PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION TERHADAP KETERAMPILAN ROLL DEPAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 14 KOTA GORONTALO

Oleh:

SRI J.K NGGOLI

Nim. 831413140

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Sarjan Mile M.S	**Zulkifli A. Lamusu S.Pd, M.Pd**
NIP. 196108051987031003	**NIP.198307252008121002**

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan

Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Universitas Negeri Gorontalo

Drs. Sarjan Mile, M.S

NIP. 196108051987031003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION TERHADAP KETERAMPILAN ROLL DEPAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 14 KOTA GORONTALO

SRI J.K NGGOLI

Nim : 831 413 140

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/ tanggal : Rabu 13 Desember 2017

Pukul : 13.00 siang - selesai

No	Nama Penguji	Tanda Tangan
1.	Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd Nip. 19820419 200604 1001	.....
2.	Ruslan, S.Pd, M.Pd Nip.19780817 200501 1 003	.....
3.	Drs. Sarjan Mile M.S Nip.19610805 198703 1 003	.....
4.	Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd Nip.19830725 200812 1 002	.....

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.kes
Nip.19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Sri J.K Nggoli. Nim. 831 413 140. ”**pengaruh model pembelajaran explicit instruction terhadap keterampilan roll depan pada siswa kelas VII Smp Negeri 14 Kota Gorontalo**”. Skripsi di bawah bimbingan Drs. Sarjan Mile, M.S dan Zulkifli A Lamusu S,Pd. M,Pd. 2017

Penelitian ini di laksanakan di Smp Negeri 14 Kota Gorontalo, masalah dalam penelitian ini adalah siswa belum menguasai dengan tepat salah satu tehnik dasar dalam pembelajaran senam lantai khususnya dalam tehnik dasar roll depan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *explicit instruction* terhadap keterampilan roll depan siswa kelas VII 1 SMP Negeri 14 Kota gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen semu. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pre-test and post-tes design* dengan sampel 20 orang dengan selisih perolehan nilai *pre-test* 41,67 (skor tertinggi) dan 25 (skor terendah) sedangkan post-tes 91,67 (skortertinggi) dan 58,33 (skor terendah).

Dari hasil hasil perhitungan di peroleh harga t_{hitung} = 40.83 dan t_{tabel} pada α 0,05 ; *dk* = n- 1 (20 – 1 = 19) Di temukan harga 2.86 dengan demikian t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} (t_{hitung} = 24.02 > t_{tabel} = 2.86). Berdasarkan kriteria pengujian, terima H_0 Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan memperlihatkan hasil pengujian pada sebelum pelaksanaan eksperimen dan setelah pelaksanaan eksperimen menunjukan adanya kesimpulan bahwa terjadi pengaruh yang sangat signifikan antara skor tes awal sebelum perlakuan dan tes akhir setelah perlakuan terhadap keterampilan roll depan. ini di dasarkan pada analisis secara statistik di peroleh harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} harga t_{hitung} telah berada di daerah penerimaan Ha. Maka dapat disimpulkan ada Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Keterampilan *Roll* Depan Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Keterampilan Roll Depan (Senam Lantai) dan pembelajaran *Explicit Instruction.*

ABSTRACT

Sri J.K Nggoli. Nim. 831 413 140. "the influence of explicit instruction learning model on front roll skills on the seventh grade students of Smp Negeri 14 Gorontalo City". Thesis under the guidance of Drs. Sarjan Mile, M.S and Zulkifli A Lamusu S, Pd. M, Pd. 2017

This research was conducted in State SMP 14 Gorontalo City, the problem in this research is students have not mastered exactly one of the basic techniques in learning the floor gymnastics, especially in the basic roll front technique. The purpose of this study was to determine the effect of explicit instruction model on the skills of front roll students of class VII 1 SMP Negeri 14 Gorontalo City.

This research uses quasi experimental research method. The research design used was one group pre-test and post-test design with 20 samples with difference of pre-test score 41,67 (highest score) and 25 (lowest score) while post-test 91,67 (high score) and 58.33 (lowest score).

From the results of the calculation obtained by $t_{count} = 40.83$ and t_{table} on α 0.05; dk = n- 1 (20 - 1 = 19) Find price 2.86 thus t_{count} is bigger than t_{table} ($t_{count} = 24.02 > t_{table} = 2.86$). Based on test criteria, accept H_0 If $t_{count} > t_{table}$. By showing the test results before the experiments and after the experiments, it is concluded that there is a very significant effect between the initial test scores before the treatment and the final test after the treatment of front rolling skills. this is based on the statistical analysis in obtaining the price of t_{count} greater than t_{table} of t_{count} price has been in the area of acceptance of Ha. So it can be concluded there is Influence Learning Model Explicit Instruction Against Roll Skills Student Class VII SMP Negeri 14 Gorontalo City.

Keywords: Front Roll Skills (Gymnastics Floor) and Explicit Instruction lessons.

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO