

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMK Negeri Se- kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo data yang diperoleh setelah dilakukan perhitungan sarana dan prasarana sebagai berikut: 1) sarana dan prasarana Atletik yang berada dalam kategori baik 0.00%, cukup 25%, kurang 75%. 2) Sarana dan prasarana Permainan yang berada dalam kategori baik 0.00%, cukup 0.00%, kurang 100%. 3). Sarana dan prasarana Senam pendidikan jasmani yang berada dalam kategori baik 0.00%, cukup 37.50 %, kurang 62.5% . 4) Total keseluruhan berada dalam kategori baik 0.00%, cukup 20. 83%, kurang 79.16 %. Dengan demikian sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMK se-Kecamatan Kota tengah termaksud dalam kategori kurang

Dari data tersebut peneliti menarik kesimpulan mengenai ketersediaan sarana dan prasarana bidang studi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tahun ajaran 2017 rata-rata belum cukup di kerenakan jumlah siswa yang cukup banyak di bandingkan jumlah perlengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani.

5.2 SARAN

Berdasarkan pada analisis hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran atas dasar sarana dan prasarana pendidikan jasmani sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah dan pihak atau instansi terkait dengan diketahuinya jumlah keberadaan, kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dapat menentukan langkah berikutnya agar masalah ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang sesuai pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dapat segera terlaksana agar kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani dapat terlaksana dengan baik dan berjalan sesuai yang diharapkan.

2. Bagi guru pendidikan jasmani penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan langkah dan perencanaan persiapan pembelajaran, serta memperoleh informasi letak keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di masing-masing sekolah, sehingga dapat menentukan langkah inovasi, variasi maupun modifikasi dalam pembelajaran agar mampu mencapai tingkat keberhasilan.

3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis, penelitian ini dapat digunakan sebagai wacana dan tolak ukur untuk dapat dikembangkan dalam instrumen penelitian dan populasi yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Apip 2013 “ *Survei motivasi belajar siswa dalam mengi kuti pendidikan jasmani melalui permainan kecil*”. Universitas negeri Semarang.
- Budi 2010 “*Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs*” Kementerian Pendidikan Nasional. PUSTAKA INSAN MADANI
- Imam 2014 “*Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani Di sekolah Dasar*”. Universitas negeri Yogyakarta.
- Jaja 2010 “*Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs*” Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Mohammad 2013 “*Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs*” Kementerian Pendidikan Nasional. Swadaya Murni
- Parjok 2010“*Penran sarana dan prasarana terhadap motivasi belajar pada pembelajaran pendidikan jasmani* ”. unuversitas Islam Riau Pekanbaru.
- Sriwahyuni 2010 “*Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan*”. Kementerian Pendidikan Nasional PT Wangsa Jatra Lestari.
- Tarmudi 2013“*Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs*”.PT sarana panca karya nusa.
- Tugimin 2010“*Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP*” Kementerian Pendidikan Nasiona Idari Penerbit PD. PERCADA
- Faridha 2010“*Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs*” Kementerian Pendidikan Nasional Karya Mandiri Nusa.
- Wahyu 2013 “*hubungan atara tingi badan kekuatan otot pergelangan tangan, kekuatan otot lengan bahu dengan kemampuan Clear dalam bulutangkis*”. Unuversitas negeri Yogyakarta.
- Wachyu 2015 “*Survei ketersediaan dan kelayakan Sarpras Penjarokres*”. Univesitas Negeri Semarang.
- Yusuf 2010 “*Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs*”Kementerian Pendidikan Nasional Karya Mandiri Nusa.