

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TIPE STAD*
TERHADAP HASIL BELAJAR PASING ATAS DALAM
PERMAINAN BOLAVOLI SISWA KELAS X
SMK NEGERI 4 GORONTALO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan Ujian Skripsi Pada
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**

Oleh:

**Apriadi A. Su'a
NIM: 831 413 165**



**PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2017**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Apriadi A. Su'a

Nim : 831 413 165

Jurusan : Pendidikan Keolahragaan

Fakultas : Olahraga dan kesehatan

Skripsi yang berjudul “ pengaruh model pembelajaran *Cooperative Tipe Stad* terhadap hasil belajar pasing atas dalam permainan bolavoli. (studi eksperimen pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo). Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang disusun oleh peneliti sebagai syarat untuk menempuh ujian akhir dan memperoleh gelar sarjana (S1) pendidikan keolahragaan, fakultas olahraga dan kesehatan, universitas negeri gorontalo, merupakan hasil karya peneliti.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan pedoman penulisan karya ilmiah universitas negeri gorontalo.

Apabila dikemudian hari, ditemukan seluruh atau sebagian karya tulis ilmiah ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Desember 2017



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TIPE STAD* TERHADAP HASIL BELAJAR PASING ATAS DALAM PERMAINAN BOLAVOLI SISWA KELAS X SMA NEGERI 4 GORONTALO

Oleh :

APRIADI A. SU'A

831413165

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diuji:

Pembimbing I

Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
Nip.19670511 200501 2001

Pembimbing II

Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd
Nip.198307252008121002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Drs. Sarjan Mile, MS
Nip.19610805 198703 1003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TIPE STAD* TERHADAP HASIL BELAJAR PASING ATAS DALAM PERMAINAN BOLAVOLI SISWA KELAS X SMA NEGERI 4 GORONTALO

Oleh :
Apriadi A. Su'a

Nim : 831 413 165

Telah dipertahankan di dewan penguji pada

Hari/ tanggal : Sabtu, 23 Desember 2017

Pukul : 10.00 pagi - selesai

No Nama Pengaji

Tanda Tangan

1. Drs. Sarjan Mile, MS
Nip.19610805 198703 1003

2. Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd
Nip.19820419 200604 1001

3. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
Nip. 19670511 200501 2001

4. Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd
Nip.19830725 200812 1002



Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes
Nip.19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Apriadi A. Su'a, Nim 831 413 165. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Pasing Atas Dalam Permainan Bolavoli Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Gorontalo. Skripsi, Pembimbing Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd Selaku pembimbing I dan Zulkifli A Lamusu, S.Pd, M.Pd. Selaku pembimbing II. Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Gorontalo, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Permasalahan pada penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *Cooperative Tipe STAD* terhadap hasil belajar pasing atas dalam permainan bolavoli, untuk mengetahui berapa besar pengaruh model pembelajaran *Cooperative Tipe STAD* terhadap hasil belajar pasing atas dalam permainan bolavoli Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo. Obyek penelitian kelas X IPA³ dengan jumlah 20 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 66.66 dan skor yang terendah 44.44 Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 55.55 dan nilai standar deviasi 8.1 dan varians 64.96. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 99.99 dan skor terendah 66.66. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 81.66 dan standar deviasi 9.03 serta varians 81.53. Dari hasil perhitungan diatas di peroleh harga $t_{hitung} = 39.83$ dan t_{tabel} pada $\alpha 0,05$; $dk = n - 1$ ($20 - 1 = 19$) ditemukan harga 2.86 dengan demikian t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} = 39.83 > t_{tabel} = 2.86$). Berdasarkan kriteria pengujian, terima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *kooperatif tipe stad* terhadap hasil belajar passing atas permainan bolavoli siswa kelas X ipa SMA Negeri 4 Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar Pasing Atas Bolavoli dan Pembelajaran Cooperative Tipe STAD

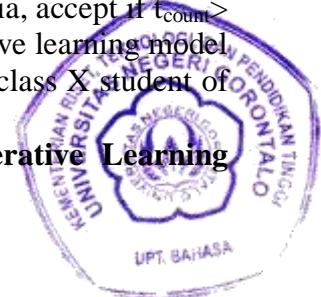
ABSTRACT

Apriadi A. Su'a, Nim 831 413 165. 2017. Influence of STAD Cooperative Learning Model to Top Learning Outcomes in Volleyball Games of Grade X Students of SMA Negeri 4 Gorontalo. Thesis, Advisor. Meyke Parengkuan, M, Pd As mentor 1 and Zulkifli A Lamusu, S.Pd, M.Pd. As mentor II. Department of Sporting Education, Faculty of Sport And Health, State University of Gorontalo.

This research was conducted in SMA Negeri 4 Gorontalo, this research is a quantitative research. The problem of this research is whether there is influence of Cooperative Type STAD learning model to the top learning outcomes in volleyball game, to find out how much influence of Cooperative Type STAD learning model on top learning outcomes in bolavoli game of Grade X students of SMA Negeri 4 Gorontalo. Object of research class X IPA3 with number of 20 students.

Based on the results of the research pre-test showed the highest score 66.66 and the lowest score 44.44 After the analysis obtained an average value of 55.55 and the standard deviation value 8.1 and variance 64.96. While the results of post-test research shows the highest score of 99.99 and the lowest score 66.66. After the analysis, the average score is 81.66 and the standard deviation of 9.03 and the variance is 81.53. From the above calculation results obtained price $t_{count} = 39.83$ and t_{table} on α 0.05; $dk = n - 1$ ($20 - 1 = 19$) found the price of 2.86 thus t_{count} is bigger than t_{table} ($t_{count} = 39.83 > t_{table} = 2.86$). Based on test criteria, accept if $t_{count} > t_{table}$. Thus it can be stated that there is the influence of cooperative learning model type stad to the learning outcomes passing the game volleyball class X student of SMA Negeri 4 Gorontalo.

Keywords: Learning Outcomes on Volleyball and Cooperative Learning Type STAD



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan entah mereka menyukai atau tidak

(Aldus Huxley)

Sukses itu harus melewati banyak proses bukan banyak protes bukan hanya sekedar menginginkan hasil akhir dan tau beres tapi *keep on progress*, meskipun kenyataan banyak hambatan dan kita pun sering dibuat stres percayalah tidak ada jalan lain untuk meraih sukses selain melewati yang namanya proses

(Apriadi A. Su'a)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Kedua orang tuaku tercinta, ayah Ahmad B. Su'a dan ibu Asria A. Oli'i
Serta kakak Maya A. Su'a, Hairudin H. Jusuf, adik-adiku Safitri A. Su'a dan Siti Aliza A. Su'a, serta keponakan Akila Azahra H. Jusuf, Nur Alifa H. Jusuf dan
buat kekasih tercinta Fitriani yang selalu mencerahkan kasih sayangnya,
mendukung dalam suka dan duka, memberikan semangat, nasehat serta materi,
dan senantiasa selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis

**Semoga Ini Akan Menjadi Langkah Awal Keberhasilanku Untuk
Meraih Kesuksesan Di Masa Depan Setelah Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**ALMAMATERKU TERCINTA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
2017**

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Pasing Atas Dalam Permainan Bolavoli Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo ”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.*

Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini perkenankanlah penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, dan Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan penelitian ini. Selain itu, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd Rektor Universitas Negeri Gorontalo Yang Telah Memberikan Kesempatan Kepada Peneliti Untuk Menyelesaikan Studi S1 saya Di Kampus Ini.
2. Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, M.P, Selaku Pembantu Rektor I Di Universitas Negeri Gorontalo.
3. Supardi Nani S.EM. Siselaku pembantu Rektor II di Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dr. Fence M Wantu, SH, MH, Selaku Pembantu Rektor III Di Universitas Negeri Gorontalo
5. Prof. Dr. Hasanudin Fatsah, M.Hum Selaku Pembantu Rektor IV Di Universitas Negeri Gorontalo.
6. Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes Selaku Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.

7. Risna Podungge, S.Pd. M.Pd selaku wakil Dekan 1 Fakultas olahraga dan kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
8. dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes Selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo
9. Ruslan, S.Pd, M.Pd Selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
10. Drs. Sarjan Mile, M.S Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan Sekaligus Pengaji I
11. Suryadi Datau S.Pd, M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Keolahragaan Sekaligus Pengaji II
12. Seluruh Bapak dan Ibu Staf Dosen Pengajar Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Negeri Gorontalo yang dengan sepenuh hati memberikan ilmu dan melayani penulis sejak awal kuliah hingga sekarang.
13. Bapak Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang ada di SMA Negeri 4 Gorontalo yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu untuk penulis melakukan proses penelitian.
14. Kedua orang tua saya (Ayah Ahmad B. Su'a & Ibu Asria A. Oli'i) yang selalu membantu baik secara moril maupun materil, serta selalu memberikan motivasi, dan dorongan Do'a yang tiada habisnya untuk menyelesaikan studiku.
15. Kepada Kakak, Maya A. Su'a dan Hairudin H. Jusuf, Adik Safitri A. Su'a dan Siti Aliza A. Su'a serta Keponakan Akila Azahra H. Jusuf dan Nur Alifa H. Jusuf yang telah memberikan semangat serta dukungan yang tak ada henti-hentinya.
16. Kepada Muhammad Salam A. Oli'i, Guntur Dukalang, Hapsa Sahido, Dodiyanto Dukalang, Basri B. Su'a, Sartin Baso dan seluruh keluarga besar Su'a dan Oli'i yang tidak dapat disebut satu persatu terima kasih selalu membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
17. Terima kasih banyak saya ucapkan kepada sahabat saya Prawita karim, Irmawati M. Baharu, Yakub Igrisa, Zaldi U. Bilgais, Yuspan, Rio, Rizki

Harun, Ruslan Zakaria, yang sampai sekarang masih tetap saling menyemangati dan mendoakan untuk kesuksesan bersama.

18. Teman-teman seperjuangan angkatan 2013 kelas D, Muhammad Fajri, Eko wahyu Widodo, Rifka Aulia, Renaldi M. Matelei, Lakiki, Ariyalto Iyako, Moh Gufran, Ramlan Kadir, Pance Malik, Zulkarnain Pakaya, Sri Jayanti Ngoli, Jonatan Malingkonor, Rifan Rustam Amasi, Trifitran Tahalu, Rian Laorestabo yang sama-sama berjuang meraih gelar S.Pd
19. Teman-teman KKS Pengabdian Desa Bontula Debi, Novi, Tyas, Iyam, Cican, Lela, Lelan, Naning, Lastri, Lian, Prawita, Andri, Ahmat nggau, Yaman, Didin, Wawan, Harun, Gilang, Harto, Memet, Amat, Mat, Fandi, Fery, Feliks, Gehart, Yani, Zakir. Terimakasih atas kebersamaan dan kekompakan yang kalian berikan selama kurang lebih 45 hari.
20. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan didalamnya. Akan tetapi, sedikit harapan semoga penelitian yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Gorontalo, Desember 2017

Penulis

Apriadi A. Su'a

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.5.1 Manfaat teoritis.....	3
1.5.2 Manfaat praktis.....	3
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	5
2.1 Model Pembelajaran STAD	5
2.2 Bolavoli (Pasing Atas).....	7
2.3 Olahraga Bolavoli.....	11
2.4 Model Pembelajaran	14
2.5 Hasil Belajar	16
2.6 Kerangka Berfikir.....	18
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	19
2.8 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.1.1 Tempat penelitian	21
3.1.2 Waktu penelitian	21
3.2 Metode Penelitian	21
3.3 Desain Penelitian	21
3.4 Variabel Penelitian	22
3.4.1 Definisi Variabel Penelitian	22
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	22
3.5 Populasi Dan Sampel.....	22
3.5.1 Populasi	22
3.5.2 Sampel.....	23
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	23
3.6.1 Instrumen	23
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	23

3.7	Teknik Analisis Data	25
3.7.1	Uji Normalitas	25
3.7.2	Pengujian Homogenitas Data	25
3.7.3	Uji Hipotesis	25
3.7.4	Hipotesis Statistik	26
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	27
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis	27
4.2.1	Deskripsi Hasil penelitian Variabel X ₁ (Hasil Tes Awal Hasil Belajar Pasing Atas permainan Bolavoli)	32
4.2.2	Deskripsi Hasil penelitian Variabel X ₂ (Hasil Tes Awal Hasil Belajar Pasing Atas permainan Bolavoli)	33
4.2.3	Pengujian Normalitas Data.....	33
4.2.4	Pengujian Homogenitas Data	35
4.3	Pengujian Hipotesis	36
4.4	Pembahasan	38
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1	Kesimpulan.....	41
5.2	Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	21
Tabel 3.2 Rubik Penelitian	24
Tabel 4.1 Test Hasil Pre-Test dan Post-Test	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rata-Rata Nilai Pre Test dan Post Test	32
Gambar 4.2 Kurva Penerimaan dan Penolakan Hipotesis (X1 dan X2)	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Hasil Penelitian Tes Awal dan Tes Akhir	45
Lampiran 2 Perhitungan Varians dan Standar Deviasi	47
Lampiran 3 Uji Normalitas Data.....	49
Lampiran 4 Analisis Data Penelitian Eksperimen	51
Lampiran 5 Daftar Nilai F(Zi).....	53
Lampiran 6 Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	54
Lampiran 7 Tabel Nilai untuk Distribusi F	55
Lampiran 8 Tabel Uji t.....	56
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	57
Lampiran 10 Jadwal Penelitian	68
Lampiran 11 Sarana dan Prasarana Permainan Bolavoli	69
Lampiran 12 Dokumentasi.....	71
Surat Keterangan.....	77
Curyculum Vitae	86