

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dalam penelitian eksperimen ini terdapat selisih antara rata-rata pre test dan post tes yaitu 36.24, rata-rata pre test mendapat nilai 46.25 sedang post test 82.49. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan. Untuk pengujian homogenitas data antara hasil penelitian pre-test dan post-test seluruh variabel memiliki varians populasi yang homogen serta memiliki populasi yang berdistribusi normal. Untuk keperluan pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dalam pengujian hipotesis digunakan uji analisis data penelitian eksperimen. Untuk menganalisis data eksperimen yang menggunakan pre-test dan post-test design.

Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 39.83. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga  $t_{daftar}$  atau  $t_{(0,995)(20)} = 2.86$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  telah berada di dalam daerah penerimaan  $H_A$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_A$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_0$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *kooperatif tipe stad* dapat meningkatkan hasil belajar passing atas permainan bola voli.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan keterampilan dalam melakukan passing atas permainan bola voli, sangat tepat digunakan model pembelajaran *kooperatif tipe stad* maka diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe stad* baik dalam pembelajaran.
2. Bentuk model pembelajaran *kooperatif tipe stad* diharapkan dapat dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Aqib Zainal. (2013). *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya. Bandung.
- Arifin Zaenal. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik Prosedur*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Atmaja Budi Sarjana & Bambang Trijono Joko Sunarto. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas IX*. CV. Teguh Karya.
- B. Uno Hamzah. (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Keratif dan Efektif*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Beautelstahl Dieter. (2012). *Belajar Bermain Bolavollley*. PT Pionir Jaya. Bandung.
- Cucu Suhana & Nanag Hanafiah. (2012:44). *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Yrama Widya. Bandung.
- Dwi Sarjianto & Sujarwadi. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas VIII SMP/MTS*. PT Intan Pariwara.
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Hidayat Yusuf dkk. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA/SMK untuk Kelas X*. Armico. Jakarta.
- Huda Miftahul. (2013). *Cooperative Learning Metode Teknik, Struktur dan Model Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Humaniora Sri. (2012). Jurnal Penelitian Universitas Jambi.
- I Nyoman Andi Susrawan. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Inovatif (Talking Stick dan ekstrim) Untuk Menigkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X SMA N 1 Kubu Karangasem*.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar berkelompok*. Alfabeta. Bandung.

- Isnaini Farida dan Suranto. (2010). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan. Jakarta.
- Jaja Suharja & Elimaryani. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTS untuk Kelas VIII*. Armico. Jakarta.
- Kusumawati Mia. (2015:103). *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Alfabeta. Bandung.
- Kosasi, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Yrama Widya. Bandung.
- Leo Agung. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Ombak. Yogyakarta.
- Maksum Ali. (2009). *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga Universitas Negeri Surabaya*. Surabaya.
- Mukrima S. Syifa. (2014). *Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bumi Siliwangi. Bandung
- Nurul Astuty Yensy. B. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII Smp n 1 a Gamakmur. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu Jalan Raya Kandang Limun Bengkulu.
- Nyalung I Yanson. (2015). Upaya Peningkatan Prestasi hasil belajar IPS Ekonomi Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Pada Kelas IX.a SMP
- Rahmat Abdul. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung.
- Rosdiani Dini. (2013). *Perencanaan pembelajaran dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*. Alfabet. Bandung.
- Roji dan Eva yulianti (2014). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Jakarta
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Alfabeta. Badung.
- Sarjono & Sumarjo. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas IX*. CV Aneka Ilmu. Jakarta.

- Shoimin Aris. (2013). *68 Model Pembelajaran Inivatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Sinar Grafika Offset. Jakarta.
- Syarifudin dan Sudrajat wiradihardja. (2014). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Jakarta
- Wahyuni Sri dkk. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. PT Wangsa Jatra Lestari. Jakarta.

**Lampiran 1 :****DATA HASIL PENELITIAN TES AWAL DAN TES AKHIR**

<b>NO</b>	<b>PRE TEST</b>	<b>POST TEST</b>	<b>GAIN</b>
1	33.33	75	41.67
2	33.33	75	41.67
3	33.33	75	41.67
4	33.33	75	41.67
5	41.66	75	33.34
6	41.66	75	33.34
7	41.66	83.33	41.67
8	41.66	83.33	41.67
9	41.66	83.33	41.67
10	50	83.33	33.33
11	50	83.33	33.33
12	50	83.33	33.33
13	50	83.33	33.33
14	50	83.33	33.33
15	50	83.33	33.33
16	50	83.33	33.33
17	58.33	91.66	33.33
18	58.33	91.66	33.33
19	58.33	91.66	33.33
20	58.33	91.66	33.33
<b>JUMLAH</b>	924.94	1649.94	725

**Keterangan :**

**X1** = *Pre-Test*

**X2** = *Post-Test*

**D** = *Post-test – Pre-test*

#### A. Perhitungan Rata-Rata

Rumus rata-rata :  $\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n}$

Keterangan :  $\bar{X}$  = Rata-rata (mean)

:  $\Sigma X$  = Jumlah harga X

: n = Jumlah sampel

##### a. Rata-rata data tes awal (X1)

$$\bar{X}_1 = \frac{\Sigma X_1}{n} = \frac{924.94}{20} = 46.25$$

##### b. Rata-rata data tes akhir (X2)

$$\bar{X}_2 = \frac{\Sigma X_2}{n} = \frac{1649.94}{20} = 82.49$$

**Lampiran 2 :**

**PERHITUNGAN VARIANS DAN STANDAR DEVIASI**

**1. Variabel  $X_1$**

NO	$X_1$	$(X_1 - \bar{X}_1)$	$(X_1 - \bar{X}_1)^2$
1	33.33	-12.92	166.926
2	33.33	-12.92	166.926
3	33.33	-12.92	166.926
4	33.33	-12.92	166.926
5	41.66	-4.59	21.0681
6	41.66	-4.59	21.0681
7	41.66	-4.59	21.0681
8	41.66	-4.59	21.0681
9	41.66	-4.59	21.0681
10	50	3.75	14.0625
11	50	3.75	14.0625
12	50	3.75	14.0625
13	50	3.75	14.0625
14	50	3.75	14.0625
15	50	3.75	14.0625
16	50	3.75	14.0625
17	58.33	12.08	145.926
18	58.33	12.08	145.926
19	58.33	12.08	145.926

20	58.33	12.08	145.926
JUMLAH	924.94		1455.19

## 2. Variabel X<sub>2</sub>

NO	X <sub>2</sub>	(X <sub>2</sub> -X <sub>2</sub> ̄)	(X <sub>2</sub> -X <sub>2</sub> ̄) <sup>2</sup>
1	75	-7.49	56.1001
2	75	-7.49	56.1001
3	75	-7.49	56.1001
4	75	-7.49	56.1001
5	75	-7.49	56.1001
6	75	-7.49	56.1001
7	83.33	0.84	0.7056
8	83.33	0.84	0.7056
9	83.33	0.84	0.7056
10	83.33	0.84	0.7056
11	83.33	0.84	0.7056
12	83.33	0.84	0.7056
13	83.33	0.84	0.7056
14	83.33	0.84	0.7056
15	83.33	0.84	0.7056
16	83.33	0.84	0.7056
17	91.66	9.17	84.0889
18	91.66	9.17	84.0889
19	91.66	9.17	84.0889

20	91.66	9.17	84.0889
JUMLAH	1649.94		680.012

### Lampiran 3 :

#### Uji Normalitas Data

##### a. Perhitungan Uji Normalitas Data Tes Awal ( $X_1$ )

No Resp	Pre Test					
	x	z	f(z)	s(z)	F(Zi)-S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	33.33	-1.4766	0.0699	0.05	0.019895	0.0198953
2	33.33	-1.4766	0.0699	0.1	-0.0301	0.0301047
3	33.33	-1.4766	0.0699	0.15	-0.0801	0.0801047
4	33.33	-1.4766	0.0699	0.2	-0.1301	0.1301047
5	41.66	-0.5246	0.2999	0.25	0.049941	0.0499406
6	41.66	-0.5246	0.2999	0.3	-5.9E-05	5.942E-05
7	41.66	-0.5246	0.2999	0.35	-0.05006	0.0500594
8	41.66	-0.5246	0.2999	0.4	-0.10006	0.1000594
9	41.66	-0.5246	0.2999	0.45	-0.15006	0.1500594
10	50	0.42857	0.6659	0.5	0.165882	0.1658824
11	50	0.42857	0.6659	0.55	0.115882	0.1158824
12	50	0.42857	0.6659	0.6	0.065882	0.0658824
13	50	0.42857	0.6659	0.65	0.015882	0.0158824
14	50	0.42857	0.6659	0.7	-0.03412	0.0341176
15	50	0.42857	0.6659	0.75	-0.08412	0.0841176
16	50	0.42857	0.6659	0.8	-0.13412	0.1341176
17	58.33	1.38057	0.9163	0.85	0.066295	0.0662946

18	58.33	1.38057	0.9163	0.9	0.016295	0.0162946
19	58.33	1.38057	0.9163	0.95	-0.03371	0.0337054
20	58.33	1.38057	0.9163	1	-0.08371	0.0837054
Jumlah	924.94					
Mean	46.25					
S. D	8.75				L hitung	0.1658824
	855514				L tabel	0.190
	42775.7					NORMAL

b. Perhitungan Uji Normalitas Data Tes Akhir ( $X_2$ )

No Resp	Post Test	x	z	f(z)	s(z)	F(Zi)-S(Zi)	$ F(Zi)-S(Zi) $
1	75	-1.2525	0.10519	0.05	0.055192	0.0551923	
2	75	-1.2525	0.10519	0.1	0.005192	0.0051923	
3	75	-1.2525	0.10519	0.15	-0.04481	0.0448077	
4	75	-1.2525	0.10519	0.2	-0.09481	0.0948077	
5	75	-1.2525	0.10519	0.25	-0.14481	0.1448077	
6	75	-1.2525	0.10519	0.3	-0.18481	0.1848077	
7	83.33	0.14047	0.55585	0.35	0.105855	0.105855	
8	83.33	0.14047	0.55585	0.4	0.155855	0.155855	
9	83.33	0.14047	0.55585	0.45	0.105855	0.105855	
10	83.33	0.14047	0.55585	0.5	0.055855	0.055855	
11	83.33	0.14047	0.55585	0.55	0.005855	0.005855	
12	83.33	0.14047	0.55585	0.6	-0.04415	0.044145	
13	83.33	0.14047	0.55585	0.65	-0.09415	0.094145	
14	83.33	0.14047	0.55585	0.7	-0.14415	0.144145	
15	83.33	0.14047	0.55585	0.75	-0.17415	0.174145	
16	83.33	0.14047	0.55585	0.8	-0.14415	0.144145	
17	91.66	1.53344	0.93742	0.85	0.087417	0.0874169	

18	91.66	1.53344	0.93742	0.9	0.037417	0.0374169
19	91.66	1.53344	0.93742	0.95	-0.01258	0.0125831
20	91.66	1.53344	0.93742	1	-0.06258	0.0625831
Jumlah	1649.94					
Mean	82.49					
S. D	5.98				L hitung	0.1848077
	2722302				L tabel	0.190
	136115					NORMAL

#### Lampiran 4 :

#### ANALISIS DATA PENELITIAN EKSPERIMENT

Tabel Menentukan  $X_d$  dan  $X^2d$

No.	Pre Test (X <sub>1</sub> )	Post Test (X <sub>2</sub> )	D (X <sub>1</sub> - X <sub>2</sub> )	X <sub>d</sub> (d - Md)	X <sup>2</sup> d
1	33.33	75	41.67	5.42	29.3764
2	33.33	75	41.67	5.42	29.3764
3	33.33	75	41.67	5.42	29.3764
4	33.33	75	41.67	5.42	29.3764
5	41.66	75	33.34	-2.91	8.4681
6	41.66	75	33.34	-2.91	8.4681
7	41.66	83.33	41.67	5.42	29.3764
8	41.66	83.33	41.67	5.42	29.3764
9	41.66	83.33	41.67	5.42	29.3764
10	50	83.33	33.33	-2.92	8.5264
11	50	83.33	33.33	-2.92	8.5264
12	50	83.33	33.33	-2.92	8.5264

13	50	83.33	33.33	-2.92	8.5264
14	50	83.33	33.33	-2.92	8.5264
15	50	83.33	33.33	-2.92	8.5264
16	50	83.33	33.33	-2.92	8.5264
17	58.33	91.66	33.33	-2.92	8.5264
18	58.33	91.66	33.33	-2.92	8.5264
19	58.33	91.66	33.33	-2.92	8.5264
20	58.33	91.66	33.33	-2.92	8.5264
	$\sum X_1 = 924.94$	$\sum X_2 = 1649.94$	$\sum d = 725$		$\sum X^2 d = 316.361$
	$\bar{X}_1 = 46.25$	$\bar{X}_2 = 82.49$	$Md = 36.25$		

Jadi dapat dihitung :

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum X^2 d}{N(n-1)}}}$$

$$t = \frac{36.25}{\sqrt{\frac{316.361}{20(20-1)}}}$$

$$t = \frac{36.25}{\sqrt{0.83}}$$

$$t = \frac{36.25}{0.91}$$

$$t = 39.83(t_{\text{hitung}})$$

$$t_{\text{daftar}} = t_{(1-\frac{1}{2} \alpha) (N-1)}$$

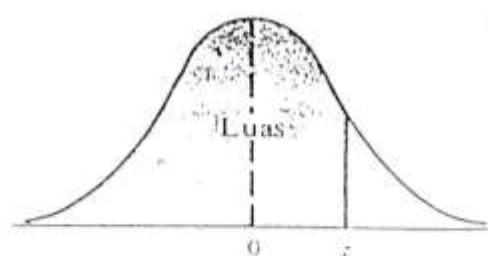
$$= t_{(1-0.005)(20-1)} \text{ atau } t_{(0.995)(19)} = 2.86$$

### Lampiran 5 :

#### Daftar Nilai F(z<sub>i</sub>)

*Luas*

Luas di bawah  
Kurva normal



<i>z</i>	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
-3,4	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0002
-3,3	0,0005	0,0005	0,0005	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0003
-3,2	0,0007	0,0007	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0005	0,0005	0,0005
-3,1	0,0010	0,0009	0,0009	0,0009	0,0008	0,0008	0,0008	0,0008	0,0007	0,0007
-3,0	0,0011	0,0011	0,0013	0,0012	0,0012	0,0011	0,0011	0,0011	0,0010	0,0010
-2,9	0,0019	0,0018	0,0017	0,0017	0,0016	0,0016	0,0015	0,0015	0,0014	0,0014
-2,8	0,0026	0,0025	0,0024	0,0023	0,0022	0,0022	0,0021	0,0021	0,0020	0,0019
-2,7	0,0035	0,0034	0,0033	0,0032	0,0031	0,0030	0,0029	0,0028	0,0027	0,0026
-2,6	0,0047	0,0045	0,0044	0,0043	0,0041	0,0040	0,0039	0,0038	0,0037	0,0036
-2,5	0,0067	0,0060	0,0059	0,0057	0,0055	0,0054	0,0052	0,0051	0,0049	0,0048
-2,4	0,0087	0,0080	0,0078	0,0075	0,0073	0,0071	0,0069	0,0068	0,0065	0,0064
-2,3	0,0107	0,0104	0,0102	0,0099	0,0096	0,0094	0,0091	0,0089	0,0087	0,0084
-2,2	0,0130	0,0136	0,0132	0,0129	0,0125	0,0122	0,0119	0,0116	0,0113	0,0110
-2,1	0,0179	0,0174	0,0170	0,0166	0,0162	0,0158	0,0154	0,0150	0,0146	0,0143
-2,0	0,0221	0,0222	0,0217	0,0212	0,0207	0,0202	0,0197	0,0192	0,0188	0,0183

**Lampiran 6 :****Daftar Nilai Kritis untuk Uji Liliefors**

Ukuran Sampel	Taraf Nyata				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285

	6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265	
	7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247	
	8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233	
	9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223	
	10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215	
	11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206	
	12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199	
	13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190	
	14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183	
	15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177	
	16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173	
	17	0,245	0,296	0,289	0,177	0,169	
	18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166	
	19	0,235	0,196	0,179	0,169	0,163	
	20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160	
	25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142	
	30	1,187	0,161	0,144	0,136	0,131	
n > 30		1,031	0,886	0,805	0,768		
		$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	

Sumber : Conover W.J Practical Nonparametric Statistic. John Wiley

### Lampiran 7 :

Tabel Nilai untuk Distribusi F

Baris atas untuk 5%  
Baris bawah untuk 1%

v <sub>1</sub> = dk penyebut	v <sub>1</sub> = dk pembilang																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	800			
1	181	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254			
	4.052	4.098	5.403	5.625	5.764	5.859	5.879	5.881	6.022	6.056	6.082	6.106	6.142	6.165	6.208	6.234	6.258	6.288	6.302	6.323	6.334	6.352	6.361	6.366			
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50	19,50		
	99,48	99,01	99,17	99,25	99,30	99,33	99,34	99,38	99,38	99,38	99,40	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45	99,46	99,47	99,48	99,48	99,49	99,49	99,49	99,50	99,50		
3	10,13	9,56	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,68	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,53	8,53		
	34,12	30,81	29,46	28,71	28,24	27,81	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,68	26,50	26,41	26,30	26,27	26,23	26,18	26,14	26,12				
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,98	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63			
	21,20	18,00	16,69	15,98	15,62	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,07	13,93	13,83	13,74	13,68	13,61	13,57	13,52	13,48	13,46			
5	8,81	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36				
	18,76	15,21	13,20	11,35	10,92	10,45	10,22	10,15	10,06	9,96	9,89	9,77	9,64	9,54	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,04	9,02				

**Lampiran 8 :**

**Lampiran 8 :**

**Tabel Uji t**

Nilai Persen Untuk distribusi t

$$V = d$$

(Bilangan dalam badan daftar yang menyatakan tp)

<b>V</b>	<b>t 0,995</b>	<b>t 0,99</b>	<b>t 0,975</b>	<b>t 0,95</b>	<b>t 0,90</b>	<b>t 0,80</b>	<b>t 0,75</b>	<b>t 0,70</b>	<b>t 0,60</b>	<b>t 0,5</b>
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,45
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,14
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,581	0,277	0,13
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,13
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,13
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,558	0,265	0,13
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,131
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,129
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,128
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,66	2,16	1,77	1,35	0,870	0,691	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,127
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,70	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,854	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62.	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126

## **Lampiran 9 :**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMA NEGERI 4 GORONTALO
<b>Kelas/Semester</b>	: X / 1 (Ganjil )
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Tema/Topik</b>	: Teknik Dasar Bola Voli
<b>Pertemuan ke</b>	:
<b>Waktu</b>	: 3 x 45 menit ( 1 x pertemuan )

#### **A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### **B. Tujuan:**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.

3. Menerapkan prinsip keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
4. Menjelaskan teknik dasar passing atas bola voli.
5. Menjelaskan konsep gerak passing atas
6. Melakukan teknik dasar passing atas bola voli.
7. Melakukan teknik dasar passing atas melalui permainan.

**C. Kompetensi Dasar dan Indikator:**

1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga:
  - a. Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
2. Berperilaku sportif dalam bermain:
  - a. Menghargai teman dan lawan
  - b. Menerima kekalahan
  - c. Mentaati peraturan permainan
3. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar:
  - a. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya
  - b. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan
  - c. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.
  - d. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar
4. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik:
  - a. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan
  - b. Mengikuti semua proses pembelajaran
5. Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar:
  - a. Menjelaskan konsep gerak fundamental teknik dasar passing atas
  - b. Mengidentifikasi rangkaian gerak passing atas

Menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam melakukan passing bawah

6. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental:
  - a. Melakukan sikap awal passing atas (kaki, tangan, dan pandangan mata).
  - b. Melakukan gerakan passing atas (kaki, tangan, dan pandangan mata).
  - c. Melakukan sikap akhir passing atas (kaki, tangan, dan pandangan mata)
  - d. Melakukan permainan bola voli dengan menggunakan passing atas.

#### E. Materi Pembelajaran :

##### 1. *Passing atas bola voli.*

*Passing* dalam permainan bolavoli adalah usaha atau upaya seorang pemain bolavoli dengan cara menggunakan suatu teknik tertentu yang tujuannya adalah untuk mengoperkan bola yang dimainkannya itu kepada teman sereguna untuk dimainkan di lapangan sendiri.

Teknik dasar (pasing atas) dengan rincian kegiatan sebagai berikut:



Elemen dasar bagi pelaksanaan operan lengan depan atau passing bawah yang baik adalah: a). Gerakan mengambil bola. b). Mengatur posisi. c). Melakukan passing atas dan d). Mengarahkan bola kearah sasaran.

- 1) Persiapan (Sikap awal)
  - a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu

b. kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan.

c. Posisi lengan di depan badan

d. kedua telapak tangan dan jari-jari renggang

e. membentuk seperti mangkuk di depan atas muka (wajah)

f. Pandangan ke arah bola

2) Pelaksanaan (Perkenaan bola)

a. Dorongkan kedua lengan menyongsong arah datangnya bola

b. bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat.

c. Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah atas wajah.

d. Perkenaan bola yang baik adalah tepat mengenai jari-jari tangan.

3) Gerakan Lanjutan (Sikap akhir)

a. Tumit terangkat dari lantai.

b. Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.

## F. Metode Pembelajaran.

1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)

2. Problem Based Learning

## G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li><li>Pengkondisionan fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ul>	<b>10 menit</b>
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Membaca informasi tentang gerak fundamental permainan bola voli passing bawah</li><li>Mencari informasi tentang gerak fundamental</li></ul>	<b>85 menit</b>

	<p>permainan bola voli passing bawah dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati permainan bola voli secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola voli passing ztzs dan membuat catatan hasil pengamatan.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah peserta didik mengamati tentang bola voli, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bola voli khususnya passing atas.</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan passing atas sesuai dengan hasil pengamatan.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pasing atas dengan diawali dengan bola lempar keatas di tempat dan setelah dilempar keatas bola didorong dengan jari-jari tangan (perorangan)</li> <li>• Melakukan pasing atas secara berpasangan dan berkelompok.</li> </ul> <p><b>Menalar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menilai gerakan passing atas secara individu</li> <li>• Secara berpasangan peserta saling menilai gerakan passing</li> </ul>	
--	---	--

	<p><b>Menyaji :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menampilkan gerakan passing atas berdasarkan hasil penilaian secara individu maupun penilaian dari teman sejawat</li> <li>• Guru mengamati setiap gerakan yang dilakukan oleh peserta didik</li> </ul> <p><b>Mencipta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan passing atas dengan berbagai kondisi</li> <li>• Peserta didik melakukan passing atas ke berbagai target</li> <li>• Peserta didik melakukan permainan bola voli dengan menggunakan passing atas</li> <li>• Guru mengamati keterampilan peserta didik selama permainan untuk dijadikan bahan penilaian</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan.</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi passing atas</li> <li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi passing atas</li> <li>• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li> </ul>	<b>25 Menit</b>

## H. Alat dan Sumber Belajar

### 1. Alat :

- Lapangan, Bolavoli, bola karet, cone, pluit.

### 2. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai

## I. Penilaian

### 1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (V) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang dicek (V) mendapat nilai 1

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (✓)
<b>A. Sportif</b>	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
<b>B. Tanggung jawab</b>	
i. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
ii. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
iii. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
iv. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
v. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
<b>C. Disiplin</b>	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

**RUBRIK PENILAIAN**  
**SIKAP DALAM PERMAINAN BOLAVOLI**

Jumlah skor yang diperoleh  
 Nilai = \_\_\_\_\_  $\times$  100%  
 Jumlah skor maksimal

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik ( AB)
78 – 89	Baik ( B)
66 – 77	Cukup (C)
$\leq 65$	Kurang (K)

**2. Pengetahuan:**

Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak passing atas dalam permainan bolavoli.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar passing atas pada permainan bolavoli!					
2	Jelaskan posisi kaki, tangan, dan pandangan ketika melakukan passing atas pada permainan bolavoli!					
3	Jelaskan sikap akhir kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar passing atas pada permainan bolavoli!					

4	Jelaskan rangkaian gerakan passing bawah dalam permainan bolavoli !					
5	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap awal dalam melakukan passing atas pada permainan bolavoli!					
6	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap perkenaan dalam melakukan passing atas pada permainan bolavoli!					
7	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap akhir dalam melakukan passing atas pada permainan bolavoli!					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Tes unjuk kerja (keterampilan):

- a. Lakukan teknik dasar passing atas

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100$$

Nilai = \_\_\_\_\_

Jumlah skor maksimal

#### RUBRIK PENILAIAN PASSING ATAS

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai			
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah			
			- Salah satu kaki di depan			
		2. Tangan	- Jari tangan membentuk cekungan - Kedua tangan tepat di atas dahi			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kedua lengan d benkokan</li> </ul>	
		3. Badan dan Pandangan Mata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Punggung direndahkan</li> <li>- Posisi badan relax</li> <li>- Pandangan ke depan</li> </ul>	
2	<b>Pelaksanaan</b>	2. Kaki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaki bergerak ke arah datangnya bola</li> <li>- Kaki sedikit diulurkan</li> <li>- Lutut diluruskan</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pukullah bola jauh dari badan</li> <li>- Tangan lurus keatas</li> <li>- Perkenaan bola pada ujung jari-jari</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berat badan dialihkan ke depan</li> <li>- Pinggul bergerak ke depan</li> <li>- Pandangan mata ke arah datangnya bola</li> </ul>	
3	<b>Sikap Akhir</b>	1. Kaki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu kaki melangkah ke depan</li> <li>- Lutut diluruskan</li> <li>- Kedua kaki</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jari tangan membentuk seperti mangkok</li> <li>- Landasan mengikuti bola ke sasaran</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pindahkan berat badan ke arah sasaran</li> <li>- Badan diluruskan</li> <li>- Perhatikan bola ke arah sasaran</li> </ul>	

**Keterangan :**

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar
4. Nilai maksimal adalah 27



