

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil *pre-test* menunjukkan skor tertinggi 13 dan skor yang terendah 0. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 4,676 dan nilai standar deviasi 3,990 dan varians 15,922. Sedangkan pada hasil *post-test* menunjukkan skor tertinggi 17 dan skor terendah 3. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 8,765 dan standar deviasi 4,127 serta varians 17,034. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir dengan selisih peningkatan dari hasil *Pre-test* dan *post-test* sebesar 4,088. Sedangkan hasil pengujian hasil *pre-test* dan *post-test* menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 21,46. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{tabel} sebesar = 1,679. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_a . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan tidak dapat menerima H_o . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *explicit instruction* dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah dalam olahraga bola voli siswa kelas VIII SMP Negari 4 Botumoito.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi siswa, diharapkan mempunyai kesadaran untuk berlatih secara serius dan berkesinambungan sehingga hasil belajar *passing* bawah dalam olahraga bola voli yang diperoleh dapat lebih baik
4. Bagi peneliti yang lain, untuk lebih menyakinkan temuan-temuan dalam penelitian ini, diperlukan kajian yang lebih mendalam dengan melakukan penelitian pada cabang olahraga lain maupun bentuk, model dan metode pembelajaran lain, sehingga benar-benar memberikan sumbangan bagi pendidikan khususnya dibidang olahraga.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati.,2014., Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTS kelas IX,Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Arikunto Suharsimi.,2014.,Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik.PT Asdi Mahasatya.Jakarta
- Aqib Zainal.,2013.,Model-Model,Media,dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).Penerbit Yrama Widya.Bandung
- Faridha Isnaini dan Suranto.,2010., Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Hanafiah Nanang dan Cucu Suhana.,2012.,Konsep Strategi Pembelajaran.PT Refika Aditama.Bandung
- Miftahul Huda.,2014.,Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-isu Metodis dan Paradigmatis.Pustaka Pelajar.Yogyakarta
- Muhajir.,2013.,pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMP/MTS kelas VII hak cipta kementerian pendidikan dan kebudayaan
- Muhajir.,2014.,pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMP/MTS kelas VII hak cipta kementerian pendidikan dan kebudayaan
- Muhajir dan Budi Sutrisno.,2013.,pendidikan jasmani,olahraga,dan kesehatan SMP/MTS kelas VII hak cipta kementerian pendidikan dan kebudayaan
- Rosdiani dini.,2014.,Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.Afabeta.Bandung
- Sepriyadi Toni.,2016.,Penggunaan Model *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Bebas Di Kelas Vc Sd Nasional Sariputra Jambi Timur Tahun Pelajaran 2015/2016.Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas Universitas Jambi.Jambi
- Shoimin Aris.,2014.,68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.AR_RUZZ MEDIA.Jakarta
- Sugiono.,2013.,metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D

Lampiran 1: Surat Keterangan Penetapan Pembimbing Dari Jurusan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
Jln. Prof.DR.Jhon Ario Katili No.4 Telp.(0435) 821698, Gorontalo
Laman : www.fikk.ung.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Nomor : 1059/UN47.B7/DT/2017

TENTANG

PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM S1 PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
PADA JALUR SKRIPSI DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

- Menimbang** :
- Bahwa dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan, perlu mendapatkan bimbingan dan arahan Dosen Pembimbing;
 - Bahwa untuk Pembimbingan Skripsi Mahasiswa perlu di tetapkan Dosen Pembimbing Skripsi;
 - Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Program S1 Pendidikan Keolahragaan;
- Mengingat** :
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang tentang Dosen;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Presiden Republik Indonesia, Nomor 13 tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
 - Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2006 tentang STATUTA Universitas Negeri Gorontalo.

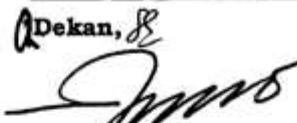
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 6 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Perguruan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
11. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor 327/H.47.A2/DT/2009 Tentang Pemberian Kuasa Kepada Dekan dan Direktur Program Pasca Sarjana untuk atas nama Rektor untuk menandatangani Surat Keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas dan Program Pasca Sarjana.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

- Pertama : Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo pada jalur Skripsi dan menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi selama satu semester sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.
- Kedua : Tugas Pembimbing
1. Mengarahkan Mahasiswa dalam menyusun Skripsi
2. Memeriksa dan memberikan arahan kepada Mahasiswa dalam kegiatan penelitian sehubungan dengan penyusunan Skripsi.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk pelaksanaannya, dengan catatan bilamana ada kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Gorontalo
Pada tanggal : 20 September 2017

Dekan, 
Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 195901101986032003

Tembusan Yth :

1. Yth Para Wakil Dekan FOK UNG
2. Yth Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan FOK UNG
3. Yth Bendaharawan Pengeluaran Universitas Negeri Gorontalo
4. Yang Bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan
5. Arsip

Lampiran : Surat Keputusan Dekan FOK Universitas Negeri Gorontalo
 Nomor : 1059/UN47.B7/DT/2017
 Tanggal : 20 September 2017
 Tentang : Penetapan Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan Pada Jalur Skripsi dan Penunjukan Dosen Pembimbing Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo

- I. Pengarah : Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes (Dekan FOK)
 II. Peranggung Jawab : Risna Podungge, S.Pd, M.Pd (WD I FOK)
 dr. Zuhriana K. Yusuf M.Kes (WD II FOK)
 Ruslan, S.Pd, M.Pd (WD III FOK)
 III. Ketua : Drs. Sarjan Mile, MS (Ketua Jurusan)
 IV. Wakil Ketua : Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd (Sekretaris Jurusan)
 V. Sekretaris : Kudus, S.Pd, M.Pd (Kabag TU)
 VI. Anggota : 1. Ir. Suwarni Hasan
 2. Nur Winda Kono, S.KM
 3. Sri Wahyuni Musa, S.Pd
 4. Prawesty Nur Utami Abdika, SE

VII. Pembimbing

No	Nama Mahasiswa	Judul Penelitian	Pembimbing/Penguji
1	Ravid Doe 831413106	Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Passingmg Bawah Dalam Olahraga Bola Voli Siswa Kelas VIII Smp Negeri 4 Botumoito	1. Ruslan, S.Pd, M.Pd 2. Syarif Hidayat, M.Or
2	Idris Madihutu 831413119	Pengaruhb Latihan Single Leg Speed Hop Terhadap Peningkatan Power Otot Tungkai Pada Atlit Bolavoli Sma Negeri 1 Kota Gorontalo	1. Drs. Sarjan Mile, MS 2. Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd

Dekan, *ll*



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 195901101986032003

Lampiran 2: Surat Izin Meneliti Dari Fakultas



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
Jl. Prof. DR. Jhon Ario Katili No.4 Telp.(0435)821698,Gorontalo
Laman : www.fikk.ung.ac.id

SURAT MENELITI NO. 1589/UN47.B7.1/KM/2017

Diberikan kepada :

Nama : Ravid Doe
NIM : 831413106
Fakultas/Jurusan : FOK/Pendidikan Keolahragaan

Untuk melaksanakan penelitian sehubungan dengan penulisan penyusunan Skripsi yang berjudul :
**Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar *Passing Bawah*
Dalam Olahraga Bola Voli Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Botumoito.**

Surat tugas ini diberikan kepada mahasiswa untuk memperoleh rekomendasi dari Dinas/Jawatan yang bersangkutan.

Demikian atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Gorontalo, 27 September 2017
Wakil Dekan Bidang Akademik

Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Boalemo
2. Kepala SMP Negeri 4 Botumoito
3. Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan

4. Arsip

Lampiran 3: Surat Rekomendasi Dari Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KABUPATEN BOALEMO
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
Jln. Dewi Sartika Nomor 01 Desa Hungayonaa Kecamatan Tilamuta Telp. (0443) 211039

REKOMENDASI

Nomor : 420/ *627*/Dikpora/X/2017

Berdasarkan surat dari Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Olahraga dan Kesehatan Nomor : 1589a/UN47.B7.1/KM/2017 tanggal 27 September 2017 perihal Rekomendasi Penelitian, maka dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Boalemo memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : **RAVID DOE**
NIM : 831 413 106
Fakultas / Jurusan : FOX / Pendidikan Keolahragaaan

Untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Botumoito, dengan judul :

" Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Dalam Olahraga Bola Voli Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Botumoito "

Setelah selesai melaksanakan Penelitian wajib melaporkan hasilnya ke Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Boalemo.

Demikian surat Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Tilamuta, 05 Oktober 2017

Kepala Dinas Pendidikan Kepemudaan & Olahraga
Kabupaten Boalemo



Tembusan :

1. Yth, Rektor Universitas Negeri Gorontalo di Gorontalo;
2. Yth, Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo;
3. Yth, Ketua Prodi Pendidikan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo;
4. Yth, Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Botumoito Kabupaten Boalemo;
5. Yang Bersangkutan;
6. Arsip.

Lampiran 4 : Surat Keterangan Selesai Meneliti Dari Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BOALEMO
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 4 BOTUMOITO
Jln. Kolonisasi Desa Hutamonu Kec. Botumoito Kode Pos 96263



SURAT KETERANGAN

421.3 / SMPN 4 BTM /59/XI/ 2017

Yang bertanda di bawah ini kepala SMP Negeri 4 Botumoito menerangkan bahwa :

Nama : Ravid Doe
Nim : 831 - 413 - 106
Tempat Tanggal Lahir : Hutamonu, 12 Maret 1995
Alamat : Desa Hutamonu, Kec. Botumoito
Kab.Boalemo, Provinsi Gorontalo

Bahwa yang bersangkutan benar - benar telah melaksanakan penelitian
" Pengaruh model pembelajaran Explicit Instruction terhadap hasil belajar passing
Bawah dalam olahraga bola voli siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Botumoito" yang telah di
laksanakan pada tanggal 06 Oktober, 17 Nopember 2017.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk di gunakan seperlunya.


Botumoito, 17 Nopember 2017
Kepala Sekolah
Mohamad T. Maruwae, S.Pd
Nip. 19750820 200604 1 007

Lampiran 5: Jadwal Penelitian

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Jenis Kegiatan
1.	Jum'at/ 06 Oktober 2017	09.00-Selesai	Pre-Test
2.	Senin/ 09 Okt0ber 2017	09.00-10.35	Treatment 1
3.	Rabu/ 11 Oktober 2017	09.00-10.35	Treatment 2
4.	Jum'at/ 13 Oktober 2017	09.00-10.35	Treatment 3
5.	Senin/ 16 Oktober 2017	09.00-10.35	Treatment 4
6.	Rabu/ 18 Oktober 2017	09.00-10.35	Treatment 5
7.	Jum'at/ 20 Oktober 2017	09.00-10.35	Treatment 6
8.	Senin/ 23 Oktober 2017	09.00-10.35	Treatment 7
9.	Rabu/ 25 Oktober 2017	09.00-10.35	Treatment 8
10.	Jum'at/ 27 Oktober 2017	09.00-10.35	Treatment 9
11.	Senin/ 30 Oktober 2017	09.00-10.35	Treatment 10
12.	Rabu/ 01 November 2017	09.00-10.35	Treatment 11
13.	Jum'at/ 03 November 2017	09.00-10.35	Treatment 12
14.	Senin/ 06 November 2017	09.00-10.35	Treatment 13
15.	Rabu/ 08 November 2017	09.00-10.35	Treatment 14
16.	Jum'at/ 10 November 2017	09.00-10.35	Treatment 15
17.	Senin/ 13 November 2017	09.00-10.35	Treatment 16
18.	Jum'at/ 17 November 2017	09.00-Selesai	Post-Test

Lampiran 6: Program Latihan

PROGRAM LATIHAN
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BAWAH
DALAM OLAHRAGA BOLA VOLI
SISWA KELAS VIII SMP Negeri 4 BOTUMOITO

Nama : Ravid Doe
Nim : 831 413 106
Jurusan : PenjaskesRek

No	Minggu Ke	Hari/Tanggal	JenisKegiatan	Set	Rep	Durasi	Tempat
1.	PRE-TEST (TesAwal)	Jum'at 06 Oktober 2017	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">BerbarisBerdoaPemanasan 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">Melakukan Tes Awal(Pre-Test) TeknikDasar Passingbawah Bola Voli 3. Penutup <ul style="list-style-type: none">Pendinginan				Lapangan bola voli SMP Negeri4 Botumoito
2.	Treatment (1) Minggu Ke I	Senin 09Oktober 2017	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">BerbarisBerdoaPemanasan 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">Memantulkan bola kelantai dan melambungkan bola dengan kedua tangan (<i>dig pass</i>) 3. Penutup	3x	6x	15Menit 60Menit	Lapangan bola voli SMP Negeri4 Botumoito

			<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 			15Menit	
3.	Treatme nt (2)	Rabu 11Oktober 2017	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Berdoa • Pemanasan 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Melambun gkan bola keatas kemudian ,passing dengan kedua tangan 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • pendingina n 	3x	4x	15Menit 60Menit 15Menit	Lapanga n bola voli SMP Negeri4 Botumoit o
4.	Treatme nt (3)	Jum'at 13Oktober 2017	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Berdoa • Pemanasan 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembelajar an mempassin gkan bola secara berpasanga n berdua atau bertiga 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Pendingina n 	3x	4x	15Menit 60Menit 15Menit	Lapanga n bola voli SMP Negeri4 Botumoit o
5.	Treatme nt(4) Minggu Ke II	Senin 16Oktober 2017	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Berdoa • Pemanasan 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembelajar an passing bola melalui atas net atau tali yang di pasang melintang secara berpasanga n 	3x	4x	15Menit 60Menit	Lapanga n bola voli SMP Negeri4 Botumoit o

			3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 			15Menit	
6.	Treatment (5)	Rabu 18 Oktober 2017	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Berdoa • Pemanasan 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembelajaran passing bola dalam bentuk bermain pada lapangan kecil 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 	3x	4x	15Menit 60Menit 15Menit	Lapangan bola voli SMP Negeri 4 Botumoit
7.	Treatment (6)	Jum'at 20 Oktober 2017	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Berdoa • Pemasaran 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Pengulangan Treatment 1 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 	2x	6x	15Menit 60Menit 15Menit	Lapangan bola voli SMP Negeri 4 Botumoit
8.	Treatment (7) Minggu Ke III	Senin 23 Oktober 2017	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Berdoa • Pemanasan 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Pengulangan Treatment 2 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 	3x	4x	15Menit 60Menit 15Menit	Lapangan bola voli SMP Negeri 4 Botumoit
9.	Treatment (8)	Rabu 25 Oktober 2017	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Berdoa • Pemanasan 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Pengulangan Treatment 3 3. Penutup	3x	4x	15Menit 60Menit	Lapangan bola voli SMP Negeri 4 Botumoit

			<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 				15Menit	
10.	Treatment (9)	Jum'at 27 Oktober 2017	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Berdoa • Pemanasan 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Pengulangan Treatment 4 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 	3x	4x		15Menit 60Menit 15Menit	Lapangan bola voli SMP Negeri 4 Botumoit
11.	Treatment (10) Minggu Ke IV	Senin 30 Oktober 2017	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Berdoa • Pemanasan 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Pengulangan Treatment 5 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 	3x	4x		15Menit 60Menit 15Menit	Lapangan bola voli SMP Negeri 4 Botumoit
12.	Treatment (11)	Rabu 01 November 2017	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Berdoa • Pemasasan 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Mengkom binasikan Treatment 1 dan 2 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 	2x	6x		15Menit 60Menit 15Menit	Lapangan bola voli SMP Negeri 4 Botumoit
13.	Treatment (12)	Jum'at 03 November 2017	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Berdoa • Pemanasan 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Mengkom binasikan Treatment 3 dan 4 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 	3x	4x		15Menit 60Menit 15Menit	Lapangan bola voli SMP Negeri 4 Botumoit
14.	Treatment (13) Minggu	Senin 06 November 2017	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Berdoa 				15Menit	Lapangan bola voli SMP

	Ke V		<ul style="list-style-type: none"> Pemanasan <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkom binasikan Treatment 4 dan 5 <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendinginan 	3x	4x	60Menit	15Menit	Negeri4 Botumoito
15.	Treatment (14)	Rabu08November 2017	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbaris Berdoa Pemanasan <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengulangan Treatment 11 <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendinginan 	3x	4x	60Menit	15Menit	Lapangan bola voli SMP Negeri4 Botumoito
16.	Treatment (15)	Jum'at 10November 2017	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbaris Berdoa Pemanasan <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengulangan Treatment 12 <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendinginan 	2x	6x	60Menit	15Menit	Lapangan bola voli SMP Negeri4 Botumoito
17.	Treatment(16) Minggu Ke VI	Senin 13November 2017	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbaris Berdoa Pemanasan <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengulangan Treatment 13 <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendinginan 	2x	6x	60Menit	15Menit	Lapangan bola voli SMP Negeri4 Botumoito
18.	POST-TEST(TesAkhir)	Jum'at 17November 2017	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbaris 					Lapangan bola voli SMP

			<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa • Pemanasan <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Tes Akhir (Post-Test) Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 				Negeri 4 Botumoit
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------

Guru Pamong

Mahasiswa

Ferdinanto R. Mooduto, S.Pd

**Ravid Doe
Nim. 831 413 106**

Lampiran 7: Data hasil Pre-Test dan Post-Test

NO.	NAMA SISWA	Pre-test (X1)	Post-test (X2)	<i>d</i>
1.	AGRIAN ISHAK	13	16	3
2.	ALDIN DJAU	9	12	3
3.	ALIM HUSAIN	10	14	4
4.	ALWIN SAINI	12	15	3
5.	DION S. YAHYA	12	16	4
6.	GUSNAR SAPLI	1	5	4
7.	IRPAN DJALILU	7	13	6
8.	LEONARDO MOODUTO	3	8	5
9.	MELDIS SATAR MUSA	5	9	4
10.	NANANG DULAM BUTI	4	8	4
11.	RANDIS ALI	8	13	5
12.	RESAL DJALILU	7	11	4
13.	RIZKI HAIPI	5	11	6
14.	ROIS USMAN	4	9	5
15.	RONAL MOODUTO	10	15	5
16.	RULAN YATU	13	17	4
17.	SAHRIL ANWAR TIALO	3	6	3
18.	SULPIN AYUBA	6	10	4
19.	TATONY BUKANAUNG	4	6	2
20.	AUYA DOE	3	9	6
21.	BALGIS P. AYUBA	2	6	4
22.	FITRIYANTI DJAU	1	3	2
23.	HERPIN DJAU	1	5	4
24.	KRISDAYANTI DJAU	2	6	4
25.	LISYA P. LAMALAI	2	7	5
26.	MELISA P. NUNE	1	4	3
27.	MERIN USMAN	0	3	3
28.	NISMAWATI USMAN	0	4	4
29.	RAHMAWATI YATU	2	6	4
30.	SINTIA NURYANTO	3	7	4
31.	SILSIA MA'ARUF	1	7	6
32.	SURWANI USMAN	2	8	6
33.	WIWIN NOHO	2	5	3
34.	ZINAN YATU	1	4	3
	Jumlah	159	298	139
	Rata-rata	4,676	8,765	4,088

Lampiran 8: Data Distribusi Frekuensi Pre-Test dan Post-Test

a. Data Disrtibusi Ferkuensi Variabel X_1

No.	Pre-Test	Frekuensi
1.	0	2
2.	1	6
3.	2	6
4.	3	4
5.	4	3
6.	5	2
7.	6	1
8.	7	2
9.	8	1
10.	9	1
11.	10	2
12.	12	2
13.	13	2
Σ	159	34

b. Data Distribusi frekuensi Variabel X_2

No.	Post-Test	frekuensi
1.	3	2
2.	4	3
3.	5	3
4.	6	5
5.	7	3
6.	8	3
7.	9	3

8.	10	1
9.	11	2
10.	12	1
11.	13	2
12.	14	1
13.	15	2
14.	16	2
15.	17	1
Σ	298	34

Lampiran 9: Perhitungan Varians Pre-Test dan Post-Test

a. Data Perhitungan varians dan Standar Deviasi (X_1)

