

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Setelah hasil analisis data pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat pengaruh model pembelajaran tipe stad, terhadap proses belajar dan hasil belajar passing atas dalam bola voli pada siswa kelas IX 3 SMP Negeri 2 Batudaa” Dapat diterima .

Model pembelajaran tipe STAD dapat memberikan kontribusi kemampuan passing atas. Hal ini dipengaruhi oleh hasil yang dilakukan setelah eksperimen, dalam hal ini dapat dikatakan bahwa model pembelajaran tipe STAD dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap proses belajar dan hasil belajar passing atas.

#### **5.2. Saran**

Dengan hasil pembahasan dan simpulan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam meningkatkan proses belajar dan hasil belajar passing atas, sangat tepat digunakan model pembelajaran tipe STAD, maka diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat menerapkan model pembelajaran tipe STAD baik dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.
2. Bentuk model pembelajaran tipe STAD diharapkan dapat dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah. Karena bentuk latihan ini disamping memberikan dampak positif terhadap proses belajar dan hasil belajar passing atas serta kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seseorang atlet yang berprestasi dalam olahraga.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan sunjata wisahati, tegu santosa, (2010:18), Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Jakarta, CV sejati.
- Abdullah Sani, Ridwan. (2013). Inovasi Pembelajaran. Jakarta, PT Bumi Aksara
- Aqib, zainal. (2014). Model-model,dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif). Bandung. CV Yrama widya.
- Aryanto, budi.Margono.(2010). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta. PUSTAKA INSAN MADANI.
- Djamarah syaiful bahri.(2013). Strategi belajar mengajar. Jakarta. PT RINEKA CIPTA.
- Husdarta, JS.danSaputra, Yudha M.(2013). Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. Bandung, ALFABETA, cv.
- I Wayan Suparta, (2015), Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia
- I Ketut Ldy Awan (2017), Journal *PJKR* Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
- Isnaini, Muhammad. Hartati, Yuli, Christina, Sasminta (2014). Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 02 Nomor 03.Surabaya. Universitas Negeri Surabaya.
- Isnaini, Faridha. (2010). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta. Karya Mandiri Nusa
- Jainab.(2015). Journal saintach vol.07.-no.01-maret 2015.
- Moh. Ali masahar, dkk (2010), Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Swadaya Murni
- Joni Indarto(2013), Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Cilacap Muhajir, dan Sutrisno Budi.(2014).Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta, Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mia kusumawati,(2015). penelitian pendidikan penjas orkes,Bandung, ALFABETA, cv.

Muhajir.(2016). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.Cetakan 3, Jakarta, Kementerian dan Kebudayaan.

. Muhajir.(2016). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.Cetakan 3, Jakarta, Kementerian dan Kebudayaan.

Mukrima s. Syifa. (2014). 53 metode belajar dan pembelajaran.Bandung, bumi siliwangi.

Nurhasan, (2001).Tes dan pengukuran dalam pendidikan jasmani, Jakarta pusat, direktorat jenderal.

Rosdiani, Dini. (2012). Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan. Bandung. ALFABET.

Sarjono.Sumarjo.(2010). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.Jakarta.CV Aneka Ilmu.

Sri Wahyuni, Dkk, (2010). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.Jakarta., PT Wangsa Jatra Lestari.

Sukardi. (2015). Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya.Jakarta, PT Bumi Aksara Jl. Sawo Raya no. 18 Jakarta.

Sundari. (2015). Journal Peningkatan kemampuan mendikripsikan hakikat norma yang berlaku dalam masyarakat melalui metode jigsaw.

Susanti, epia, anjar, dkk.(2011). Journal hasil belajar, model pembelajaran tipe learning cell, model pembelajaran tipe artikulasi.

Syarifudun, dkk.(2011). Strategi belajar mengajar. Jakarta. Diadit media.

Roestiyah.(2012). Strategi belajar mengajar. Jakarta. PT RINEKA CIPTA.

Taniredja, tukiran.Dkk. (2013).Model-model pembelajaran inovatif dan efektif. Bandung, Alvabeta