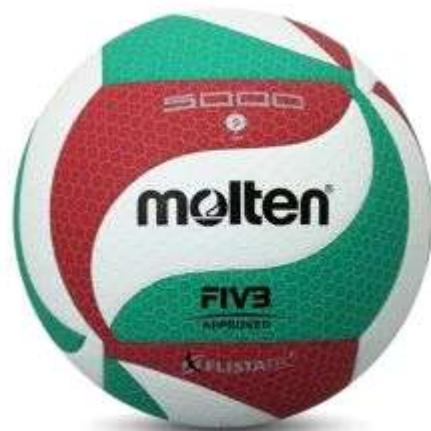
**Lampiran 10 :**

**JADWAL PENELITIAN**

<b>NO</b>	<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>JAM</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>TEMPAT</b>
1.	Senin 2 Oktober 2017	07.30	<b>TES AWAL</b>	Lap. Bolavoli SMA N 4 Gorontalo
2.	Senin 9 Oktober 2017	08.00	Treatment	Lap. Bolavoli SMA N 4 Gorontalo
3.	Senin 16 Oktober 2017	08.10	Treatment	Lap. Bolavoli SMA N 4 Gorontalo
4.	Senin 23 Oktober 2017	07.30	Treatment	Lap. Bolavoli SMA N 4 Gorontalo
5.	Senin 30 Oktober 2017	08.15	Treatment	Lap. Bolavoli SMA N 4 Gorontalo
6.	Senin 6 November 2017	08.00	<b>TES AKHIR</b>	Lap. Bolavoli SMA N 4 Gorontalo

**Lampiran 11 :**

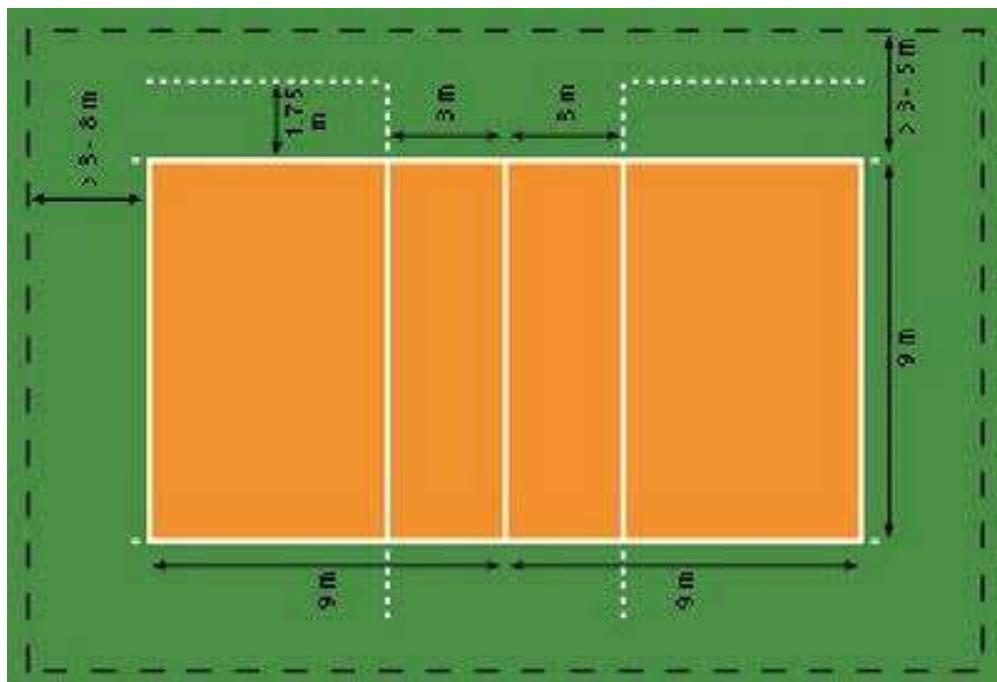
**Sarana dan Prasarana Permainan Bolavoli**



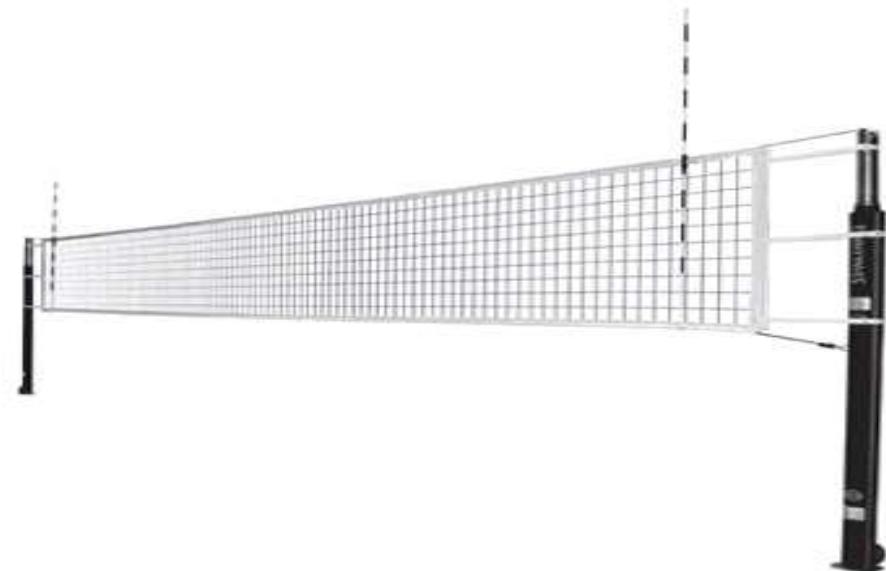
**Gambar 1.1 Bolavoli**



**Gambar 1.2 Batas Samping Jaring (Rod)**



**Gambar 1.3 Lapangan Bolavoli**



**Gambar 1.4 Net Bolavoli**

**Lampiran 12 :**

**Dokumentasi**



*Foto Bersama siswa dan guru penagung jawab mata pelajaran penjas dan guru pamong kelas X SMA N 4 Gorontalo*



*Foto bersama siswa dan guru pamomg*



*Foto saat berdoa sebelum pembelajaran di muai*



*Foto saat pemanasan*



*Foto Tes Awal*



*Foto saat pemberian materi pasing atas dengan posisi awalan*



*Pemberian meteri pasing atas secara berkelompok*



*Pemberian materi pasing atas secara berkelompok*



*Foto Tes Akhir*



*Foto pendinginan atau peregangan*



*Foto pendingian saling memijat*



*Foto saat penutupan (berdoa)*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
Jl. Prof. DR. Jhon Ario Katili No.4 Telp.(0435)821698,Gorontalo  
Lamar : [www.folk.ung.ac.id](http://www.folk.ung.ac.id)

**SURAT MENELITI**  
NO. 1548/UN47.B7.1/KM/2017

Diberikan kepada :

Nama : Apriadi A. Su'a  
NIM : 831413165  
Fakultas/Jurusan : FOK/Pendidikan Keolahragaan

Untuk melaksanakan penelitian sehubungan dengan penulisan penyusunan Skripsi yang berjudul :  
**Pengaruh Model Pembelajaran *Comperative* Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar *Passing* Atas Dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo.**

Surat tugas ini diberikan kepada mahasiswa untuk memperoleh rekomendasi dari Dinas/Jawatan yang bersangkutan.

Demikian atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Gorontalo, 13 September 2017  
Wakil Dekan Bidang Akademik

Riana Podungge, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19710721 200212 2 001

Tembusan :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Gorontalo
2. Kepala DIKBUDPORA Provinsi Gorontalo
3. Kepala SMA Negeri 4 Gorontalo
4. Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
5. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN

Jln. Prof.DR.Jhon Ario Katili No.4 Telp.(0435) 821698, Gorontalo  
Laman : [www.folk.ung.ac.id](http://www.folk.ung.ac.id)

SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
Nomor : 1027/UN47.B7/DT/2017

TENTANG

PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM S1 PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN  
PADA JALUR SKRIPSI DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING  
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KEGEMERATAAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG Maha Esa

DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Menimbang : a. Bawa dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan, perlu mendapatkan bimbingan dan arahan Dosen Pembimbing;  
b. Bawa untuk Pembimbingan Skripsi Mahasiswa perlu ditetapkan Dosen Pembimbing Skripsi;  
c. Bawa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Program S1 Pendidikan Keolahragaan;

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;  
3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang Dosen;  
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;  
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia, Nomor 13 tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;  
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;  
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2006 tentang STATUTA Universitas Negeri Gorontalo.

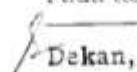
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 6 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Perguruan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
11. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor 327/H.47.A2/DT/2009 Tentang Pemberian Kuasa Kepada Dekan dan Direktur Program Pasca Sarjana untuk atas nama Rektor untuk menandatangani Surat Keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas dan Program Pasca Sarjana.

#### MEMUTUSKAN

- Menetapkan
- Pertama : Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Olahragaan Universitas Negeri Gorontalo pada jalur Skripsi dan menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi selama satu semester sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.
- Kedua : Tugas Pembimbing  
1. Mengarahkan Mahasiswa dalam menyusun Skripsi  
2. Memeriksa dan memberikan arahan kepada Mahasiswa dalam kegiatan penelitian sehubungan dengan penyusunan Skripsi.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk pelaksanaannya, dengan catatan bilamana ada kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Gorontalo  
Pada tanggal : 12 September 2017

Dekan,



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes

NIP. 195901101985032003

#### Tembusan Yth :

1. Yth Para Wakil Dekan FOK UNG
2. Yth Ketua Jurusan Pendidikan Kolahragaan FOK UNG
3. Yth Bendaharawan Pengeluaran Universitas Negeri Gorontalo
4. Yang Bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan
5. Arsip

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo  
 Nomor : 1027/UN47.B7/ DT/2017  
 Tanggal : 12 September 2017  
 Tentang : Penetapan Mahasiswa Program SI Pendidikan Keciliragaan pada Jalur Skripsi dan Penunjukan Dosen Pembimbing Fakultas Olah Raga dan Kesehatan (FOK) Universitas Negeri Gorontalo.

NO	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
1	Zaldy U. Bilqis 831413221	Pengaruh model pembelajaran explicit instruction terhadap keterampilan chest pass pemain bola basket SMP Negeri 2 Batudao kelas VIIA	1. Drs. Sarjan Mile, MS 2. Mirdiyani Parweni, S.Pd, M.Pd
2	Apriadi A. Su'a 831413165	Pengaruh model pembelajaran comparative tipe STAD terhadap hasil belajar passing atas dalam permainan bola voli siswa kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo	1. Dr. Meyke Parengkuhan, S.Pd, M.Pd 2. Zulkifli A. Latusu, S.Pd, M.Pd
3	Febrianto Padua 831412226	Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) terhadap keterampilan servis bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Suwawa	1. Drs. Sarjan Mile, MS 2. Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd
4	Imsan Hamim 831413204	Pengaruh model pembelajaran explicit instruction terhadap kemampuan roll depan pada siswa kelas VIII SMP N 1 Telaga	1. Drs. Ahmad Lamusa, S.Pd, M.Pd 2. Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd

5	Jannahdin 831412043	Pengaruh model pembelajaran student team achievement trerhadap keterampilan dasar chest pass dalam permainan bola basket di kelas XI IPS <sup>1</sup> SMA N 1 Suwawa	1. Prof. Dr. H. Hariadi Said, MS 2. Dr. Meyke Parengkuhan, S.Pd. M.Pd
---	------------------------	--	--