No.	Rank Pre-Test (X_1)	$(X_1 - \bar{X}_1)$	$(X_1 - \bar{X}_1)^2$
1	0	-4,676	21,869
2	0	-4,676	21,869
3	1	-3,676	13,516
4	1	-3,676	13,516
5	1	-3,676	13,516
6	1	-3,676	13,516
7	1	-3,676	13,516
8	1	-3,676	13,516
9	2	-2,676	7,163
10	2	-2,676	7,163
11	2	-2,676	7,163
12	2	-2,676	7,163
13	2	-2,676	7,163
14	2	-2,676	7,163
15	3	-1,676	2,811
16	3	-1,676	2,811
17	3	-1,676	2,811
18	3	-1,676	2,811
19	4	-0,676	0,458
20	4	-0,676	0,458
21	4	-0,676	0,458
22	5	0,324	0,105
23	5	0,324	0,105
24	6	1,324	1,752
25	7	2,324	5,399
26	7	2,324	5,399
27	8	3,324	11,046
28	9	4,324	18,693
29	10	5,324	28,340
30	10	5,324	28,340
31	12	7,324	53,634
32	12	7,324	53,634
33	13	8,324	69,281
34	13	8,324	69,281
	$\sum 159$		$\sum 525,441$
	4,676		

b. Data Perhitungan Varians dan Standar Deviasi (X_2)

No.	Rank Post - Test (X_2)	($X_2 - \bar{X}_2$)	($X_2 - \bar{X}_2$) ²
1	3	-5,765	33,232
2	3	-5,765	33,232
3	4	-4,765	22,702
4	4	-4,765	22,702
5	4	-4,765	22,702
6	5	-3,765	14,173
7	5	-3,765	14,173
8	5	-3,765	14,173
9	6	-2,765	7,644
10	6	-2,765	7,644
11	6	-2,765	7,644
12	6	-2,765	7,644
13	6	-2,765	7,644
14	7	-1,765	3,114
15	7	-1,765	3,114
16	7	-1,765	3,114
17	8	-0,765	0,585
18	8	-0,765	0,585
19	8	-0,765	0,585
20	9	0,235	0,055
21	9	0,235	0,055
22	9	0,235	0,055
23	10	1,235	1,526
24	11	2,235	4,997
25	11	2,235	4,997
26	12	3,235	10,467
27	13	4,235	17,938
28	13	4,235	17,938
29	14	5,235	27,408
30	15	6,235	38,879
31	15	6,235	38,879
32	16	7,235	52,349
33	16	7,235	52,349
34	17	8,235	67,820
	Σ 298		Σ 562,118
	8,765		

Lampiran 9: Uji Normalitas Data Pre-Test dan Post-Test

a. Pengujian Normalitas Data (X_1)

No.	X_1	Z_i	$f(Z_i)$	$S(Z_i)$	[$f(Z_i) - S(Z_i)$]
1	0	-1,172	0,1515	0,029	0,122
2	0	-1,172	0,1515	0,059	0,093
3	1	-0,921	0,2148	0,088	0,127
4	1	-0,921	0,2148	0,118	0,097
5	1	-0,921	0,2148	0,147	0,068
6	1	-0,921	0,2148	0,176	0,038
7	1	-0,921	0,2148	0,206	0,009
8	1	-0,921	0,2148	0,235	0,020
9	2	-0,671	0,2877	0,265	0,023
10	2	-0,671	0,2877	0,294	0,006
11	2	-0,671	0,2877	0,324	0,036
12	2	-0,671	0,2877	0,353	0,065
13	2	-0,671	0,2877	0,382	0,095
14	2	-0,671	0,2877	0,412	0,124
15	3	-0,420	0,3745	0,441	0,067
16	3	-0,420	0,3745	0,471	0,096
17	3	-0,420	0,3745	0,500	0,126
18	3	-0,420	0,3745	0,529	0,155
19	4	-0,170	0,4641	0,559	0,095
20	4	-0,170	0,4641	0,588	0,124
21	4	-0,170	0,4641	0,618	0,154
22	5	0,081	0,5557	0,647	0,091
23	5	0,081	0,5557	0,676	0,121
24	6	0,332	0,648	0,706	0,058
25	7	0,582	0,7291	0,735	0,006
26	7	0,582	0,7291	0,765	0,036
27	8	0,833	0,8023	0,794	0,008
28	9	1,084	0,8599	0,824	0,036
29	10	1,334	0,9066	0,853	0,054
30	10	1,334	0,9066	0,882	0,024
31	12	1,835	0,9633	0,912	0,052
32	12	1,835	0,9633	0,941	0,022
33	13	2,086	0,9788	0,971	0,008
34	13	2,086	0,9788	1,000	0,021

b. Pengujian Normalitas Data X_2

No.	X2	Zi	f(Zi)	S(Zi)	[f(Zi)-S(Zi)]
1	3	-1,397	0,3745	0,029	0,3451
2	3	-1,397	0,3745	0,059	0,3157
3	4	-1,154	0,4641	0,088	0,3759
4	4	-1,154	0,4641	0,118	0,3465
5	4	-1,154	0,4641	0,147	0,3170
6	5	-0,912	0,5557	0,176	0,3792
7	5	-0,912	0,5557	0,206	0,3498
8	5	-0,912	0,5557	0,235	0,3204
9	6	-0,670	0,6480	0,265	0,3833
10	6	-0,670	0,6480	0,294	0,3539
11	6	-0,670	0,6480	0,324	0,3245
12	6	-0,670	0,6480	0,353	0,2951
13	6	-0,670	0,6480	0,382	0,2656
14	7	-0,428	0,7291	0,412	0,3173
15	7	-0,428	0,7291	0,441	0,2879
16	7	-0,428	0,7291	0,471	0,2585
17	8	-0,185	0,8023	0,500	0,3023
18	8	-0,185	0,8023	0,529	0,2729
19	8	-0,185	0,8023	0,559	0,2435
20	9	0,057	0,8599	0,588	0,2717
21	9	0,057	0,8599	0,618	0,2423
22	9	0,057	0,8599	0,647	0,2128
23	10	0,299	0,9066	0,676	0,2301
24	11	0,542	0,7054	0,706	0,0005
25	11	0,542	0,7054	0,735	0,0299
26	12	0,784	0,9633	0,765	0,1986
27	13	1,026	0,9788	0,794	0,1847
28	13	1,026	0,9788	0,824	0,1553
29	14	1,268	0,8962	0,853	0,0433
30	15	1,511	0,9345	0,882	0,0521
31	15	1,511	0,9345	0,912	0,0227
32	16	1,753	0,9599	0,941	0,0187
33	16	1,753	0,9599	0,971	0,0107
34	17	1,995	0,9767	1,000	0,0233

Lampiran 11: Data Perhitungan Uji Statistik Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola *Voli*

No.	X ₁	X ₂	d	Xd	X ² d
1.	13	16	3	-1,088	1,184
2.	9	12	3	-1,088	1,184
3.	10	14	4	-0,088	0,008
4.	12	15	3	-1,088	1,184
5.	12	16	4	-0,088	0,008
6.	1	5	4	-0,088	0,008
7.	7	13	6	1,912	3,655
8.	3	8	5	0,912	0,831
9.	5	9	4	-0,088	0,008
10.	4	8	4	-0,088	0,008
11.	8	13	5	0,912	0,831
12.	7	11	4	-0,088	0,008
13.	5	11	6	1,912	3,655
14.	4	9	5	0,912	0,831
15.	10	15	5	0,912	0,831
16.	13	17	4	-0,088	0,008
17.	3	6	3	-1,088	1,184
18.	6	10	4	-0,088	0,008
19.	4	6	2	-2,088	4,361
20.	3	9	6	1,912	3,655
21.	2	6	4	-0,088	0,008
22.	1	3	2	-2,088	4,361
23.	1	5	4	-0,088	0,008
24.	2	6	4	-0,088	0,008
25.	2	7	5	0,912	0,831
26.	1	4	3	-1,088	1,184
27.	0	3	3	-1,088	1,184
28.	0	4	4	-0,088	0,008
29.	2	6	4	-0,088	0,008
30.	3	7	4	-0,088	0,008
31.	1	7	6	1,912	3,655
32.	2	8	6	1,912	3,655
33.	2	5	3	-1,088	1,184
34.	1	4	3	-1,088	1,184
	∑ 159	∑ 298	∑ 139		∑ 40,735
	<i>Md</i> =		4,088		

Laporan 12 : Dokumentasi

Pemanasan



Treatment



Tes *Passing* Bawah



Foto Bersama Sampel



Lampiran 13: Daftar Distribusi Normal Standar

DAFTAR DISTRIBUSI NORMAL BAKU Wilayah Luas Di Bawah Kurva Normal

z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
-3.4	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0002
-3.3	0.0005	0.0005	0.0005	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0003
-3.2	0.0007	0.0007	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0005	0.0005
-3.1	0.0010	0.0009	0.0009	0.0009	0.0008	0.0008	0.0008	0.0008	0.0007	0.0007
-3.0	0.0013	0.0013	0.0013	0.0012	0.0012	0.0011	0.0011	0.0011	0.0010	0.0010
-2.9	0.0018	0.0018	0.0017	0.0017	0.0016	0.0016	0.0015	0.0015	0.0014	0.0014
-2.8	0.0026	0.0025	0.0024	0.0023	0.0023	0.0022	0.0021	0.0021	0.0020	0.0019
-2.7	0.0035	0.0034	0.0033	0.0032	0.0031	0.0030	0.0029	0.0028	0.0027	0.0026
-2.6	0.0047	0.0045	0.0044	0.0043	0.0041	0.0040	0.0039	0.0038	0.0037	0.0036
-2.5	0.0062	0.0060	0.0059	0.0057	0.0055	0.0054	0.0052	0.0051	0.0049	0.0048
-2.4	0.0082	0.0080	0.0078	0.0075	0.0073	0.0071	0.0069	0.0068	0.0066	0.0064
-2.3	0.0107	0.0104	0.0102	0.0099	0.0096	0.0094	0.0091	0.0089	0.0087	0.0084
-2.2	0.0139	0.0136	0.0132	0.0129	0.0125	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110
-2.1	0.0179	0.0174	0.0170	0.0166	0.0162	0.0158	0.0154	0.0150	0.0146	0.0143
-2.0	0.0228	0.0222	0.0217	0.0212	0.0207	0.0202	0.0197	0.0192	0.0188	0.0183
-1.9	0.0287	0.0281	0.0274	0.0268	0.0262	0.0256	0.0250	0.0244	0.0239	0.0233
-1.8	0.0359	0.0352	0.0344	0.0338	0.0332	0.0325	0.0318	0.0312	0.0306	0.0299
-1.7	0.0448	0.0439	0.0427	0.0418	0.0409	0.0401	0.0392	0.0384	0.0375	0.0367
-1.6	0.0548	0.0537	0.0526	0.0516	0.0505	0.0495	0.0485	0.0475	0.0465	0.0455
-1.5	0.0668	0.0655	0.0643	0.0630	0.0618	0.0606	0.0594	0.0582	0.0571	0.0559
-1.4	0.0808	0.0793	0.0778	0.0764	0.0749	0.0735	0.0722	0.0708	0.0694	0.0681
-1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0918	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0838	0.0823
-1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1058	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985
-1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1292	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170
-1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379
-0.9	0.1841	0.1814	0.1788	0.1762	0.1736	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611
-0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867
-0.7	0.2420	0.2388	0.2356	0.2327	0.2296	0.2265	0.2235	0.2206	0.2177	0.2148
-0.6	0.2443	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2483	0.2451
-0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2946	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776
-0.4	0.3446	0.3409	0.3372	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3156	0.3121
-0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3707	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483
-0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4090	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859
-0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4483	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4286	0.4247
-0.0	0.5000	0.4960	0.4920	0.4880	0.4840	0.4801	0.4761	0.4721	0.4681	0.4641
0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359
0.1	0.5398	0.5438	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5753
0.2	0.5793	0.5832	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6026	0.6064	0.6103	0.6141
0.3	0.6179	0.6217	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517
0.4	0.6554	0.6591	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190	0.7224
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517	0.7549
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823	0.7852
0.8	0.7881	0.7910	0.7939	0.7967	0.7995	0.8023	0.8051	0.8078	0.8106	0.8133
0.9	0.8159	0.8186	0.8212	0.8238	0.8264	0.8289	0.8315	0.8340	0.8365	0.8389
1.0	0.8413	0.8438	0.8461	0.8485	0.8508	0.8531	0.8554	0.8577	0.8599	0.8621
1.1	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810	0.8830
1.2	0.8849	0.8869	0.8888	0.8907	0.8925	0.8944	0.8962	0.8980	0.8997	0.9015
1.3	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177
1.4	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9278	0.9292	0.9306	0.9319
1.5	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441
1.6	0.9452	0.9463	0.9474	0.9484	0.9495	0.9505	0.9515	0.9525	0.9535	0.9545
1.7	0.9554	0.9564	0.9573	0.9582	0.9591	0.9599	0.9608	0.9616	0.9625	0.9633
1.8	0.9641	0.9649	0.9656	0.9664	0.9671	0.9678	0.9689	0.9693	0.9699	0.9706
1.9	0.9713	0.9719	0.9726	0.9732	0.9738	0.9744	0.9750	0.9756	0.9761	0.9767
2.0	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9808	0.9812	0.9817
2.1	0.9821	0.9826	0.9830	0.9834	0.9838	0.9842	0.9846	0.9850	0.9854	0.9857
2.2	0.9861	0.9864	0.9868	0.9871	0.9875	0.9878	0.9881	0.9884	0.9887	0.9890
2.3	0.9893	0.9896	0.9898	0.9901	0.9904	0.9906	0.9909	0.9911	0.9913	0.9916
2.4	0.9918	0.9920	0.9922	0.9925	0.9927	0.9929	0.9931	0.9932	0.9934	0.9936
2.5	0.9938	0.9940	0.9941	0.9943	0.9945	0.9946	0.9948	0.9949	0.9951	0.9952
2.6	0.9953	0.9955	0.9956	0.9957	0.9959	0.9960	0.9961	0.9962	0.9963	0.9964
2.7	0.9965	0.9966	0.9967	0.9968	0.9969	0.9970	0.9971	0.9972	0.9973	0.9974
2.8	0.9974	0.9975	0.9976	0.9977	0.9977	0.9978	0.9979	0.9979	0.9980	0.9981
2.9	0.9981	0.9982	0.9982	0.9983	0.9984	0.9984	0.9985	0.9985	0.9986	0.9986
3.0	0.9987	0.9987	0.9987	0.9988	0.9988	0.9989	0.9989	0.9989	0.9990	0.9990
3.1	0.9990	0.9991	0.9991	0.9991	0.9992	0.9992	0.9992	0.9992	0.9993	0.9993
3.2	0.9993	0.9993	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9995	0.9995	0.9995
3.3	0.9995	0.9995	0.9995	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9997
3.4	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9998

Lampiran 14: Nilai Uji Liliefors

Daftar Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Tingkat Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	1,031	0,886	0,805	0,768	0,736
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

ter: Conover, W.J., Practical Nonparametric Statistics, John Wiley & Sons, Inc 1973.

Lampiran 15: NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F

Baris atas untuk 5%
Baris bawah untuk 1%

V _α = dk Penyebut	V _α = dk pembilang																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞		
1	161	200	216	229	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	254	254	254	254		
2	18.51	19.00	19.16	19.29	19.36	19.39	19.37	19.38	19.38	19.4	19.41	19.42	19.43	19.44	19.45	19.46	19.47	19.47	19.48	19.48	19.48	19.50	19.50	19.50		
3	10.13	9.55	9.29	9.12	9.01	8.94	8.88	8.84	8.81	8.78	8.76	8.74	8.71	8.69	8.66	8.64	8.62	8.60	8.58	8.57	8.56	8.54	8.54	8.53		
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.93	5.91	5.87	5.84	5.80	5.77	5.74	5.71	5.70	5.68	5.66	5.65	5.64	5.63		
5	6.81	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.78	4.74	4.70	4.68	4.64	4.60	4.56	4.53	4.50	4.48	4.44	4.42	4.40	4.38	4.37	4.36		
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.96	3.92	3.87	3.84	3.81	3.77	3.75	3.72	3.71	3.69	3.68	3.67		
7	5.30	4.48	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.34	3.31	3.28	3.25	3.20	3.15	3.12	3.08	3.05	3.03	3.00	2.98	2.96	2.94	2.93		
8	4.84	4.03	3.60	3.37	3.21	3.09	2.99	2.92	2.86	2.82	2.77	2.74	2.70	2.65	2.61	2.57	2.53	2.47	2.45	2.42	2.40	2.38	2.37	2.36		
9	4.48	3.68	3.24	2.99	2.82	2.69	2.58	2.50	2.42	2.36	2.31	2.27	2.23	2.18	2.13	2.08	2.04	2.00	1.98	1.95	1.93	1.92	1.91	1.90		
10	4.19	3.39	2.94	2.68	2.50	2.36	2.24	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.83	1.78	1.73	1.68	1.63	1.59	1.56	1.54	1.52	1.50	1.49	1.48		
11	3.96	3.16	2.70	2.43	2.24	2.10	1.97	1.87	1.78	1.71	1.64	1.58	1.53	1.48	1.43	1.38	1.33	1.29	1.26	1.24	1.22	1.20	1.19	1.18		

V _α = dk Penyebut	V _α = dk pembilang																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞		
12	4.75	3.95	3.49	3.25	3.11	3.00	2.92	2.85	2.80	2.76	2.72	2.69	2.64	2.60	2.54	2.50	2.46	2.42	2.40	2.36	2.35	2.32	2.31	2.30		
13	4.67	3.87	3.41	3.18	3.02	2.92	2.84	2.77	2.72	2.67	2.63	2.60	2.55	2.51	2.45	2.42	2.38	2.34	2.32	2.28	2.26	2.24	2.22	2.21		
14	4.60	3.74	3.24	3.11	2.98	2.85	2.77	2.70	2.65	2.60	2.56	2.53	2.48	2.44	2.38	2.35	2.31	2.27	2.24	2.21	2.19	2.16	2.14	2.13		
15	4.54	3.68	3.20	3.06	2.90	2.79	2.70	2.64	2.59	2.55	2.51	2.48	2.43	2.39	2.33	2.29	2.25	2.21	2.18	2.15	2.12	2.10	2.08	2.07		
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.45	2.42	2.37	2.33	2.28	2.24	2.20	2.16	2.13	2.09	2.07	2.04	2.02	2.01		
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.62	2.55	2.50	2.45	2.41	2.38	2.33	2.29	2.23	2.19	2.15	2.11	2.08	2.04	2.02	1.99	1.97	1.96		
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.29	2.25	2.19	2.15	2.11	2.07	2.04	2.00	1.98	1.95	1.93	1.92		
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.55	2.48	2.43	2.38	2.34	2.31	2.26	2.21	2.15	2.11	2.07	2.02	2.00	1.96	1.94	1.91	1.90	1.89		
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.52	2.45	2.40	2.35	2.31	2.28	2.23	2.18	2.12	2.08	2.04	1.99	1.96	1.92	1.90	1.87	1.85	1.84		
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.20	2.15	2.09	2.05	2.00	1.96	1.93	1.89	1.87	1.84	1.82	1.81		
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.47	2.40	2.35	2.30	2.26	2.23	2.18	2.13	2.07	2.03	1.98	1.93	1.91	1.87	1.84	1.81	1.80	1.79		
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.45	2.38	2.32	2.28	2.24	2.20	2.14	2.10	2.04	2.00	1.96	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79	1.77	1.76		
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.43	2.36	2.30	2.26	2.22	2.18	2.13	2.09	2.02	1.98	1.94	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77	1.74	1.73		
25	4.24	3.38	2.99	2.76	2.60	2.49	2.41	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.11	2.06	2.00	1.96	1.92	1.87	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72	1.71		
26	4.22	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.14	2.10	2.05	1.99	1.95	1.90	1.86	1.82	1.78	1.76	1.72	1.70	1.69		

Lampiran 16: Tabel Uji t

TABEL II
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 17: Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE



A. IDENTITAS

Nama : Ravid Doe

TTL : Hutamonu, 12 Maret 1995

Nim : 831 413 106

Angkatan : 2013/2014

Jurusan : Pendidikan Keolahragaan

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Nama Orang Tua

1. Ayah : Yusuf Doe
2. Ibu : Rensi Mahmud

Alamat : Desa. Hutamonu, Kec. Borumoito, Kab. Boalemo,
Prov. Gorontalo.

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

a. Pendidikan Formal

1. Sekolah Dasar (SD) Negeri 02 Botumoito. Pada tahun 2007.
2. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Botumoito. Pada tahun 2010.
3. Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Tilamuta. Pada tahun 2013.

b. Pendidikan Non-Formal

1. Peserta Masa Orientasi Mahasiswa Baru (MOMB) 2013.
2. Peserta PPL-II di SMP Negeri 2 Telaga Kab. Gorontalo.
3. Peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS) di Desa Juriati, Kec. Monano, Kab. Gorontalo Utara, Prov. Gorontalo.