



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
Jl. Prof Jhon Ario Katili NO.44 Tlp. 0821698 Kota Gorontalo

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
TERHADAP KEMAMPUAN SERVIS *FOREHAND* DALAM
PERMAINAN TENIS MEJA**
(Studi Experimen Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga)

Oleh

ARIYALTO IYAKO

831 413 164

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Suriyadi datau S.Pd,M.Pd
NIP.19820419 200604 1001

Zulkifli Lamusu,S.Pd.M.Pd
Nip.19830725 200812 1002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Drs. Sarjan Mile, M.s
Nip.19610805 198705 1003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
Jl. Prof Jhon Ariokatili NO.44 Tlp. 0821698 Kota Gorontalo

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI





PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
TERHADAP KEMAMPUAN SERVIS *FOREHAND* DALAM
PERMAINAN TENIS MEJA
(Studi Experimen Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Telaga)

Oleh :
ARIYALTO IYAKO
NIM : 831 413 164

Telah dipertahankan di dewan penguji pada :

Hari/ tanggal : Selasa 31 Oktober 2017

Pukul : 13.00 Wita – selesai

No	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Drs. Aswan Dai, M.Pd</u> Nip. 19610221 198603 1002		8/11-17
2.	<u>Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19840503 200812 2004		
3.	<u>Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19820419 200604 1001		
4.	<u>Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19830725 200812 1002		

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. Linte Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Ariyalto Iyako, 831 413 164. Pengaruh model *pembelajaran explicit instruction* terhadap kemampuan servis *forehand* dalam permainan tenis meja. Pembimbing I Suriyadi Datau,S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Zulkifli, A Lamusu,S.Pd, M.Pd. 2017

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh model *pembelajaran explicit instruction* terhadap kemampuan servis *forehand* dalam permainan tenis meja . Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain pre-test post test desing dengan sampel 17 orang dengan selisih porelehan nilai pre-test 33 (skor tertinggi) dan 0 (skor terendah), sedangkan post-test 38 (skor tertinggi) dan 8 (skor terendah).

Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 5.60. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995(16))} = 2.92$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sampai di mana. Pengaruh model *pembelajaran explicit instruction* terhadap kemampuan servis *forehand* dalam permainan tenis meja Sehingga dapat disimpulkan . Pengaruh model *pembelajaran explicit instruction* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan servis *forehand* dalam permainan tenis meja

Kata Kunci: pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap kemampuan servis *forehand* dalam permainan tenis meja. (*studi eksperimen pada siswa kelas vii smp negeri1 telaga*)

ABSTRACT

Ariyalto Iyako, 831 413 164. The Influence of Explicit Instruction Learning Model toward Forehand Service Ability in Table Tennis Game. Principal supervisor is Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not there is influence of explicit instruction learning model towards forehand service ability in table tennis game. It aims at investigating to what extent the influence of explicit instruction learning model towards forehand service ability in table tennis game. It applies quasi experimental research by having pre-test post test design. Samples are 17 respondents. The pretest scores are 33 for the highest score and 0 for the lowest score, and the posttest scores are 38 for the highest score and 8 for the lowest score.

From the result of pre-test and post-test, t_{count} value for 5.60 is obtained, while from distribution list t_{list} value or $t_{(0,995)(16)}$ for 2.92 is obtained. It is found that t_{count} has been in acceptance area of H_A . Thus, H_A is accepted and H_0 is rejected. Therefore, it can be concluded that there is influence of explicit instruction learning model towards forehand service ability in table tennis game.

Keywords: influence of explicit instruction learning model towards forehand service ability in table tennis game. (An experimental study on grade VII students in SMP Negeri 1 Telaga).

