

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DALAM
OLAHRAGA BOLA VOLI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 4 BOTUMOITO**

SKRIPSI

*Di Ajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Ujian Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan*

Oleh

Ravid Doe

831 413 106



**PROGRAM STUDI S1 PENJASKES-REK
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2017**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Ravid Doe
Tempat dan Tanggal Lahir : Hutamonu, 12 Maret 1995
Nim : 831 413 106
Fakultas : Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Jurusan : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Judul Skripsi : “ Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Olahraga Bola Voli Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Botumoito”.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian skripsi pada jurusan pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi.

Adapun bagian-bagian tertentu yang saya kutip dari hasil karya orang lain, telah dituliskan sumbernya dengan jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah dalam buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini buka hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Desember 2017



Ravid Doe
Nim. 831 413 106

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING BAWAH DALAM*
OLAH RAGA BOLA VOLLI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 4 BOTUMOITO

Oleh :

RAVID DOE

831413106

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing 1

RUSLAN, M.Pd

NIP. 19780817 200501 1003

Pembimbing 2

SYARIF HIDAYAT, M.Or

NIP. 19790403 200501 1003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan

Drs. SARJAN MILE, M.S

NIP. 19610805 198703 1003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING BAWAH DALAM*
OLAH RAGA BOLA VOLLI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 4 BOTUMOITO

Oleh :

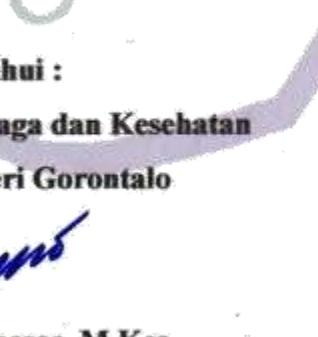
RAVID DOE
831413106

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji :

Hari / Tanggal : Senin, 8 Januari 2018
Waktu : 08:00 WITA s/d Selesai

Pengaji/Pembimbing :

1. **Prof. Dr. Hariyadi Said, M.S**
NIP. 19610316 198702 1001
2. **Dr. Meyke Parengkuhan, M.Pd**
NIP. 19670511 200501 2001
3. **Ruslan, M.Pd**
NIP : 19780817 200501 1003
4. **Syarif Hidayat, M.Or**
NIP. 19790403 200501 1003



Mengetahui :
Dewan Pengaji
Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes

NIP. 19590110 198603 2003

ABSTRAK

Ravid Doe, NIM 831 413 106. Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Olahraga Bola Voli Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Botumoito. Jurusan pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi. Fakultas olahraga dan kesehatan. Universitas negeri gorontalo. 2017. Dengan pembimbing I (Ruslan, M.Pd) dan pembimbing II (Syarif Hidayat, M.Or).

Masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Olahraga Bola Voli Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Botumoito”, Tujuan penelitian ini : Untuk mengetahui seberapa besarnya Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Olahraga Bola Voli Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Bptumoito.

Metode penelitian ini yaitu Penelitian Eksperimen. Desain Penelitian ini menggunakan *one group pre-test and post-test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Botumoito. Sampel dalam Penelitian ini yaitu siswa kelas VIII yang berjumlah 34 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *Claster Sampling* atau sampel kelompok. Instrumen penelitian menggunakan tes *passing* bawah dalam olahraga bola voli, adapun teknik analisis data menggunakan uji *t*.

Dari hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *t* penelitian model pembelajaran *Explicit Instruction* menunjukan harga t_{hitung} sebesar 21,46. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} sebesar 1,679. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} atau harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan **H₀**, sehingga dapat disimpulkan bahwa **H_a** diterima dan menolak **H₀**. Jadi, dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Memiliki Pengaruh Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Olahraga Bola Voli Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Botumoito.

Kata kunci :(*Explicit Instruction*), *Passing* bawah Dalam Olahraga Bola Voli.

ABSTRACT

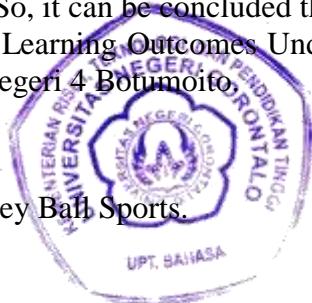
Ravid Doe, NIM 831 413 106. Influence of Explicit Instruction Learning Model on Learning Outcomes Under Passing Student Volley Ball Student Class VIII SMP Negeri 4 Botumoito. Department of physical education, health and recreation. Faculty of sports and health. State University of Gorontalo. 2017. With supervisor I (Ruslan, M.Pd) and mentor II (Syarif Hidayat, M.Or).

The problem in this research is "Is There Influence of Explicit Instruction Learning Model on Student Result of Passing Down in VIII Class Volleyball Exercise SMP Negeri 4 Botumoito", The purpose of this research: To know how big Influence Learning Model Explicit Instruction To Learning Outcomes Under Sports Volley Ball Student Class VIII SMP Negeri 4 Botumoito.

The method of this research is Experimental Research. Design This study uses one group pre-test and post-test design. The population in this study is all students of Class VIII SMP Negeri 4 Botumoito. The sample in this research are students of class VIII which amounted to 34 students, sampling using Cluster Sampling technique or group sample. The research instrument used the bottom passing test in volleyball, while the data analysis technique used t test.

From the results of hypothesis testing using t-test research model Explicit Instruction learning shows the price of t_{count} of 21.46. While the list of distribution obtained registration price of 1.679. It turns out that the price of t_{count} is greater than the register or the price of t_{count} has been outside the receiving area of **Ho**, so it can be concluded that **Ha** accepted and rejected **Ho**. So, it can be concluded that Explicit Instruction Learning Model Has Influence on Learning Outcomes Under Passing Student Volley Ball Student Class VIII SMP Negeri 4 Botumoito,

Keywords: (Explicit Instruction), Passing down In Volley Ball Sports.



MOTTO DAN PERSEMPAHAN

*"Manfaatkan Waktu Luangmu, Karena Ia Tidak Akan Pernah Kembali Dan
Jangan Biarkan Waktu Itu Tебuang Sia-Sia"*

*Tiada Pemberian Terbaik Dari Orang Tua Kepada Anaknya Melebihi Budhi
Pekerti Yang Mulia*

(H.R. Tienidji Dan Hakim)

Doa Mama Papa, Merupakan Pelita Dalam Meraih Keberhasilanku

(Ravid Doe)

*Kepada Orang Tuaku Yusuf Doe, Dan Rensi Mahmud Yang Penuh
Ketulusan Dan Kesabaran Senantiasa Memanjatkan Puji Dan Doa
Semoga Anaknya Sukses Dalam Segala Hal Untuk Menggapai Cita-Cita*

**Saudaraku Tercinta David Doe Yang Selalu Memberikan Motivasi Untuk Kesuksesan Studiku
Terima kasih Buat Rifki Rizky Kadir Yang Selalu Memberikan Semangat Dan Selalu Ada
Disaat Suka Dan Duka**

*Ucapan Terima Kasih Kepada Sahabat-Sahabat Yang Telah Memberikan
Bantuan Yang Tak Ternilai (Alvian Lamato, Budi Prianto, Arif Nento, Dwi
Hariyadi, Darwin Mutiara, Rifki Rizky Kadir)*

*Serta Teman-Teman Kelas C Angkatan 2013 (La Idil, Anca, Oky, Rahman,
Zainudin, Eza Mela, Hendrik, Sella, Rofik, Rizan, Feri, Ading) Yang Selalu
Meberikan Nasehat Serta Arahan Dalam Penyusunan Skripsiku*

Almamaterku Tercinta

Tempat Aku Menimba Ilmu

Universitas Negeri Gorontalo

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis di beri kesempatan, kesehatan serta kekuatan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh model pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Olahraga Bola Voli Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Botumoito ”.

Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan yang harus di penuhi guna menempuh ujian sarjana pada Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Olahraga (FOK) dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini banyak mengalami kesulitan, namun berkat rahmat Allah SWT dan kemauan besar serta bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah membantu maka kesulitan bisa diatasi sehingga penyusunan skripsi ini dapat di selesaikan.

Semoga bantuan dan bimbingan serta petunjuk yang telah diberikan oleh berbagai pihak akan mendapat imbalan yang setimpal dari Maha Besar Ilahi dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin Yaa Robbal Alamin.

Keberhasilan penyusunan ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Olehnya pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati, sambil memohon Ridho dan Rahmat dari Yang Maha Kuasa, izinkan penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd. Selaku rektor Universitas Negeri Gorontalo, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruadi, Supardi Nani S.Pd M.Pd, Dr. Fence Wantu, SH, MH, Prof. Dr. H. Hasanudin Fatsah, M. Hum selaku wakil rektor I, II, III, Dan IV Universitas Negeri Gorontalo.

3. Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes selaku Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
4. Risna Podungge, S.Pd M.Pd, dr. Zuhriana K Yusuf, M.Kes, Ruslan, S.Pd M.Pd selaku Wakil Dekan I, II, III Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
5. Drs. Sarjan Mile, M.S dan Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Keolahragaan. Fakultas Olahraga Dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo
6. Seluruh staf dosen dan tata usaha Jurusan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan masukan selama penulis mengikuti perkuliahan
7. Kepala sekolah SMP Negeri 4 Botumoito, Mohamad T. Maruwae, S.Pd, dan guru mitra Bapak Ferdinand R. Mooduto, S.Pd serta adik-adik siswa kelas VIII yang turut membantu dalam menyelesaikan penelitian.
8. Kedua orang tua saya (Ayah Yusuf Doe & Ibu Rensi Mahmud) yang selalu membantu baik secara moril maupun materil, serta selalu memberikan motivasi, dorongan dan Do'a yang tiada habisnya untuk menyelesaikan studi.
9. Keluarga saya Kakak David Doe.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2013 jurusan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan: Ahmad Rofik, Edy Sudrajat, Rahman Mopangga, Octaviani Sumaga, Triansyah Paputungan, La Idil, serta teman-teman KKS Periode I Desa Juriati, Kec. Monano, Kab. Gorontalo Utara, dan lain-lain yang senantiasa ikut membantu dalam menyelesaikan studiku.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan studikku

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dan peningkatan ilmu kita dan semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa tetap melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Amin.....

Gorontalo, Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Perumusan Masalah	2
1.4 Tujuan	3
1.5 Manfaat	3
1.5.1 Manfaat Teoritis	3
1.5.2 Manfaat Praktis	3
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN	4
A. Deskripsi Teori	4
2.1 Hakikat <i>Passing Bawah</i>	4
2.2 Hakikat Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	9
B. Kajian Relevan	11
C. Kerangka Berpikir	11

D. Hipotesis Penelitian	13
BAB III METODE PENELITIAIAN	14
3.1 Tempat Waktu Penelitian	14
3.2 Metode Penelitian	14
3.3 Variabel penelitian	15
3.4 Definisi Operasional Variabel	15
3.5 Populasi dan Sampel	15
3.5.1 Populasi	15
3.5.2 Sampel	16
3.6 Teknik Pengumpulan Data	16
3.7 Instrumen Penelitian	16
3.8 Teknik Analisis Data	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	19
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Variabel X ₁ (Hasil Tes Awal <i>Passing</i> Bawah Dalam Olahraga Bola Voli)	21
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Variabel X ₂ (Hasil Tes Akhir <i>Passing</i> Bawah Dalam Olahraga Bola Voli)	22
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	25
4.2.1 Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Standar Deviasi Data Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	25
a. Perhitungan rata-rata, varians, dan standar deviasi <i>pre-test</i> model pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> (X ₁)	26
b. Perhitungan rata-rata, varians, dan standar deviasi <i>post-test</i> model pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> (X ₂)	28
4.2.2 Pengujian Normalitas Data (X ₁)	31
4.2.3 Pengujian Normalitas Data (X ₂)	32

4.2.4 Pengujian Homogenitas Data	33
4.2.5 Pengujian Hipotesis	34
4.3 Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran	40

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	14
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	20
Tabel 4.2 Data Distribusi Frkuensi Variabel (X_1)	21
Tabel 4.3 Data Distribusi Frkuensi Variabel (X_2)	23
Tabel 4.4 Data Daftar Perhitungan Varians dan Standar Deviasi (X_1)	27
Tabel 4.5 Data Daftar Perhitungan Varians dan Standar Deviasi (X_2)	29
Tabel 4.6 Data Pengujian Normalitas (X_1)	31
Tabel 4.7 Data Pengujian Normalitas (X_2)	32
Tabel 4.8 Data Perhitungan Uji Statistik Data Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> Terhadap Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Dalam Olahraga Bola Voli	35

DAFTAR GAMBAR

2.1 Aktivitas Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah	5
2.2 Aktiviras Memantulkan Bola Kelantai (<i>dig Pass</i>)	6
2.3 Aktivitas Melambungkan Bola Ke Atas Kemudian <i>Passing</i> dengan Kedua Tangan	6
2.4 Aktivitas Melakukan Pembelajaran Mem- <i>passing</i> kan Bola Secara Berpasangan Berdua Atau Bertiga	7
2.5 Aktivitas Melakukan Pembelajaran <i>Passing</i> Bola Melalui Net/Tali Yang Dipasang Melintang Secara Berpasangan	8
2.6 Aktivitas Melakukan Pembelajaran <i>Passing</i> Bola Voli Dalam Bentuk Permainan PadaLapangan Kecil	8
3.1 Instrumen Test <i>Brumbach Forearms Pass Wall-Volleytest</i>	17
4.1 Histogram <i>Pre-tes</i>	22
4.2 Histogram <i>Post-test</i>	24
4.3 Histogram Peningkatan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	25
4.4 Kurva Penolakan dan Penerimaan	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat keterangan penetapan pembimbing dari jurusan

Lampiran 2 : Surat izin meneliti dari fakultas

Lampiran 3 : Surat rekomendasi dari dinas pendidikan

Lampiran 4 : Surat keterangan selesai meneliti dari sekolah

Lampiran 5 : Jadwal Penelitian

Lampiran 6 : Program Latihan

Lampiran 7 : Data hasil penelitian Pre-Test dan Post-Test

Lampiran 8 : Data distribusi frekuensi Pre-test dan Post-Test

Lampiran 9 : Perhitungan Varians Pre-Test dan Post Test

Lampiran 10 : Uji normalitas data Pre-Test dan Post-Test

Lampiran 11 : Data Perhitungan uji statistik Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Olahraga Bola Voli

Lampiran 12 : Dokumentasi

Lampiran 13 : Daftar distribusi normal standar

Lampiran 14 : Nilai uji lilliefors

Lampiran 15 : Nilai untuk distribusi F

Lampiran 16 : Tabel Uji t

Lampiran 17 : Curiculum Vitae