

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*  
TERHADAP KETERAMPILAN *CHEST PASS* PERMAINAN BOLA  
BASKET PADA SISWA KELAS VIIA SMP NEGERI 2 BATUDAA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Persyaratan Ujian Skripsi Pada  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo*

**Oleh:**

**Zaldy U. Bilgais**

**NIM: 831 413 221**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN  
PRODI S1 PENJASKESREK**

**2017**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Zaldy U. Bilgais  
Nim : 831` 413 221  
Jurusan : Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas : Olahraga Dan Kesehatan

Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran EksPLICIT Instruction Terhadap Keterampilan Lempar Lembing. (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII 1 Smp Negeri 2 Batudaa). Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang disusun oleh peneliti sebagai syarat untuk menempuh ujian akhir dan memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya peneliti.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari, ditemukan seluruh atau sebagian karya tulis ilmiah ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sesuai dengan peraturan perundang- undangan yang berlaku.

sementera 2017  
METERAI  
TEMPEL  
E6AEF841707863  
6000  
ENAM RIBURUPIAH  
Zaldy U. Bilgais  
Nim. 831 413 221

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION  
TERHADAP KETERAMPILAN CHEST PASS PERMAINAN BOLA  
BASKET PADA SISWA KELAS VII<sup>1</sup> SMP NEGERI 2 BATUDAA**

Oleh :

**ZALDY U. BILGAIS**

**831 413 221**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Sarjan Mile, M.S**

**Nip. 19610805 198703 1 003**

**Murdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd**

**Nip.19840503 200812 2 004**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Drs. Sarjan Mile, M.S**

**Nip.19610805 198703 1 003**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : "Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Keterampilan Chest Pass Permainan Bola Basket Siswa Kelas VII 1 SMP Negeri 2 Batudaa.

Oleh

**ZALDY U. BILGAIS**  
NIM : 831 413 221

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji  
pada tanggal 05 Desember 2017

DEWAN PENGUJI

1. **Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd**  
NIP.19820419 200604 1 001

2. **Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19830725 200812 1 002

3. **Drs. Sarjan Mile, M.S**  
NIP. 19610805 198703 1 003

4. **Mirdayani Pauweni S.Pd.M.Pd**  
NIP. 19840503 200812 2 004

Mengesahui  
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

**Dr.Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes**  
NIP. 195901101986032003

## ABSTRAK

Zaldy U. Bilgais Nim 831 413 221. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit intruction* Terhadap Keterampilan Dasar Chest Pass Dalam Permainan Bola basket Siswa kelas 7-a SMP Negeri 2 Batudaa. Skripsi, jurusan pendidikan jasmani olahraga rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs Sarjan Mile, M.S dan pembimbing II Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji secara ilmiah tentang pengaruh Model Pembelajaran *Explicit intruction* Terhadap Keterampilan Dasar *Chest Pass* Dalam Permainan Bola basket siswa SMP Negeri 2 Batudaa. Hipotesa penelitian ini yaitu terdapat pengaruh 1 Model Pembelajaran *Explicit intruction* Terhadap Keterampilan Dasar Chest Pass Dalam Permainan Bola basket. Metode yang di gunakan adalah metode eksperimen, dengan memberikan perlakuan Model Pembelajaran *Explicit intruction* dan terprogram selama 10 pertemuan dengan frekuensi 2 kali seminggu, rancangan penelitian ini menggunakan desain penelitian *One Group Pre Test and Post Test Desing* . Dengan sampel berjumlah 20 siswa kelas 7-a SMP Negeri 2 Batudaa. Kemudian latihan diberikan selama 10 pertemuan dan di tes akhir dengan menggunakan tes forehand.

Teknik analisa data adalah dengan menggunakan rumus Uji t pada taraf signifikan  $\alpha=0,05$  dalam analisa data pengujian hipotesa, diperoleh  $t_{tabel}$  senilai 1.729 sesuai kriteria pengujian bahwa terima  $H_0$  jika  $t_{hitung}$  sama atau lebih kecil dari  $t_{tabel}$ .sedangkan tolak  $H_0$  jika  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Oleh karena itu  $t_{hitung}$  14.64 lebih besar dari  $t_{tabel}(1.729)$ , maka hasil analisis menunjukkan tolak  $H_0$  yang berarti terima  $H_a$  atau terima hipotesis penelitian.Dengan demikian kesimpulan analisa adalah terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Explicit intruction* Terhadap Keterampilan Dasar *Chest Pass* Dalam Permainan Bola basket siswa SMP Negeri 2 Batudaa.

**Kata Kunci: Keterampilan Chest Pass (Bola Basket) Explicit Instruction**

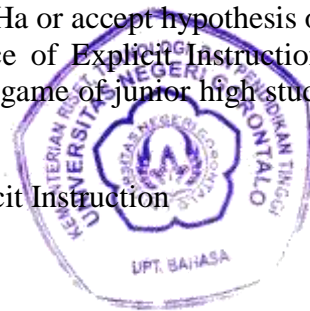
## ABSTRACT

Zaldy U. Bilgais Nim 831 413 221. 2017. Influence of Explicit Instruction Exploration Models to Basic Skills Chest Pass In Basketball Games 7th grade students of SMP Negeri 2 Batudaa. Thesis, majoring in recreational sports physical education, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo. