggunakan batas tali 0.5 Meter diatas Net)					
		3. Penutup ➤ Pendinginan	10 Menit				
15	Sabtu / 8 April 2017	1. Pendahuluan ➤ Doa ➤ Pemanasan ➤ Penjelasan	10 Menit				
		2. Kegiatan Inti ➤ Latihan pukulan dropshot menggunakan bola kombinasi langkah berkelompok (2x2) (menggunakan batas tali 0.5 Meter diatas Net)	40 Menit	2 Menit	12 x	30 Detik	
		3. Penutup ➤ Pendinginan	10 menit				
16	Selasa /	1. Pendahuluan					

	11 April 2017	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Doa ➤ Pemanasan ➤ Penjelasan 					
		2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ➤ Latihan pukulan dropshot menggunakan bola ditempat berkelompok (2x2) (menggunakan batas tali 0.5 Meter diatas Net) 	40 Menit	1 Menit	10 x	30 Detik	
		3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendinginan 	10 Menit				
17	Kamis / 13 April 2017	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Doa ➤ Pemanasan ➤ Penjelasan 					
		2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ➤ Latihan pukulan dropshot 	40 Menit	1 Menit	10 x	30 Detik	

		menggunakan bola kombinasi langkah berkelompok (2x2) (menggunakan batas tali 0.5 Meter diatas Net)					
		3. Penutup ➤ Pendinginan	10 Menit				
18	Sabtu / 15 April 2017	1. Pendahuluan ➤ Doa ➤ Pemanasan ➤ Penjelasan	10 Menit				
		2. Kegiatan Inti ➤ (Post Test Keterampilan Dropshot)	40 Menit	10 x	1 x		
		3. Penutup ➤ Pendinginan					

Lampiran 5 : Data Hasil Penelitian

HASIL PENELITIAN

Data Hasil Pre-Test dan Post-Test

NO	Pre-Test (X₁)	Post-Test (X₂)	Gain Score (d)
1	4	15	11
2	10	16	6
3	11	12	1
4	4	15	11
5	15	21	6
6	5	7	2
7	7	24	17
8	4	7	3
9	8	15	7
10	14	19	5
11	6	16	10
12	10	16	6
13	6	12	6
14	19	21	2
15	11	18	7
16	13	16	3
17	4	7	3
18	11	12	1
19	8	16	8
20	8	17	9
21	10	12	2
22	12	14	2
23	11	14	3
24	5	9	4
∑	216	351	135

Lampiran 6: Data Distribusi Frekuensi Pre-Test dan Post-Test

a. Data Distribusi Frekuensi Variabel X₁

No	Pre-Test	Frekuensi
1	4	4
2	5	2
3	6	2
4	7	1
5	8	3
6	10	3
7	11	4
8	12	1
9	13	1
14	14	1
11	15	1
12	19	1
Σ	216	24

b. Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X_2

NO	Pre-Test	Frekuensi
1	7	3
2	9	1
3	12	4
4	14	2
5	15	3
6	16	5
7	17	1
8	18	1
9	19	1
10	21	2
11	24	1
Σ	351	24

Lampiran 7: Perhitungan Varians Pre-Test dan Post-Test

a. Data Perhitungan Varians dan Standar Deviasi X_1

NO	Rank Pre-	$(X_1 - \bar{X}_1)$	$(X_1 - \bar{X}_1)^2$
----	-----------	---------------------	-----------------------

	Test (X_1)		
1	4	-5.000	25.000
2	4	-5.000	25.000
3	4	-5.000	25.000
4	4	-5.000	25.000
5	5	-4.000	16.000
6	5	-4.000	16.000
7	6	-3.000	9.000
8	6	-3.000	9.000
9	7	-2.000	4.000
10	8	-1.000	1.000
11	8	-1.000	1.000
12	8	-1.000	1.000
13	10	1.000	1.000
14	10	1.000	1.000
15	10	1.000	1.000
16	11	2.000	4.000
17	11	2.000	4.000
18	11	2.000	4.000
19	11	2.000	4.000
20	12	3.000	9.000
21	13	4.000	16.000
22	14	5.000	25.000
23	15	6.000	36.000
24	19	10.000	100.000
			Σ 362.000

b. Data Perhitungan Varians dan Standar Deviasi X_2

NO	Rank Post-Test (X_2)	$(X_2 - \bar{X}_2)$	$(X_2 - \bar{X}_2)^2$
1	7	-7.625	58.141

2	7	-7.625	58.141
3	7	-7.625	58.141
4	9	-5.625	31.641
5	12	-2.625	6.891
6	12	-2.625	6.891
7	12	-2.625	6.891
8	12	-2.625	6.891
9	14	-0.625	0.391
10	14	-0.625	0.391
11	15	0.375	0.141
12	15	0.375	0.141
13	15	0.375	0.141
14	16	1.375	1.891
15	16	1.375	1.891
16	16	1.375	1.891
17	16	1.375	1.891
18	16	1.375	1.891
19	17	2.375	5.641
20	18	3.375	11.391
21	19	4.375	19.141
22	21	6.375	40.641
23	21	6.375	40.641
24	24	9.375	87.891
			Σ 449.625

Lampiran 8: Uji Normalitas Data Pre-Test dan Post-Test

a. Pengujian Normalitas Data X_1

No	X_1	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	4	-1.260	0.1003	0.042	0.059
2	4	-1.260	0.1003	0.083	0.017
3	4	-1.260	0.1003	0.125	0.025
4	4	-1.260	0.1003	0.167	0.066
5	5	-1.008	0.1515	0.208	0.057
6	5	-1.008	0.1515	0.250	0.099
7	6	-0.756	0.2206	0.292	0.071
8	6	-0.756	0.2206	0.333	0.113
9	7	-0.504	0.305	0.375	0.070
10	8	-0.252	0.4013	0.417	0.015
11	8	-0.252	0.4013	0.458	0.057
12	8	-0.252	0.4013	0.500	0.099
13	10	0.252	0.5987	0.542	0.057
14	10	0.252	0.5987	0.583	0.015
15	10	0.252	0.5987	0.625	0.026
16	11	0.504	0.695	0.667	0.028
17	11	0.504	0.695	0.708	0.013
18	11	0.504	0.695	0.750	0.055
19	11	0.504	0.695	0.792	0.097
20	12	0.756	0.7794	0.833	0.054
21	13	1.008	0.8485	0.875	0.027
22	14	1.260	0.8997	0.917	0.017
23	15	1.512	0.9382	0.958	0.020
24	19	2.521	0.9949	1.000	0.005

b. Pengujian Normalitas Data X_2

No	X2	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F (Zi) - S (Zi)
1	7	-1.725	0.0427	0.042	0.001
2	7	-1.725	0.0427	0.083	0.041
3	7	-1.725	0.0427	0.125	0.082
4	9	-1.272	0.102	0.167	0.065
5	12	-0.594	0.2776	0.208	0.069
6	12	-0.594	0.2776	0.250	0.028
7	12	-0.594	0.2776	0.292	0.014
8	12	-0.594	0.2776	0.333	0.056
9	14	-0.141	0.4443	0.375	0.069
10	14	-0.141	0.4443	0.417	0.028
11	15	0.085	0.5319	0.458	0.074
12	15	0.085	0.5319	0.500	0.032
13	15	0.085	0.5319	0.542	0.010
14	16	0.311	0.6217	0.583	0.038
15	16	0.311	0.6217	0.625	0.003
16	16	0.311	0.6217	0.667	0.045
17	16	0.311	0.6217	0.708	0.087
18	16	0.311	0.6217	0.750	0.128
19	17	0.537	0.7019	0.792	0.090
20	18	0.763	0.7764	0.833	0.057
21	19	0.990	0.8389	0.875	0.036
22	21	1.442	0.9251	0.917	0.008
23	21	1.442	0.9251	0.958	0.033
24	24	2.120	0.983	1.000	0.017

Lampiran 9: Data Perhitungan Uji Statistik Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Terhadap Keterampilan Dropshot Dalam Permainan Bulutangkis.

Perhitungan Uji Statistik Dari Model Pembelajaran Langsung (*Direct Intruction*) Terhadap Keterampilan Dropshot Dalam Permainan Bulutangkis

NO	X₁	X₂	D	Xd	X²d
1	4	7	3	-2.625	6.891
2	4	7	3	-2.625	6.891
3	4	7	3	-2.625	6.891
4	4	9	5	-0.625	0.391
5	5	12	7	1.375	1.891
6	5	12	7	1.375	1.891
7	6	12	6	0.375	0.141
8	6	12	6	0.375	0.141
9	7	14	7	1.375	1.891
10	8	14	6	0.375	0.141
11	8	15	7	1.375	1.891
12	8	15	7	1.375	1.891
13	10	15	5	-0.625	0.391
14	10	16	6	0.375	0.141
15	10	16	6	0.375	0.141
16	11	16	5	-0.625	0.391
17	11	16	5	-0.625	0.391
18	11	16	5	-0.625	0.391
19	11	17	6	0.375	0.141
20	12	18	6	0.375	0.141
21	13	19	6	0.375	0.141
22	14	21	7	1.375	1.891
23	15	21	6	0.375	0.141
NO	X₁	X₂	D	Xd	X²d
24	19	24	5	-0.625	0.391
Σ			135	ΣX²d	35.625

<i>Md</i>	5.625		
------------------	--------------	--	--

Lampiran 10: Dokumentasi Kegiatan





Lampiran 11: Daftar Distribusi Normal Standar

Fungsi Distribusi Bawah
Distribusi Probabilitas Normal Baku

Z	.00	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09
-3,9	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-3,8	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001
-3,7	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001
-3,6	0,0002	0,0002	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001
-3,5	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002
-3,4	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0002
-3,3	0,0006	0,0005	0,0005	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0003
-3,2	0,0007	0,0007	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0005	0,0005	0,0005
-3,1	0,0010	0,0009	0,0009	0,0009	0,0008	0,0008	0,0008	0,0008	0,0007	0,0007
-3,0	0,0013	0,0013	0,0013	0,0012	0,0012	0,0011	0,0011	0,0011	0,0010	0,0010
-2,9	0,0019	0,0018	0,0018	0,0017	0,0016	0,0016	0,0015	0,0015	0,0014	0,0014
-2,8	0,0026	0,0025	0,0024	0,0023	0,0023	0,0022	0,0021	0,0021	0,0020	0,0019
-2,7	0,0035	0,0034	0,0033	0,0032	0,0031	0,0030	0,0029	0,0028	0,0027	0,0026
-2,6	0,0047	0,0045	0,0044	0,0043	0,0041	0,0040	0,0039	0,0038	0,0037	0,0036
-2,5	0,0062	0,0060	0,0059	0,0057	0,0055	0,0054	0,0052	0,0051	0,0049	0,0048
-2,4	0,0082	0,0080	0,0078	0,0075	0,0073	0,0071	0,0069	0,0068	0,0066	0,0064
-2,3	0,0107	0,0104	0,0102	0,0099	0,0096	0,0094	0,0091	0,0089	0,0087	0,0084
-2,2	0,0139	0,0136	0,0132	0,0129	0,0125	0,0122	0,0119	0,0116	0,0113	0,0110
-2,1	0,0179	0,0174	0,0170	0,0166	0,0162	0,0158	0,0154	0,0150	0,0146	0,0143
-2,0	0,0228	0,0222	0,0217	0,0212	0,0207	0,0202	0,0197	0,0192	0,0188	0,0183
-1,9	0,0287	0,0281	0,0274	0,0268	0,0262	0,0256	0,0250	0,0244	0,0239	0,0233
-1,8	0,0359	0,0351	0,0344	0,0336	0,0329	0,0322	0,0314	0,0307	0,0301	0,0294
-1,7	0,0446	0,0436	0,0427	0,0418	0,0409	0,0401	0,0392	0,0384	0,0375	0,0367
-1,6	0,0548	0,0537	0,0526	0,0516	0,0505	0,0495	0,0485	0,0475	0,0465	0,0455
-1,5	0,0668	0,0655	0,0643	0,0630	0,0618	0,0606	0,0594	0,0582	0,0571	0,0559
-1,4	0,0808	0,0793	0,0778	0,0764	0,0749	0,0735	0,0721	0,0708	0,0694	0,0681
-1,3	0,0968	0,0951	0,0934	0,0918	0,0901	0,0885	0,0869	0,0853	0,0838	0,0823
-1,2	0,1151	0,1131	0,1112	0,1093	0,1075	0,1056	0,1038	0,1020	0,1003	0,0985
-1,1	0,1357	0,1335	0,1314	0,1292	0,1271	0,1251	0,1230	0,1210	0,1190	0,1170
-1,0	0,1597	0,1562	0,1539	0,1515	0,1492	0,1469	0,1446	0,1423	0,1401	0,1379
-0,9	0,1841	0,1814	0,1788	0,1762	0,1736	0,1711	0,1685	0,1660	0,1635	0,1611
-0,8	0,2119	0,2090	0,2061	0,2033	0,2005	0,1977	0,1949	0,1922	0,1894	0,1867
-0,7	0,2420	0,2389	0,2358	0,2327	0,2296	0,2266	0,2236	0,2206	0,2177	0,2148
-0,6	0,2743	0,2709	0,2676	0,2643	0,2611	0,2578	0,2546	0,2514	0,2483	0,2451
-0,5	0,3085	0,3050	0,3015	0,2981	0,2946	0,2912	0,2877	0,2843	0,2810	0,2776
-0,4	0,3446	0,3409	0,3372	0,3336	0,3300	0,3264	0,3228	0,3192	0,3156	0,3121
-0,3	0,3821	0,3783	0,3745	0,3707	0,3669	0,3632	0,3594	0,3557	0,3520	0,3483
-0,2	0,4207	0,4168	0,4129	0,4090	0,4052	0,4013	0,3974	0,3936	0,3897	0,3859
-0,1	0,4602	0,4562	0,4522	0,4483	0,4443	0,4404	0,4364	0,4325	0,4286	0,4247
0,0	0,5000	0,4960	0,4920	0,4880	0,4840	0,4801	0,4761	0,4721	0,4681	0,4641

Lampiran 12: Nilai Uji Lilliefors

Daftar Nilai Kritis 1. Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Tingkat Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	<u>1,031</u>	<u>0,886</u>	<u>0,805</u>	<u>0,760</u>	<u>0,736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Source: Conover, W.J., Practical Nonparametric Statistics, John Wiley & Sons, Inc. 1973.

Lampiran 13: Nilai-Nilai Untuk Distribusi F

NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F

Baris atas untuk 5%
Baris bawah untuk 1%

V ₁ = dk	V ₂ = dk pembilang																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞				
1	161	200	218	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	248	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254	254			
2	16,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,4	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,45	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50				
3	10,13	9,55	9,26	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,68	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,58	8,54	8,54	8,53				
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63				
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,48	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36				
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,98	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67				
7	5,59	4,74	4,35	4,14	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,51	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	3,23				
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,68	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93				
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,75	2,73	2,72	2,71				
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54				
11	4,84	3,98	3,58	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40				
	9,65	7,20	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,35	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,80	3,74	3,70	3,66	3,60				

V ₁ = dk	V ₂ = dk pembilang																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞				
12	4,79	3,88	3,48	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,75	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30				
13	4,67	3,65	3,41	3,18	3,02	2,90	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21				
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13				
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07				
16	4,48	3,62	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01				
17	4,45	3,59	3,20	2,98	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96				
18	4,41	3,56	3,18	2,95	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92				
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,89	1,88				
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84				
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,98	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81				
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,95	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78				
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,33	2,28	2,24	2,21	2,16	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76				
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,25	2,22	2,18	2,13	2,08	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,78	1,74	1,73				
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71				
26	4,22	3,37	2,98	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,86	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69				
	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66	2,56	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,13				

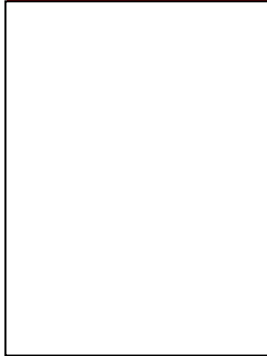
Lampiran 14: Tabel Uji t

TABEL II
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Curriculum Vitae

A. Identitas



Edi Sudrajat anak Tunggal dari pasangan Supriyadi dan Poniem. Dilahirkan di Gorontalo pada tanggal 7 Mei 1995, beragama Islam. Menjadi mahasiswa strata 1 (S-1) di Universitas Negeri Gorontalo dengan nomor registrasi 831413104 pada fakultas Olahraga dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Keolahragaan angkatan 2013/2014. Bertempat tinggal di Jl.

Tondano Kec. Sipatana, Kota Gorontalo.

B. Riwayat Pendidikan

- SDN 2 Purwajaya, Kec. Purwadadi, Lulusan Angkatan 2007
- Madrasah Tsanawiyah Wahid Hasyim Yogyakarta, Lulusan Angkatan 2010
- Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta, Lulusan Angkatan 2013

C. Kegiatan Yang Pernah Di Ikuti

- Pernah Mengikuti KKS Di Kabupaten Gorut Kecamatan Monano, Desa Juriati
- Pernah Mengikuti PPL 2 di SMP Negeri 2 Telaga.