

BAB V

PENUTUP

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Jadi dapat disimpulkan bahwa Berdasarkan hasil penelitian *pre-test* menunjukkan skor tertinggi 16 dan skor yang terendah 10. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 12,39 dan nilai standar deviasi 2,16 dan varians 4,66. Sedangkan pada hasil penelitian *post-test* menunjukkan skor tertinggi 21 dan skor terendah 15. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 17,95 dan standar deviasi 1,95 serta varians 3,77. Sedangkan pengujian hasil *pre-test* dan *post-test* menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 9,49. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(19)} = 2.86$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa bentuk latihan *drill* dapat meningkatkan ketepatan menendang bola kearah gawang pada permainan sepak bola siswa kelas X SMA Negeri 1 Bonepantai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Dalam rangka memacu seorang atlit/siswa guna meningkatkan kemampuan keterampilan khususnya ketepatan menendang bola kearah gawang pada permainan sepak bola, maka sangat efektif diterapkannya latihan *drill*.
3. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terlebih khusus dalam dunia olahraga.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Sofyan Hanif.** 2015. *Kepelatihan Dasar Sepak Takraw*. Jakarta : PT RajaGarafindo Persada.
- Anton Joko Nugroho.** 2015. *Latihan Metode Drill Untk Meningkatkan Kemampuan Passing Atas Bola Voli Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli Di SD Negeri Genito Windusari Kabupaten Magelang*
- Drajad H. Wibowo.** 2013. *Hubungan Daya Ledak Otot Tungkai Dan Panjang Tungkai Terhadap Hasil Tendangan Jarak Jauh Pada Pemain Sepakbola Lipio*.
- Fadchurrohman, Muhamad.** 2016. *Pengaruh Metode Latihan Small Sided Game Dan Metode Latihan Passing Drill Terhadap Keterampilan Teknik Dasar Passing Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola SMP Negeri 3 Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta*.
- Hidayatullah, Syarif.** 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Sepak Bola Melalui Permainan Gawang Tong Pada Siswa Kelas V MSI 09 Bendan Kota Pekalongan*.
- Ilham Efendi Nasution dan Suharjana.** 2015. *Pengembangan Model Latihan Sepak Bola Berbasis Kealincahan Dengan Pendekatan Bermain*. Jurnal Keolahragaan Volume 3 Nomor 2. Diakses Pada Tanggal 13/11/2016.
- Iqbal Ghulman Neizar.** *Pengaruh Latihan Variasi Kealincahan Terhadap Keterampilan Dribbling Sepakbola Pada Pemain SSB Bina Taruna Tambakromo Pati*.
- Januar Fajar Kurniawan.** 2012. *Perbedaan Ketepatan Tendangan Penalti Menggunakan Kaki Bagian Dalam Dan Punggung Kaki Pada Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola Di SMA N 2 Sleman*.
- Kusumawati, Mia** 2015. *Penelitian Pendidikan Penjasorkes Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta.
- Maryatun, Tri.** 2015. *Keterampilan Shooting Dalam Permainan Sepakbola Siswa Kelas IV dan V SD Muhammadiyah Kragan Kecamatan Tempel Kabupaten Sleman*.
- Moh. Nanang eko W.K.** 2011. *Pengaruh Latihan Multiple Box To Box Jumps Dan Hurdle Hops Terhadap Tendangan Shooting Pada Pemain Ku 14-15 Tahun Di SSB Putra Mustika Blora*.
- Mohammad Sajoto.** 1995. *Pembinaan Kondisi Fisik Dalam Olahraga*. Jakarta: Depdikbud.
- Much Rizky Diansyah.** 2015. *Pengaruh Latihan Massed Practice Dan Distribute Practice Terhadap Akurasi Tendangan Ke Gawang Pada Siswa SSB Undip Ku-14 Kota Semarang*.
- Muhajir dan Budi Sutrisno.** 2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMP/MTs kelas VII*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Nurhasan.** 2001. *Tes Dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani, Prinsip-Prinsip Dan Penerapannya*. Jakarta : Direktorat Jendral Olahraga
- Ravi Aji Pamungkas.** *Sumbangan Daya Ledak Otot Tungkai Dan Panjang Tungkai Terhadap Ketepatan Shooting Ke Gawang Dalam Sepakbola Pada Pemain Usia 13-15 Tahun Ssb Rajawali Turangga Qeta Ambarawa Kab. Semarang.*
- Rizka M. Huda.** 2013. *Perbedaan Tingkat Ketepatan Shooting Ke Gawang Antara Pemain Depan, Tengah Dan Belakang Pada Pemain SSB Mas Ku-14 Tahun Yogyakarta.*
- Roestiyah.** 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Asdi Mahasatya.
- Rohmad Nur Ichsan.** 2013. *Pengaruh Latihan Small-Sided Games Terhadap Akurasi Passing Mendatar Siswa Yang Mengikuti Ekstra Kurikuler Sepakbola Di SMP N 1 Nglipar Gunungkidul.*
- Pantolai, Oprianto.** 2012. *Pengaruh Latihan Drill Terhadap Keterampilan Menendang Bola Kearah Gawang Pada Cabang Olahraga Sepak Bola Mahasiswa Semester VI Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga Universitas Negeri Gorontalo.*
- Samsiah, Iah.** 2014. *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sifat-sifat Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV MI Al-Istiqomah Tangerang.*
- Sugiyono.** 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharno HP.** 1985. *Ilmu Kepeleatihan Yogyakarta: IKIP Yogyakarta*
- Sumaryoto, dkk** 2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMA/MA/SMK/MAK kelas XI*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suparwadi, lalu.** 2016. *Evektivitas metode pembelajaran drill dengan pendekatan peer teaching ditinjau dari minat dan prestasi belajar matematika siswa.*
- Syarifudin, dkk.** 2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMA/MA/SMK/MAK kelas X*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widati, Sri.** 2015. *Penerapan Metode 2D (Discovery And Drill) Pada Materi Tari Mancanegara Di Asia.*
- Yudha M. Sapatra.** 2012. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Untuk Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama Ri.
- Zumrotul, Faizah.** 2013. *Penerapan Metode Pembelajaran Drill Dan Quick OnThe Draw Untuk Meningkatkan Pemahaman Meteri Aritmetika Sosial*. UNISMA