Dekan



Dr. Eunice Hockoesoe, M.Kes  
NIP. 19590110 199003 2 003



## GUBERNUR GORONTALO

### REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070/KesbangPol/1465/2017

#### 1. Dasar :

- a. Undang-undang Nomor 38 tahun 2000 tentang pembentukan Provinsi Gorontalo.
- b. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi ( Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4219 ).
- c. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah.
- d. Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- e. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- f. Perda Nomor 13 Tahun 2013 tentang Pembentukan Lembaga - Lembaga Teknis Daerah
- g. Surat dari Universitas Negeri Gorontalo Nomor 1548a/UN47.B7.3/KM/2017 Tanggal 13 September 2017 perihal Permohonan Penelitian.

#### 2. Menimbang :

Bahwa dalam rangka tertib administrasi, pengendalian dan pengembangan penelitian serta Stabilitas Daerah maka perlu memberikan Rekomendasi Penelitian berdasarkan Izin Penelitian.

**GUBERNUR GORONTALO**, memberikan rekomendasi kepada :

- a. Nama : Apriadi A. Su'a
- b. Alamat Peneliti : Desa Paleleh Kab. Buol Provinsi Gorontalo
- c. Untuk :
  - 1) Melakukan penelitian dengan judul Proposal "*Pengaruh Model Pembelajaran Comperative Tipe STAD Terhadapa Hasil Belajar Passing Atas Dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo*"
  - 2) Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui sampai dimana pengaruh model pembelajaran coperative tipe STAD terhadap hasil belajar pasing atas dalam permainan bola voli siswa kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo.
  - 3) Lokasi Penelitian : SMA Negeri 4 Gorontalo
  - 4) Waktu Penelitian : September s/d Oktober 2017

3. sebelum ..... 2

3. Sebelum melakukan Penelitian agar melapor ke Pemerintah setempat dan tempat yang menjadi obyek penelitian serta menjaga keamanan dan ketertiban.
4. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai / tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud.
5. Harus mentaati ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
6. Apabila masa berlaku surat rekomendasi An. Apriadi A. Su'a dengan judul "*Pengaruh Model Pembelajaran Comperative Tipe STAD Terhadapa Hasil Belajar Passing Atas Dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo*" ini sudah berakhir sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, maka perpanjangan penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
7. Hasil Penelitian agar diserahkan 1 (satu) eksemplar kepada **Gubernur Gorontalo Cq. Badan Kesbangpol Provinsi Gorontalo**.
8. Surat rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, 18 September 2017

An. GUBERNUR GORONTALO  
KEPALA BADAN KESBANG DAN POLITIK  
PROVINSI GORONTALO



**Drs. HI. ADRIAN LAHAY, M.Si**  
Pembina Utama Madya  
Nip. 19601207 198203 1 008

Tembusan Yth:

1. Gubernur Gorontalo (sebagai laporan)
2. Wakil Gubernur (sebagai laporan)
3. Kepala Dinas Dibudpora Provinsi Gorontalo
4. Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Gorontalo
5. Yang Bersangkutan
6. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO  
DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 4 KOTA GORONTALO**

Jl. Brigjen Piola Isa Kelurahan Wongkaditi Kec. Kota Utara Kota Gorontalo  
Telp.(0435)827123 E-mail: sman4gorontalo@yahoo.co.id Website: sman4gorontalo.sch.id



**SURAT KETERANGAN**

No : 342/SMAN-4/UMUM/XI/2017

Kepala SMA Negeri 4 Gorontalo dengan ini menerangkan kepada :

Nama : APRIADI A. SU'A  
NIM : 831413165  
Fak./Jurusan : Olahraga dan Kesehatan/Penjaskes

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Coomperative Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Passing Atas Dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo.*"

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan seperlunya.



## **CURICULUM VITAE**

### **A. Identitas**



Apriadi A. Su'a anak kedua dari empat bersaudara dari pasangan Ahmad B. Su'a dan Asria A. Oli'i. Dilahirkan di Desa Paleleh pada tanggal 10 April 1994, beragama Islam. Menjadi Mahasiswa strata I (S-I) di Universitas Negeri Gorontalo dengan nomor registrasi 831413165 pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Keolahragaan angkatan 2013. Bertempat tinggal di Jln. Trans Sulawesi Tengah, Desa Paleleh, Kec. Paleleh Kab. Buol, Prov. Sulawesi Tengah.

### **B. Pendidikan formal**

1. SD Negeri 13 Paleleh tahun 2001-2006 lulus tahun 2007
2. SMP Negeri 1 Paleleh 2007-2009 lulus tahun 2010
3. SMA Negeri 1 Paleleh 2010-2012 lulus tahun 2013
4. Mahasiswa Strata Satu (S1) Pada Jurusan Penjaskes-Rek, Prodi S1 Pendidikan, Jasmani, Olahraga, Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2013

### **C. Pendidikan non formal**

1. Pernah mengikuti kegiatan MOMB di universitas negeri gorontalo tahun 2013
2. Pernah mengikuti kegiatan pelatihan komputer di universitas negeri gorontalo tahun 2013
3. Pernah mengikuti ppl II di SMK NEGERI 1 BUALEMO
4. Pernah mengikuti KKS (Kuliah Kerja Sibermas) di Desa Bontula, Kecamatan Asparaga, Kabupaten Gorontalo