

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada bab ini di kemukakan kesimpulan hasil penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran explicit instruction terhadap keterampilan lempar lembing pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 2 Batudaa. Dengan memperlihatkan hasil pengujian pada sebelum pelaksanaan tritmen dalam penelitian eksperimen semu dan setelah pelaksanaan tritmen dan postes dalam penelitian eksperimen semu menunjukkan adanya kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara skor tes awal sebelum perlakuan dan tes akhir setelah perlakuan terhadap keterampilan lempar lembing. Ini didasarkan pada analisis secara statistic diperoleh T_{hitung} lebih besar dari T_{daftar} sejumlah, t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_o . Jadi Model pembelajaran explicit instruction dapat meningkatkan keterampilan lempar lembing, pada Siswa Kelas VIII² SMP Negeri Batudaa. Maka hipotesis dalam penelitian ini bisa dikatakan “terdapat pengaruh model pembelajaran explicit instruction terhadap keterampilan lempar lembing pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 2 Batudaa diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Dalam rangka memacu atlet/siswa untuk meningkatkan keterampilan lempar lembing, sangat tepat menggunakan model pembelajaran *explicit instruction*. Maka diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat menerapkan model pembelajaran explicit instruction dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.
2. Setiap peneliti yang menentapkan jenis penelitian eksperimen semu dalam melaksanakan penelitian hendaknya mempersiapkan segala konsep yang dibu-

tuhkan selama proses penelitian berlangsung agar penelitian terlaksana dengan baik.

3. bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan model pembelajaran di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas hendaknya menetapkan model pembelajran *eksplicit instruction* sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.
4. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang faktor lain yang mempengaruhi keterampilan lempar lembing. Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terlebih khusu dalam cabang olahraga atletik.

DAFTAR PUSTAKA

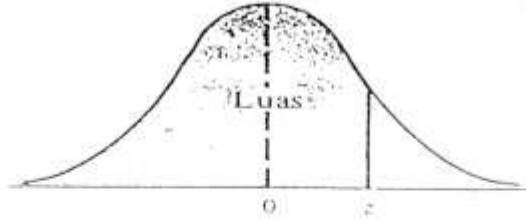
- Aan Sunjata Wisahati & Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. CV Setiaji. Jakarta Pusat.
- Aqib Zainal. 2013. *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inivatif)*. Cv yrama widya. Jl. Permai no.28. Margahayu permai .Bandung.
- Aryanto budi & Margono. 2010. *Penjas orkes. Pustaka insan madani*. Jakarta.
- Atmasubrata Ginanjar. 2012. *serba Tahu Dunia Olahraga*. Dafa publishing. Kupang Kerajaan I Surabaya.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Yrama widya. Bandung
- Didik zafar sidik. 2014. *Mengajar dan Melatih Atletik*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Ega trisna rahayu. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung. Alfabeta
- Faridha isnaini & Sri Susanto Sabrani. 2010. *Pendidikan jasmani olahrahga dan kesehatan untuk SMA/MA/SMK kelas X*. Jakarta. Media tama.
- Firdays Sofyan. 2009. *Atletik*. CV Ricardo. Jakarta Selatan
- Huda Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Javer jess. 2013. *Belajar dan berlatih atletik*. Pionir jaya. Bandung.
- Kusumawati Mia. 2015. *Penelitian Pendidikan Penjasorkes Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Alfabeta. Bandung.
- Kurniawan feri. 2012. *Buku pintar pengetahuan olahraga*. Jakarta Timur. KTD.
- Komara Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. PT Rafika Aditama. Bandung.
- Maksum Ali. 2009. *Metodologi penelitian dalam olahraga*. Universitas negeri Surabaya. Surabaya.
- Muhajir. 2013. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Nunu & Leo Agung. 2012. *Startegi Belajar Mengajar*. Ombak. Yogyakarta.
- Rahmani mikanda. 2014. *Buku Super Lengkap Olahraga*. Dunia Cerdas. Jakarta timur.
- Muhamad Rohman & Sofan Amiri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Prestasi Pustaka Raya. Jakarta.
- Rusman. 2013. *Pembelajaran dan pembelajaran berbasis komputer*. Alfa beta. Bandung.
- Rosdiani dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Alfa Beta. Bandung.
- Sarjianto Dwi & Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan*. Pt. Intan pariwisata. Jakarta.
- Sutanto teguh. 2016 . *Buku Pintar Olahraga*. Yogyakarta. Pustaka Baru pres.
- Sarjianto dwi & Sujarwadi. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Pt. Intan pariwisata. Jakarta.
- Syarifudin & Sudrajat Wiradiharja. 2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Sutrisno budi & muhammad bazin khafandi. 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan*. Cv. Putra nugraha. Jakarta.
- Sutrisno budi & Muhamad bazin khafandi. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Cv putra nugraha. Jakarta.
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Tarmudi B. Hafid & Ahmad Rithaudin. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta. Pt sarana panca karya nusa.
- Taniredja Tukiran dkk. 2014. *Model-model pembelajaran inovatif dan efektif*. Bandung. Alfabeta.
- Wahyuni Sri dkk. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. PT. Wangsa jatra lestari. Jakarta`

Daftar Nilai F(z)

Luas

Luas di bawah
Kurva normal



<i>z</i>	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
-3,4	0,0063	0,0061	0,0059	0,0057	0,0055	0,0054	0,0052	0,0051	0,0049	0,0048
-3,3	0,0065	0,0063	0,0061	0,0059	0,0057	0,0056	0,0054	0,0053	0,0051	0,0050
-3,2	0,0067	0,0065	0,0063	0,0061	0,0059	0,0058	0,0056	0,0055	0,0053	0,0052
-3,1	0,0070	0,0067	0,0065	0,0063	0,0061	0,0060	0,0058	0,0057	0,0055	0,0054
-3,0	0,0073	0,0070	0,0068	0,0066	0,0064	0,0063	0,0061	0,0060	0,0058	0,0057
-2,9	0,0076	0,0073	0,0071	0,0069	0,0067	0,0066	0,0064	0,0063	0,0061	0,0060
-2,8	0,0079	0,0076	0,0074	0,0072	0,0070	0,0069	0,0067	0,0066	0,0064	0,0063
-2,7	0,0082	0,0079	0,0077	0,0075	0,0073	0,0072	0,0070	0,0069	0,0067	0,0066
-2,6	0,0085	0,0082	0,0080	0,0078	0,0076	0,0075	0,0073	0,0072	0,0070	0,0069
-2,5	0,0088	0,0085	0,0083	0,0081	0,0079	0,0078	0,0076	0,0075	0,0073	0,0072
-2,4	0,0091	0,0088	0,0086	0,0084	0,0082	0,0081	0,0079	0,0078	0,0076	0,0075
-2,3	0,0094	0,0091	0,0089	0,0087	0,0085	0,0084	0,0082	0,0081	0,0079	0,0078
-2,2	0,0097	0,0094	0,0092	0,0090	0,0088	0,0087	0,0085	0,0084	0,0082	0,0081
-2,1	0,0100	0,0097	0,0095	0,0093	0,0091	0,0090	0,0088	0,0087	0,0085	0,0084
-2,0	0,0103	0,0100	0,0098	0,0096	0,0094	0,0093	0,0091	0,0090	0,0088	0,0087
-1,9	0,0106	0,0103	0,0101	0,0099	0,0097	0,0096	0,0094	0,0093	0,0091	0,0090
-1,8	0,0109	0,0106	0,0104	0,0102	0,0100	0,0099	0,0097	0,0096	0,0094	0,0093
-1,7	0,0112	0,0109	0,0107	0,0105	0,0103	0,0102	0,0100	0,0099	0,0097	0,0096
-1,6	0,0115	0,0112	0,0110	0,0108	0,0106	0,0105	0,0103	0,0102	0,0100	0,0099
-1,5	0,0118	0,0115	0,0113	0,0111	0,0109	0,0108	0,0106	0,0105	0,0103	0,0102
-1,4	0,0121	0,0118	0,0116	0,0114	0,0112	0,0111	0,0109	0,0108	0,0106	0,0105
-1,3	0,0124	0,0121	0,0119	0,0117	0,0115	0,0114	0,0112	0,0111	0,0109	0,0108
-1,2	0,0127	0,0124	0,0122	0,0120	0,0118	0,0117	0,0115	0,0114	0,0112	0,0111
-1,1	0,0130	0,0127	0,0125	0,0123	0,0121	0,0120	0,0118	0,0117	0,0115	0,0114
-1,0	0,0133	0,0130	0,0128	0,0126	0,0124	0,0123	0,0121	0,0120	0,0118	0,0117
-0,9	0,0136	0,0133	0,0131	0,0129	0,0127	0,0126	0,0124	0,0123	0,0121	0,0120
-0,8	0,0139	0,0136	0,0134	0,0132	0,0130	0,0129	0,0127	0,0126	0,0124	0,0123
-0,7	0,0142	0,0139	0,0137	0,0135	0,0133	0,0132	0,0130	0,0129	0,0127	0,0126
-0,6	0,0145	0,0142	0,0140	0,0138	0,0136	0,0135	0,0133	0,0132	0,0130	0,0129
-0,5	0,0148	0,0145	0,0143	0,0141	0,0139	0,0138	0,0136	0,0135	0,0133	0,0132
-0,4	0,0151	0,0148	0,0146	0,0144	0,0142	0,0141	0,0139	0,0138	0,0136	0,0135
-0,3	0,0154	0,0151	0,0149	0,0147	0,0145	0,0144	0,0142	0,0141	0,0139	0,0138
-0,2	0,0157	0,0154	0,0152	0,0150	0,0148	0,0147	0,0145	0,0144	0,0142	0,0141
-0,1	0,0160	0,0157	0,0155	0,0153	0,0151	0,0150	0,0148	0,0147	0,0145	0,0144
-0,0	0,0163	0,0160	0,0158	0,0156	0,0154	0,0153	0,0151	0,0150	0,0148	0,0147
0,0	0,5000	0,5040	0,5080	0,5120	0,5160	0,5199	0,5239	0,5279	0,5319	0,5359
0,1	0,5398	0,5438	0,5478	0,5517	0,5557	0,5596	0,5636	0,5675	0,5714	0,5753
0,2	0,5793	0,5832	0,5871	0,5910	0,5948	0,5987	0,6026	0,6064	0,6103	0,6141
0,3	0,6179	0,6217	0,6255	0,6293	0,6331	0,6368	0,6406	0,6443	0,6480	0,6517
0,4	0,6554	0,6591	0,6628	0,6664	0,6700	0,6736	0,6772	0,6808	0,6844	0,6879
0,5	0,6915	0,6950	0,6985	0,7019	0,7054	0,7088	0,7123	0,7157	0,7190	0,7224
0,6	0,7257	0,7291	0,7324	0,7357	0,7389	0,7422	0,7454	0,7486	0,7517	0,7549
0,7	0,7580	0,7611	0,7642	0,7673	0,7704	0,7734	0,7764	0,7794	0,7823	0,7852
0,8	0,7881	0,7910	0,7939	0,7967	0,7995	0,8023	0,8051	0,8078	0,8106	0,8133
0,9	0,8159	0,8186	0,8212	0,8238	0,8264	0,8289	0,8315	0,8340	0,8365	0,8389
1,0	0,8413	0,8438	0,8461	0,8485	0,8508	0,8531	0,8554	0,8577	0,8599	0,8621
1,1	0,8643	0,8665	0,8686	0,8708	0,8729	0,8749	0,8770	0,8790	0,8810	0,8830
1,2	0,8849	0,8869	0,8888	0,8907	0,8925	0,8944	0,8962	0,8980	0,8997	0,9015
1,3	0,9032	0,9049	0,9066	0,9082	0,9099	0,9115	0,9131	0,9147	0,9162	0,9177
1,4	0,9192	0,9207	0,9222	0,9236	0,9251	0,9265	0,9278	0,9292	0,9306	0,9319
1,5	0,9332	0,9345	0,9357	0,9370	0,9382	0,9394	0,9406	0,9418	0,9429	0,9441
1,6	0,9452	0,9463	0,9474	0,9484	0,9495	0,9505	0,9515	0,9525	0,9535	0,9545
1,7	0,9554	0,9564	0,9573	0,9582	0,9591	0,9599	0,9608	0,9616	0,9625	0,9633
1,8	0,9641	0,9649	0,9656	0,9664	0,9671	0,9678	0,9686	0,9693	0,9699	0,9706
1,9	0,9713	0,9719	0,9726	0,9732	0,9738	0,9744	0,9750	0,9756	0,9761	0,9767
2,0	0,9772	0,9778	0,9783	0,9788	0,9793	0,9798	0,9803	0,9808	0,9812	0,9817
2,1	0,9821	0,9826	0,9830	0,9834	0,9838	0,9842	0,9846	0,9850	0,9854	0,9857
2,2	0,9861	0,9864	0,9868	0,9871	0,9875	0,9878	0,9881	0,9884	0,9887	0,9890
2,3	0,9893	0,9896	0,9898	0,9901	0,9904	0,9906	0,9909	0,9911	0,9913	0,9916
2,4	0,9918	0,9920	0,9922	0,9925	0,9927	0,9929	0,9931	0,9932	0,9934	0,9936
2,5	0,9938	0,9940	0,9941	0,9943	0,9945	0,9946	0,9948	0,9949	0,9951	0,9952
2,6	0,9953	0,9955	0,9956	0,9957	0,9959	0,9960	0,9961	0,9962	0,9963	0,9964
2,7	0,9965	0,9966	0,9967	0,9968	0,9969	0,9970	0,9971	0,9972	0,9973	0,9974
2,8	0,9974	0,9975	0,9976	0,9977	0,9977	0,9978	0,9979	0,9979	0,9980	0,9981
2,9	0,9981	0,9982	0,9982	0,9983	0,9984	0,9984	0,9985	0,9985	0,9986	0,9986
3,0	0,9987	0,9987	0,9987	0,9988	0,9988	0,9989	0,9989	0,9989	0,9990	0,9990
3,1	0,9990	0,9991	0,9991	0,9991	0,9992	0,9992	0,9992	0,9992	0,9993	0,9993
3,2	0,9993	0,9993	0,9994	0,9994	0,9994	0,9994	0,9994	0,9995	0,9995	0,9995
3,3	0,9995	0,9995	0,9995	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9997
3,4	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9998

Daftar Nilai Kritis untuk Uji Liliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,196	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	1,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	\sqrt{n}

Sumber : Conover W.J Practical Nonparametric Statistic. John Wiley &

Tabel Nilai untuk Distribusi F

Baris atas untuk 5%
Baris bawah untuk 1%

$v_1 = dk$ penyebut	$v_2 = dk$ pembilang																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞				
1	161	200	218	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254	254			
2	18.51	18.00	18.16	18.25	18.30	18.33	18.36	18.37	18.38	18.38	18.40	18.41	18.42	18.43	18.44	18.45	18.46	18.47	18.47	18.48	18.49	18.49	18.50	18.50	18.50			
3	10.13	9.55	9.78	9.82	9.84	9.86	9.87	9.88	9.89	9.90	9.91	9.91	9.92	9.93	9.94	9.95	9.95	9.96	9.97	9.98	9.99	9.99	10.00	10.00	10.00			
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.93	5.91	5.87	5.84	5.80	5.77	5.74	5.71	5.70	5.68	5.66	5.65	5.64	5.64	5.63			
5	6.81	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.78	4.74	4.70	4.68	4.64	4.60	4.56	4.53	4.50	4.48	4.44	4.42	4.40	4.38	4.37	4.36	4.36			
6	6.09	5.14	4.76	4.53	4.38	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.96	3.92	3.87	3.84	3.81	3.77	3.75	3.72	3.71	3.69	3.68	3.67	3.67			
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.63	3.60	3.57	3.52	3.48	3.44	3.41	3.38	3.34	3.32	3.29	3.28	3.25	3.24	3.23	3.23			
8	5.22	4.48	4.07	3.84	3.68	3.58	3.50	3.44	3.39	3.34	3.31	3.28	3.23	3.20	3.15	3.12	3.08	3.05	3.03	3.00	2.98	2.96	2.94	2.93	2.93			
9	4.94	4.30	3.88	3.65	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.13	3.10	3.07	3.02	2.98	2.93	2.90	2.88	2.82	2.80	2.77	2.76	2.73	2.72	2.71	2.71			
10	4.71	4.10	3.71	3.48	3.31	3.22	3.14	3.07	3.02	2.97	2.94	2.91	2.86	2.82	2.77	2.74	2.70	2.67	2.64	2.61	2.59	2.58	2.55	2.54	2.54			
11	4.54	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.86	2.82	2.79	2.74	2.70	2.65	2.61	2.57	2.53	2.50	2.47	2.45	2.42	2.41	2.40	2.40			
12	4.41	3.85	3.46	3.23	3.07	2.96	2.88	2.82	2.77	2.72	2.68	2.64	2.60	2.55	2.51	2.47	2.43	2.39	2.35	2.32	2.29	2.28	2.25	2.24	2.24			
13	4.30	3.74	3.34	3.11	2.95	2.84	2.77	2.70	2.65	2.60	2.56	2.52	2.48	2.43	2.39	2.35	2.31	2.27	2.24	2.21	2.19	2.16	2.14	2.13	2.13			
14	4.20	3.63	3.23	2.99	2.83	2.72	2.65	2.58	2.53	2.48	2.44	2.40	2.36	2.31	2.27	2.23	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04	2.02	2.01	2.01			
15	4.14	3.56	3.16	2.92	2.76	2.65	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.33	2.29	2.24	2.20	2.16	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97	1.95	1.94	1.94			
16	4.09	3.50	3.10	2.86	2.70	2.59	2.52	2.45	2.40	2.35	2.31	2.27	2.23	2.18	2.14	2.10	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91	1.89	1.88	1.88			
17	4.05	3.47	3.07	2.83	2.67	2.56	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.24	2.20	2.15	2.11	2.07	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88	1.86	1.85	1.85			
18	4.01	3.43	3.03	2.79	2.63	2.52	2.45	2.38	2.33	2.28	2.24	2.20	2.16	2.11	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84	1.82	1.81	1.81			
19	3.98	3.39	2.99	2.75	2.59	2.48	2.41	2.34	2.29	2.24	2.20	2.16	2.12	2.07	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80	1.78	1.77	1.77			
20	3.95	3.36	2.96	2.72	2.56	2.45	2.38	2.31	2.26	2.21	2.17	2.13	2.09	2.04	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77	1.75	1.74	1.74			
21	3.92	3.33	2.93	2.69	2.53	2.42	2.35	2.28	2.23	2.18	2.14	2.10	2.06	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.74	1.72	1.71	1.71			
22	3.90	3.31	2.91	2.67	2.51	2.40	2.33	2.26	2.21	2.16	2.12	2.08	2.04	1.99	1.95	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.72	1.70	1.69	1.69			
23	3.88	3.29	2.89	2.65	2.49	2.38	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.06	2.02	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.72	1.70	1.68	1.67	1.67			
24	3.86	3.27	2.87	2.63	2.47	2.36	2.29	2.22	2.17	2.12	2.08	2.04	2.00	1.95	1.91	1.87	1.83	1.79	1.76	1.73	1.70	1.68	1.66	1.65	1.65			
25	3.84	3.25	2.85	2.61	2.45	2.34	2.27	2.20	2.15	2.10	2.06	2.02	1.98	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.74	1.71	1.68	1.66	1.64	1.63	1.63			
26	3.83	3.23	2.83	2.59	2.43	2.32	2.25	2.18	2.13	2.08	2.04	2.00	1.96	1.91	1.87	1.83	1.79	1.75	1.72	1.69	1.66	1.64	1.62	1.61	1.61			
27	3.81	3.21	2.81	2.57	2.41	2.30	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.98	1.94	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.67	1.64	1.62	1.60	1.59	1.59			
28	3.80	3.20	2.80	2.56	2.40	2.29	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.93	1.88	1.84	1.80	1.76	1.72	1.69	1.66	1.63	1.61	1.59	1.58	1.58			
29	3.79	3.19	2.79	2.55	2.39	2.28	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.92	1.87	1.83	1.79	1.75	1.71	1.68	1.65	1.62	1.60	1.58	1.57	1.57			
30	3.78	3.18	2.78	2.54	2.38	2.27	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.95	1.91	1.86	1.82	1.78	1.74	1.70	1.67	1.64	1.61	1.59	1.57	1.56	1.56			
32	3.76	3.16	2.76	2.52	2.36	2.25	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.89	1.84	1.80	1.76	1.72	1.68	1.65	1.62	1.59	1.57	1.55	1.54	1.54			
34	3.74	3.14	2.74	2.50	2.34	2.23	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.87	1.82	1.78	1.74	1.70	1.66	1.63	1.60	1.57	1.55	1.53	1.52	1.52			

