

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* terhadap kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo. Dari hasil penelitian *pre-test* menunjukkan skor tertinggi 12 dan skor yang terendah 1. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 4.35 dan nilai standar deviasi 3.09 dan varians 9.60. Sedangkan pada hasil penelitian *post-test* menunjukkan skor tertinggi 15 dan skor terendah 4. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 7.05 dan standar deviasi 3.20 serta varians 10.26. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari *pre-test* sampai *post-test* dengan selisih peningkatan sebesar 2.7. Sedangkan pengujian hasil *pre-test* dan *post-test* menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 13.5 sementara itu dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(19)} = 2.86$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_a . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan tidak dapat menerima H_o . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *explicit instruction* dapat meningkatkan kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang dikemukakan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran yang kiranya dapat dijadikan pedoman bagi peneliti dan siswa yang ada di kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo

1. Untuk dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan *passing* bawah pada permainan bolavoli sangat tepat jika menggunakan model pembelajaran *explicit instruction*. Maka diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat menerapkan model pembelajaran *explicit instruction* dalam pembelajaran.
2. Bentuk model pembelajaran *explicit instruction* diharapkan dapat dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah.

Daftar Pustaka

- Agung, Lao Dan Sri Wahyuni. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta. Anggota Ikpi
- Abdulah, Sani Ridwan. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Pt Bumi Aksara.
- Al-Tabany, Ibnu Badar Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Asman, Jamal Ma'mur. 2013. *7 Tips Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan)*. Jogjakarta. Diva Perss.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Budi, Hartanto Agung. 2014. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Voli Melalui Metode Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas V-A Sdn Bangah Gedangan Sidoarjo*. Volume 02 Nomor.
- Chandra, Sodikin Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Smp/Mts Kelas Vii*. Jakarta. Pt Arya Duta.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung. Cv Yraman Widya.
- Hidayat, Witono. 2017. *Buku Pintar Bola Voli*. Jakarta : Anugrah.
- Hanafiah, Nanang Dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Pt Rafika Aditama.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabeta, Cv
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta Untuk Smp/Mts Kelas Vii. Jakarta. Pustaka Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta Untuk Smp/Mts Kelas Viii*. Jakarta. Pustaka Kurikulum Dan Perbukuaan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta Untuk Sma/Smk/Mak Kelas X*. Jakarta. Pustaka Kurikulum Dan Perbukuaan, Balitbang, Kemendikbud.
- Komara, Ending. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung. Pt Rafika Aditama.
- Kusumawati, Mia. 2015. *Peneliitian Pendidikan Penjasorkes Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Bandung. Alfabeta,Cv.
- Nurhasan. 2001. *Tes Dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani Prinsip-Prinsip Dan Penerapannya*. Jakarta. Direktorat Jendral Olah Raga
- Pardijono, Dkk. 2015. *Bola Voli*. Surabaya. Unesa Universitas Press.
- Pratama, Sari Sabrina. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli*. Volume 02 Nomor 01.
- Rahmat, Abdul. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran*. Gorontalo. Ideas Publishing.
- Robman, Muhammad Dan Sofan Amir. 2013. *Strategi Dan Desain Pengembangan Sisitem Pembelajaran*. Jakarta. Prestasi Pustakaraya.
- Rosdiani, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rosdiani, Dini. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung. Alfabeta.
- Rusman. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Computer*. Bandung. Alfabeta, Cv.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Pt Rajagrafindo Persada.
- Sarjiyanto, Dwi Dan Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas Viii Smp/Mts*. Jakarta Pt. Intan Pariwara.
- Shoimin, Aris, 2014, *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung. Alfabeta, Cv.
- Sutirman. 2013. *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmus.
- Taniredja, Tukiran Dkk. 2014. *Model- Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Bandung. Alvabeta, Cv.
- Uteri Rahmawati Dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Lingkungan Alam Sekitar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv*.
- Wisahati, Aan Sunjata Dan Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan.