

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI YANG BERJUDUL**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE JIGSAW*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA DENGAN  
MENGUNAKAN KAKI BAGIAN LUAR DALAM  
PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 2 BATUDAA**

Oleh :

**I Made Markus Palaguna**

**831 413 167**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diuji:

**Pembimbing I**

  
**Drs. SARJAN MILE, MS**  
**Nip.19610805 198703 1 003**

**Pembimbing II**

  
**ZULKIFLIA, LAMUSU, S.Pd, M.Pd**  
**Nip.19830725 200812 1 002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Drs. SARJAN MILE, MS**  
**Nip.19610805 198703 1 003**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW  
TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA DENGAN  
MENGUNAKAN KAKI BAGIAN LUAR DALAM  
PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 2 BATUDAA**

Oleh :

**I Made Markus Palaguna**

**Nim : 831 413 167**

Telah dipertahankan di dewan penguji pada

Hari/Tanggal : Jumat, 06 Desember 2017

Pukul : 01.00 Siang - selesai

**NamaPenguji**

**TandaTangan**

**RISNA PODUNGGE, S.Pd, M.Pd**

**Nip. 19710721 200212 2001**

**SURIYADI DATAU, S.Pd, M.Pd**

**Nip. 19820419 200604 1001**

**Drs. Sarjan Mile, MS**

**Nip.19610805 198703 1 003**

**Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd**

**Nip.19830725 200812 1 002**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes**

**NIP: 195901101986032003**

## ABSTRAK

**I Made Markus Palaguna, Nim 831 413 167** “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola Dengan Menggunakan Kaki Bagian Luar Dalam Permainan Sepak Bola Pada Kelas Vii Smp Negeri 2 Batudaa”. program studi s1 penjaskesrek. Jurusan pendidikan olahragaan.fakultas olahraga dan kesehatan. Universitas negeri gorontalo. Dibimbing oleh Drs. Sarjam mile, Ms selaku pembimbing I dan Zulkifli A. lamusu, Spd, M.pd selaku pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian luar pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batudaa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pangaruh model pembelajaran kooperatife tipe jigsaw terhadap hasil belajar menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian luar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batudaa. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian one group pree tes – post tes design yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Batudaa khususnya kelas VII<sup>3</sup> dengan jumlah sampel yang di ambil dari keseluruhan populasi yang berjumlah 19 orang. Pelaksanaan eksperiment semu ini, di awali dengan tes awal, kemudian tritment sebanyak 2 kali dan di akhiri dengan tes akhir. Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 67 dan skor yang terendah 33 Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 48.79 dan nilai standar deviasi 9.63 dan varians 92.83. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 75 dan skor terendah 42. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 60.53 dan standar deviasi 8.79 serta varians 77.26 Sedangkan pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 12.75 Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga  $t_{tabel}$  2.8. Ternyata harga  $t_{hitung}$  telah lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Kooperatif tipe jigsaw* memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap kemampuan hasil belajar menggiring bola menggunakan kaki bagian luar pada permainan sepak bola siswa kelas VII<sup>3</sup> SMP Negeri 2 Batudaa.

**KATA KUNCI : Hasil Belajar, menggiring bola menggunakan kaki bagian luar, sepak bola, Hakekat Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw**

## ABSTRACT

**I Made Markus Palaguna, Nim 831 413 167** "The Influence of Jigsaw Type Cooperative Learning Models on Learning Outcomes Dribbling Ball Using External Foot In Pie VII SMP Game Class 2 Batudaa". S1 Physical Education, Health and Recreation study program. Department of sports education. faculty of sports and health. State University of Gorontalo. Supervised by Drs. Sarjan mile, M.S as the supervisor I and Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd as mentor II.

The problem in this research is whether there is influence of jigsaw type cooperative learning model to the result of dribbling learning by using outer foot in grade VII students of SMP Negeri 2 Batudaa. The purpose of this research is to find out whether there is effect jigsaw type cooperative learning model to the result of learning dribble by using outer legs on the students of Class VII SMP Negeri 2 Batudaa. This research is a quasi-experimental research with one group design pre test - post test design implemented in SMP Negeri 2 Batudaa especially class VII3 with the number of samples taken from the total population of 19 people. Implementation of this artificial experiment, starting with the initial test, then treatment 2 times and end with the final test. Based on the results of the research pre-test showed the highest score 67 and the lowest score 33 After the analysis obtained the average value of 48.79 and the standard deviation value 9.63 and variance 92.83. While the results of post-test research shows the highest score 75 and the lowest score 42. After the analysis obtained an average value of 60.53 and standard deviation 8.79 and variance 77.26 While the test results pre-test and post-test shows the price of t count of 12.75 While from the list distribution obtained ttable price 2.8. It turns out that tcount price has been greater than ttable. . It can be concluded that Jigsaw type cooperative learning model has a very significant influence on the ability of learning outcomes to accompany the ball using the outer foot in the game of soccer students of class VII3 SMP Negeri 2 Batudaa.

**KEY WORDS:** Learning Outcomes, dribbling using outer legs, soccer, Jigsaw type cooperative Learning Nature