V = d

(Bilangan dalam badan daftar yang menyatakan tp)

V	t 0,995	t 0,99	t 0,975	t 0,95	t 0,90	t 0,80	t 0,75	t 0,70	t 0,60	t 0,5
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1 376	1,000	0,727	0,325	0.45
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0.14
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,581	0,277	0.13
4	4 60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0.13
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0.13
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,558	0,265	0.13
7	3 50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0.711	0,549	0,263	0,131
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0.129
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0.129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0.129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0.128
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3 01	2,66	2,16	1,77	1,35	0,870	0,691	0,538	0,259	0.128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0.128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0.128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0.128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0.127
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0.127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0.127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0.127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0.127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0.127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0.127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0.127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0.127
26	2,78	2,48	2,06	1,70	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0.127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0.127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0.127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0.127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0.127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,854	0,681	0,529	0,255	0.126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0.126
120	2.62.	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0.126

LAMPIRAN

Lampiran 1:

DATA HASIL PENELITIAN TES AWAL DAN TES AKHIR

NO	PRE TEST	POST TEST	GAIN
1	33.33	66.66	33.33
2	33.33	75	41.67
3	41.66	75	33.34
4	41.66	75	33.34
5	41.66	75	33.34
6	41.66	75	33.34
7	41.66	75	33.34
8	41.66	75	33.34
9	41.66	83.33	41.67
10	41.66	83.33	41.67
11	41.66	83.33	41.67
12	41.66	83.33	41.67
13	41.66	83.33	41.67
14	50	83.33	33.33
15	50	83.33	33.33
16	50	83.33	33.33
17	50	91.66	41.66
18	50	91.66	41.66
19	50	91.66	41.66
20	50	91.66	41.66
21	58.3	91.66	33.36
JUMLAH	933.22	1716.6	783.38

Keterangan :

X1 = *Pre-Test*

X2 = *Post-Test*

D = *Post-test – Pre-test*

A. Perhitungan Rata-Rata

Rumus rata-rata : $\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$

Keterangan : \bar{X} = Rata-rata (mean)

: $\sum X$ = Jumlah harga X

: n = Jumlah sampel

a. Rata-rata data tes awal (X1)

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X_1}{n} = \frac{933.22}{21} = 44.44$$

B. Rata-rata data tes akhir (X2)

$$\bar{X}_2 = \frac{\sum X_2}{n} = \frac{1716.6}{21} = 81.74$$

Lampiran 2:

PERHITUNGAN VARIANS DAN STANDAR DEVIASI

NO	X₁	(X₁-X₁)	(X₁-X₁)²
1	33.33	-11.11	123.4321
2	33.33	-11.11	123.4321
3	41.66	-2.78	7.7284
4	41.66	-2.78	7.7284
5	41.66	-2.78	7.7284
6	41.66	-2.78	7.7284
7	41.66	-2.78	7.7284
8	41.66	-2.78	7.7284
9	41.66	-2.78	7.7284
10	41.66	-2.78	7.7284
11	41.66	-2.78	7.7284
12	41.66	-2.78	7.7284
13	41.66	-2.78	7.7284
14	50	5.56	30.9136
15	50	5.56	30.9136
16	50	5.56	30.9136
17	50	5.56	30.9136
18	50	5.56	30.9136
19	50	5.56	30.9136
20	50	5.56	30.9136
21	58.3	13.86	192.0996
JUMLAH	933.22		740.3714

1. **Variabel X₁**
2. **Variabel X₂**

NO	X_2	$(X_2 - \bar{X}_2)$	$(X_2 - \bar{X}_2)^2$
1	66.66	-15.08	227.4064
2	75	-6.74	45.4276
3	75	-6.74	45.4276
4	75	-6.74	45.4276
5	75	-6.74	45.4276
6	75	-6.74	45.4276
7	75	-6.74	45.4276
8	75	-6.74	45.4276
9	83.33	1.59	2.5281
10	83.33	1.59	2.5281
11	83.33	1.59	2.5281
12	83.33	1.59	2.5281
13	83.33	1.59	2.5281
14	83.33	1.59	2.5281
15	83.33	1.59	2.5281
16	83.33	1.59	2.5281
17	91.66	9.92	98.4064
18	91.66	9.92	98.4064
19	91.66	9.92	98.4064
20	91.66	9.92	98.4064
21	91.66	9.92	98.4064
JUMLAH	1716.6		1057.6564

Lampiran 3 :

Uji Normalitas Data

a. Perhitungan Uji Normalitas Data Tes Awal (X_1)

Pre Test

No Resp	x	z	f(z)	s(z)	F(Zi)- S(Zi)	F(Zi)- S(Zi)
1	33.33	-1.82131	0.03428	0.04762	-0.01334	0.01334
2	33.33	-1.82131	0.03428	0.09524	-0.06096	0.06096
3	41.66	-0.45574	0.32429	0.14286	0.181432	0.18143
4	41.66	-0.45574	0.32429	0.19048	0.133813	0.13381
5	41.66	-0.45574	0.32429	0.2381	0.086194	0.08619
6	41.66	-0.45574	0.32429	0.28571	0.038575	0.03858
7	41.66	-0.45574	0.32429	0.33333	-0.00904	0.00904
8	41.66	-0.45574	0.32429	0.38095	-0.05666	0.05666
9	41.66	-0.45574	0.32429	0.42857	-0.10428	0.10428
10	41.66	-0.45574	0.32429	0.47619	-0.1519	0.1519
11	41.66	-0.45574	0.32429	0.52381	-0.19952	0.19952
12	41.66	-0.45574	0.32429	0.57143	-0.24714	0.24714
13	41.66	-0.45574	0.32429	0.61905	-0.29476	0.29476
14	50	0.911475	0.81898	0.66667	0.152311	0.15231
15	50	0.911475	0.81898	0.71429	0.104692	0.10469
16	50	0.911475	0.81898	0.7619	0.057073	0.05707
17	50	0.911475	0.81898	0.80952	0.009454	0.00945
18	50	0.911475	0.81898	0.85714	-0.03817	0.03817
19	50	0.911475	0.81898	0.90476	-0.08578	0.08578
20	50	0.911475	0.81898	0.95238	-0.1334	0.1334
21	58.3	2.272131	0.98846	1	-0.01154	0.01154
Jumlah	933.22					
Mean	44.44					
S. Deviasi	6.1				L hitung	0.14472
	870900				L tabel	0.19
	41471.4					NORMAL

b. Perhitungan Uji Normalitas Data Tes Akhir (X₂)

PostTest

No Resp	x	z	f(z)	s(z)	F(Zi)- S(Zi)	F(Zi)- S(Zi)
1	66.66	-2.07428	0.01903	0.047619	-0.02859	0.028592
2	75	-0.9271	0.17694	0.095238	0.0817	0.0817
3	75	-0.9271	0.17694	0.142857	0.03408	0.034081
4	75	-0.9271	0.17694	0.190476	-0.01354	0.013538
5	75	-0.9271	0.17694	0.238095	-0.06116	0.061157
6	75	-0.9271	0.17694	0.285714	-0.10878	0.108776
7	75	-0.9271	0.17694	0.333333	-0.1564	0.156395
8	75	-0.9271	0.17694	0.380952	-0.20401	0.204014
9	83.33	0.218707	0.58656	0.428571	0.15799	0.157989
10	83.33	0.218707	0.58656	0.47619	0.11037	0.11037
11	83.33	0.218707	0.58656	0.52381	0.06275	0.062751
12	83.33	0.218707	0.58656	0.571429	0.01513	0.015132
13	83.33	0.218707	0.58656	0.619048	-0.03249	0.032487
14	83.33	0.218707	0.58656	0.666667	-0.08011	0.080106
15	83.33	0.218707	0.58656	0.714286	-0.12772	0.127725
16	83.33	0.218707	0.58656	0.761905	-0.17534	0.175344
17	91.66	1.364512	0.9138	0.809524	0.10427	0.104273
18	91.66	1.364512	0.9138	0.857143	0.05665	0.056654
19	91.66	1.364512	0.9138	0.904762	0.00903	0.009035
20	91.66	1.364512	0.9138	0.952381	-0.03858	0.038584
21	91.66	1.364512	0.9138	1	-0.0862	0.086203
Jumlah	1716.6					
Mean	81.74					
S.Deviasi	7.27				L hitung	0.184014
	2946716				L tabel	0.19
	140320					NORMAL

Lampiran 4 :

ANALISIS DATA PENELITIAN EKSPERIMEN

Tabel Menentukan X_d dan X^2d

No.	<i>Pre Test</i> (X_1)	<i>Post Test</i> (X_2)	D ($X_1 - X_2$)	Xd ($d - Md$)	X^2d
1	33.33	66.66	33.33	-3.97	15.7609
2	33.33	75	41.67	4.37	19.0969
3	41.66	75	33.34	-3.96	15.6816
4	41.66	75	33.34	-3.96	15.6816
5	41.66	75	33.34	-3.96	15.6816
6	41.66	75	33.34	-3.96	15.6816
7	41.66	75	33.34	-3.96	15.6816
8	41.66	75	33.34	-3.96	15.6816
9	41.66	83.33	41.67	4.37	19.0969
10	41.66	83.33	41.67	4.37	19.0969
11	41.66	83.33	41.67	4.37	19.0969
12	41.66	83.33	41.67	4.37	19.0969
13	41.66	83.33	41.67	4.37	19.0969
14	50	83.33	33.33	-3.97	15.7609
15	50	83.33	33.33	-3.97	15.7609
16	50	83.33	33.33	-3.97	15.7609
17	50	91.66	41.66	4.36	19.0096
18	50	91.66	41.66	4.36	19.0096
19	50	91.66	41.66	4.36	19.0096
20	50	91.66	41.66	4.36	19.0096
21	58.3	91.66	33.36	-3.94	15.5236
	ΣX_1 = 933.22	$\Sigma X_2 = 1716.6$	Σd = 783.38		$\Sigma X^2d =$ 363.28
	$\bar{X}_1 = 44.44$	$\bar{X}_2 = 81.74$	Md = 37.30		

Jadi dapat dihitung :

$$t = \frac{Md}{\frac{\sum X^2 d}{\sqrt{N(n-1)}}}$$

$$t =$$

$$t = \frac{37.30}{\sqrt{0.86}}$$

$$t = \frac{37.30}{0.93}$$

$$t = 40.11 (t_{hitung})$$

$$t_{daftar} = t_{(1-\frac{1}{2} \alpha) (N-1)}$$

$$= t_{(1-0.05)(21-1)} \text{ atau } t_{(0.995)(20)} = 2.84$$

Lampiran 5 :

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Batudaa
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII²/1
Standar Kompetensi

1. Mempraktekan berbagai teknik dasar permainan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

2. Mempraktikan variasi dan kombinasi teknik dasar lanjutan atletik dengan koordinasi yang baik serta nilai, percaya diri, menjaga keselamatan, diri dan orang lain, bersedia berbagai tempat dan peralatan.

Alokasi Waktu : 2x 2 x 40 menit (2 x pertemuan)

Indikator

Aspek Psikomotor

- Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar memegang lembing, posisi awal melempar dan gerakan lanjutan dengan koordinasi yang baik.
- lomba melempar lembing dengan peraturan yang dimodifikasi.

Aspek Kognitif

- Mengetahui bentuk latihan variasi dan kombinasi teknik dasar memegang lembing, posisi awal melempar dan gerakan lanjutan dengan koordinasi yang baik.

Aspek Afektif

- Disiplin, tekun, tanggung jawab, ketelitian, kerja sama, toleransi,percaya diri, keberanian.

A. Tujuan Pembelajaran

- a. siswa dapat melakukan teknik dasar memegang lembing dengan benar.
- b. siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar awal melempar, lemparan dan gerakan lanjutan.
- c. siswa dapat melakukan lomba lempat lembing dengan peraturan yang di modifikasi, dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*Diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Kerja sama (*cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*confidence*)

Keberanian (*bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Lempat Lembing Langkah Jingkat

- ✓ Teknik dasar memegang lembing
- ✓ Kombinasi teknik dasar lempat lembing (memegang lembing, posisi awal melempar, dan gerak lanjutan)
- ✓ Lomba melempat lembing dengan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode Pembelajaran

- ✓ Pertemuan 1 = Penugasan
- ✓ Pertemuan 2 = resiprokal/timbal-balik

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (45 menit)

✚ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ✓ Melakukan teknik dasar awal melempar lembing dan memegang.
- ✓ Melakukan teknik dasar memegang lembing dan membawa di tempat (berpasangan/berkelompok)
- ✓ Melakukan teknik dasar membawa lembing dengan satu tangan sambil bergerak jalan/jogging (berpasangan/berkelompok)
- ✓ Melakukan teknik dasar melempar lembing menggunakan dua dua tangan dari atas kepala (berpasangan/berkelompok)

✚ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru;

- ✓ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
 - Guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
 - Siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
 - Siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
 - Siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah di tentukan sendiri cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan lempar lembing dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ✓ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiplokal/timbal-balik
 - Guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
 - Guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan.
 - Siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya.

- Siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat.
- Siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah di tentukan.
- ✓ Lomba melempar lembing dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan bersedia berbagai tempat dan peralatan.

✚ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ✓ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- ✓ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan pengaturan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ✓ Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- ✓ Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- ✓ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

Pertemuan 2 (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motifasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (45 menit)

✚ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru;

- ✓ Melakukan kombinasi teknik dasar awal melemparkan gerakan lanjutan.
- ✓ Melakukan teknik dasar melempar lembing menggunakan satu tangan dari atas kepala di tempat (berpasangan/berkelompok)
- ✓ Melakukan teknik dasar melempar lembing menggunakan satu tangan dari atas kepala sambil jogging atau berlari (berpasangan / berkelompok).
- ✓ Melakukan teknik dasar melempar lembing menggunakan satu tangan dari posisi menyamping (berpasangan/berkelompok).

✚ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru;

- ✓ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
 - Guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak.
 - Siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya.
 - Siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar.
 - Siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri.
 - Bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki tugas tersebut.
 - Bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktunya atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk

mnecoba permainan melempar dengan peraturan yang telah dimodifikasi.

- ✓ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik.
 - Guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
 - Guru membagikan bahan ajar yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan.
 - Siswa memberikan tugas gerak dan indikator keberhasilannya.
 - Siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat.
 - Siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.
- ✓ Lomba lempar lembing dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagai tempat dan peralatan

✚ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru;

- ✓ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ✓ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru;

- ✓ Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- ✓ Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- ✓ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.

- ✓ Merencanakan kegiatan tindakan lanjutan dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan layanan konseling dan memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

E. Sumber Belajar

- ✓ Ruang terbuka yang datar dan aman
- ✓ Bendera star dan finis
- ✓ Buku teks
- ✓ Buku referensi, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII,
- ✓ Lempar kerja proses belajar, Roji Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar memegang lembing, posisi awal melempar, dan gerak lanjutan dengan koordinasi yang baik • Lona lempar lembing dengan peraturan yang dimodifikasi. <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk 	Tes praktis (kinerja)	Tes contoh kinerja	<p>Lakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lempar lembing dengan koordinasi yang baik.</p> <p>Arah gerak pinggang</p>

latihan variasi dan kombinasi teknik dasar memegang lembing, posisi awal melempar dan gerak lanjutan dengan koordinasi yang baik.	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	yang benar saat melakukan gerak melempar lembing.
Aspek afektif <ul style="list-style-type: none"> Percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan. 	Tes Observasi	Lembar Observasi	Percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain bersedia berbagai tempat dan peralatan.

1. Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (psikomotor)

Lakukan teknik dasar melempar lembing gaya menyamping

Keterangan

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skol yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap

Lakukan teknik dasar lomba lempar lembing gaya menyamping dengan peraturan yang telah dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagai tempat dan peralatan.

Keterangan:

Berikan tanda cek(√) pada kolom yang sudah di sediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skol yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi)

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan yang mengenai konsep gerak dalam teknik dasar melempar lembing

Keterangan

Berikan nilai terhadap kualitas jawaban peserta ujian, denga rentang nilai 1 sampai denga 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skol yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + Nilai

RUBRIK PENILAIAN

NJUK KERJA TEKNIK DASAR MELEMPAR LEMBING GAYA MENYAMPING

Aspek Yang di Nilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Arah gerak lengan saat melempar lembing ke depan atas 2. Posisi badan saat akan melempar lembing menyamping arah gerakan 3. Pelepasan lembing dari tangan setelah posisi lengan lurus kedepan atas 4. Posisi badan dibawa ke depan setelah melempar lembing.				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU DALAM MELEMPAR LEMBING GAYA MENYAMPING

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK(√)
1. Bekerja sama dengan teman dalam melakukan kegiatan	
2. Toleransi/menghargai lawan	
3. Percaya diri/keberanian (bersungh-sungguh dalam bermain)	
4. Bersedia berbagai tempat dan peralatan	
Jumlah	
Jumlah skor maksimal=4	

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN KONSEP MELEMPAR LEMBING GAYA MENYAMPING

Pertanyaan Yang Ditujukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. bagaimana bentuk gerakanlengan saat melempar lembing? 2. bagaimana bentuk gerakan pinggang saat melempar lembing? 3. bagaimana posisi badan yang benar setelah melempar lembing?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Memeriksa dan Menyetujui
Guru Mitra

Awin Pomontolo, S.Pd
NIP. 19870610 2011001 1 002

Mahasiswa Peneliti

Muhamad Fajri
NIM.831 413 154

Kepala Sekolah SMP N 2 Batudaa

Hj. Ratna Badaru, S.Pd, MM
NIP. 19590105 201101 1 002

Lampiran 6 :

JADWAL PENELITIAN

Nama : Muhamad Fajri

Nim : 831 413 154

Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Keterampilan Lempar Lembing Siswa Kelas VIII² SMP Negeri 2 Batudaa

NO	Hari/Tanggal	Jam	Materi Latihan
1.	Jumat, 04 Agustus 2017	08.20	Tes Awal

Minggu Kel

NO	Hari/Tanggal	Jam	Materi Latihan
2.	Senin, 07 Agustus 2017	13.40	Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> terhadap Keterampilan Lempar Lembing
3.	Rabu, 09 Agustus 2017	13.40	Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> terhadap Keterampilan Lempar Lembing
4.	Jumat, 11 Agustus 2017	08.20	Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> terhadap Keterampilan Lempar Lembing

Minggu Ke2

NO	Hari/Tanggal	Jam	Materi Latihan
5.	Senin, 14 Agustus 2017	13.40	Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> terhadap Keterampilan Lempar Lembing
6.	Rabu, 16 Agustus 2017	13.40	Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> terhadap Keterampilan Lempar Lembing
7.	Jumat, 22 Agustus 2017	08.20	Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> terhadap Keterampilan Lempar Lembing

Minggu Ke3

NO	Hari/Tanggal	Jam	Materi Latihan
8.	Senis, 21 Agustus 2017	13.40	Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> terhadap Keterampilan Lempar Lembing
9	Senin, 22 Agustus 2017	13.40	Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> terhadap Keterampilan Lempar Lembing
10	Rabu, 23 Agustus 2017	13.40	Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> terhadap Keterampilan Lempar Lembing
11	Jumat, 25 Agustus 2017	08.20	Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> terhadap Keterampilan Lempar Lembing

Minggu Ke 4

NO	Hari/Tanggal	Jam	Materi Latihan
11	Senin, 28 Agustus 2017	13.40	Pembelajaran <i>Explicit</i> <i>Istruction</i> terhadap Keterampilan Lempar Lembing
12	Rabu, 30 Agustus 2017	13.40	Pembelajaran <i>Explicit</i> <i>Istruction</i> terhadap Keterampilan Lempar Lembing
14	Kamis, 31 September 2017	08.20	Pembelajaran <i>Explicit</i> <i>Istruction</i> terhadap Keterampilan Lempar Lembing

Minggu Ke 5

NO	Hari/Tanggal	Jam	Materi Latihan
15	Senin, 04 September 2017	13.40	Pembelajaran <i>Explicit</i> <i>Istruction</i> terhadap Keterampilan Lempar Lembing
16	Rabu, 06 September 2017	13.40	Pembelajaran <i>Explicit</i> <i>Istruction</i> terhadap Keterampilan Lempar Lembing
17	Jumat, 08 September 2017	08.20	Pembelajaran <i>Explicit</i> <i>Istruction</i> terhadap Keterampilan Lempar Lembing

Minggu Ke 6

NO	Hari/Tanggal	Jam	Materi Latihan
18	Senin, 11 September 2017	13.40	Pembelajaran <i>Explicit</i> <i>Istruction</i> terhadap Keterampilan Lempar Lembing

NO	Hari/Tanggal	Jam	Materi Latihan
18	Jumat, 22 September 2017	08.20	Tes Akhir

Lampiran 7

DAFTAR HADIR TATAP MUKA
SISWA KELAS VIII² SMP NEGERI 2 BATUDAA

NO	NAMA SISWA	BULAN AGUSTUS – SEPTEMBER 2017																		
		T gl	04	07	09	11	14	16	22	21	23	25	28	30	31	04	06	08	11	22
		L/ P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Adriyano R. Hadjamati		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
2	Adriyanto Kidam		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H
3	David Ibrahim		H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	Hadidja Tamu		H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	Marta Marjan		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6	Mesyin Hano		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	Mohamad saputra s. Payu		H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	Nurafni Musa		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	Nurain Ibrahim		H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
10	Nuralim Djamadi		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
11	Rahmad m. Zain		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
12	Rahmat M. Dukalang		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
13	Randa Yakin		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
14	Siti nurhayati s. Daud		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
15	Srisusanti A Nafu		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
16	Tri Rahayu R. Yasuli		H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H
17	Yunda M. Zain		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
18	Yusuf Mago		H	A	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
19	Zidan Saputra Yusuf		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
20	Kadir Kuti		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
21	Ramdan Amasi		H	H	A	H	S	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H
Paraf Guru Mitra : Awin Pomontolo, S.Pd																				

Mengetahui

Guru Mitra

Gorontalo, Agustus 2017

Mahasiswa Peneliti

Awin Pomontolo S.Pd
Nip. 19870610 201101 1 002

Muhamad Fajri
Nim. 831 413 154

Lampiran 8

DOKUMENTASI
Hasil Penelitian Eksperimen



Gambar foto bersama siswa dan guru mitra



Gambar foto bersama guru mitra di depan papan nama sekolah



Gambar pada saat berdoa



Gambar pada menyiapkan barisan



Gambar pada saat pemanasan



Gambar pada saat pemanasan



Gambar mempresentasikan meteri lempar lembing



Gambar pemberian materi lempar lembing secara langsung



Gambar saat melakukan gerakan awal



Gambar berlari sambil membawa lembing



Gambar gerakan saat melepaskan lembing



Gambar gerakan akhir

Lampiran 9



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
Jalan: Jln. John Aryo Katili, Kota Gorontalo Telp/Fax: (0435) 821698

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Nomor : 331/UN47.B7/DT/2017

TENTANG

PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM S1 PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
PADA JALUR SKRIPSI DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING
SEMESTER GENAP T.A. 2016-2017
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN (FOK)
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

- Menimbang** :
- a. Bahwa dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan, perlu mendapatkan bimbingan dan arahan Dosen Pembimbing;
 - b. Bahwa untuk Pembimbingan Skripsi Mahasiswa perlu di tetapkan Dosen Pembimbing Skripsi;
 - c. Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Program S1 Pendidikan Keolahragaan;
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang tentang Dosen;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
 6. Peraturan Presiden Republik Indonesia, Nomor 13 tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;

8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2006 tentang STATUTA Universitas Negeri Gorontalo.
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 6 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Perguruan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
11. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor 327/H.47.A2/DT/2009 Tentang Pemberian Kuasa Kepada Dekan dan Direktur Program Pasca Sarjana untuk atas nama Rektor untuk menandatangani Surat Keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas dan Program Pasca Sarjana.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

- Pertama : Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo pada jalur Skripsi dan menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi selama satu semester sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.
- Kedua : Tugas Pembimbing
 1. Mengarahkan Mahasiswa dalam menyusun Skripsi
 2. Memeriksa dan memberikan arahan kepada Mahasiswa dalam kegiatan penelitian sehubungan dengan penyusunan Skripsi.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk pelaksanaannya, dengan catatan bilamana ada kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Gorontalo

Pada tanggal : 21 Maret 2017



Tembusan Yth :

1. Yth Para Wakil Dekan FOK UNG.
2. Yth Ketua Jurusan S1 Pendidikan Keolahragaan FOK UNG.
3. Yth Bendaharawan Pengeluaran Universitas Negeri Gorontalo.
4. Yang Bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.
5. Arsip.

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo
 Nomor : 33/UN47.B7/DT/2017
 Tanggal : 21 Maret 2017
 Tentang : Penetapan Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan pada Jalur Skripsi dan Penunjukan Dosen Pembimbing Fakultas Olah Raga dan Kesehatan (FOK) Universitas Negeri Gorontalo.

NO	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
1	Ardianto Labas 831412081	Pengaruh model pembelajaran Kooperati tipe STAD terhadap keterampilan dasar lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga	1. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd 2. Syarif Hidayat, S.Pd Kor, M.Or
2	Muhamad Fajri 831413154 SM	Pengaruh model pembelajaran explicit instruksion terhadap keterampilan lempar lembing pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa	1. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd 2. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd
3	Rizky R. Hatun 831413173	Pengaruh model pembelajaran tipe STAD terhadap proses belajar dan hasil belajar passing atas dalam bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa	1. Edy Dharma P. Duhe, S.Pd, M.Pd 2. Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
4	Arwin G. Usman 831413197	Pengaruh latihan push up terhadap hasil belajar lempar cakram pada cabang olahraga atletik siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa	1. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd 2. Dr. Meyke Parengkuan. M.Pd
5	Ikhsan Babay 831412218	Meningkatkan teknik dasar servis backhand dalam permainan tenis meja melalui model pembelajaran explicit instruction pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bolangitang Timur	1. Ucok Hasian Refiater, S.Pd, M.Pd 2. Zulkifli Lamusu.S.Pd, M.Pd

6	Muhlis Hasania 831413196	Pengaruh latihan otot tungkai terhadap kemampuan lompat jauh pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd 2. Dra. Nurhayati Liputo, M.Pd
---	-----------------------------	--	--



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 19860303 2 003

Lampiran 10



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
Jl. Prof. DR. Jhon Ario Katili No.4 Telp.(0435)821698,Gorontalo
Laman : www.fikk.ung.ac.id

SURAT MENELITI NO. 944/UN47.B7.1/KM/2017

Diberikan kepada :

Nama : Muhamad Fajri
NIM : 831413154
Fakultas/Prodi : FOK/S1 Pendidikan Keolahragaan

Untuk melaksanakan penelitian sehubungan dengan penulisan penyusunan Skripsi yang berjudul :
Pengaruh Model Pembelajaran *explicit instruction* Terhadap Keterampilan Lempar Lembing Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa

Surat tugas ini diberikan kepada mahasiswa untuk memperoleh rekomendasi dari Dinas/Jawatan yang bersangkutan.

Demikian atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Gorontalo, 15 Juni 2017

Wakil Dekan Bidang Akademik



Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Gorontalo
2. Kepala SMP Negeri 2 Batudaa
3. Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
4. Arsip

Lampiran 11



PEMERINTAH KABUPATEN GORONTALO DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Samaun Pulubuhu Limboto Telp. 881328 Fax. 880129
e-Mail : dikbud.kabgorontalo@gmail.com

REKOMENDASI

Nomor : 420/Dikbud-Kab.Gtlo/12.52

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Gorontalo berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Olah Raga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo, Nomor : 944a/UN47.B7.1/KM/2017, tanggal 15 Juni 2017 dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

N a m a : MUHAMAD FAJRI
N I M : 831413154
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Keolahragaan

Untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 2 Batudaa

Sehubungan dengan penelitian, penulisan / penyusunan Skripsi yang berjudul :

"Pengaruh Model pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Keterampilan Lempar Lembing Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa"

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya, dengan catatan setelah mengadakan penelitian melaporkan hasilnya kepada kami.

Dikeluarkan di : L i m b o t o
Pada tanggal : 07 Juli 2017


KEPALA DINAS
Drs. HARIANTO PAUWENI, M.Pd
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19650110 199203 1 012

Tembusan Yth :

1. Rektor Universitas Negeri Gorontalo Di Gorontalo
2. Dekan Fakultas Olah Raga Dan Kesehatan
3. Kepala Cabang Dinas Dikbud Kec. Batudaa
- ④ Kepala SMPN 2 Batudaa

Lampiran 12



PEMERINTAH KABUPATEN GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP NEGERI 2 BATUDAA



Jalan Raja Bobihoe, Desa Barakati Kec. Batudaa Kode Pos : 96271

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 420 / SMPN. 2 – Btdaa / **062** / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : **Hj. RATNA BADARU, S. Pd, MM.**
N I P : **19590105 197903 2 002**
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Tingkat I / IV b
J a b a t a n : Kepala Sekolah
Unit Kerja : **SMP Negeri 2 Batudaa**

Menerangkan bahwa :

N a m a : **MUHAMAD FAJRI**
N I M : **831 413 154**
Jurusan : Pendidikan Keolahragaan
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Sehubungan dengan penelitian / penyusunan Skripsi yang berjudul “ *Pengaruh model pembelajaran Explicit Instruction terhadap keterampilan lempar lembing pada siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 2 Batudaa*” maka yang bersangkutan benar – benar telah melaksanakan penelitian pada SMP Negeri 2 Batudaa.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Batudaa, 6 Oktober 2017
Kepala Sekolah,

Hj. RATNA BADARU, S. Pd, MM.
NIP. 19590105 197903 2 002

CURRICULUM VITAE

A. Identitas



1. Nama : Muhamad Fajri
2. Nim : 831 413 154
3. TTL : Wantiworo, 15, 01, 1994
4. Agama : Islam
5. Jenis Kelamin : Laki-laki
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Angkatan : 2013/2014
8. Alamat : Desa Wantiworo, Kec. Kabawo,
Kab. Muna, Prov. Sulawesi Tenggara
9. Jurusan/Prodi : Pendidikan Keolahragaan/S1 Penjaskesrek
10. Fakultas : Olahraga Dan Kesehatan
11. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo

B. Riwayat Pendidikan

1. Lulusan SD Negeri 7 Kabawo, Tahun Tamat 2007
2. Lulusan SMP Negeri 4 Kabawo, Tahun Tamat 2010
3. Lulusan MAN Batudaa, Tahun Tamat 2013

C. Pendidikan Non Formal

1. Peserta Program Pengalaman Lapangan (PPL II) di SMA Negeri 1 Botumoito 2016

2. Peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS) di Desa Ipilo , Kec. Gentuma Raya, Kab. Gorontalo Utara 2017
3. Melakukan Penelitian Eksperimen Di SMP Negeri 2 Batudaa 2017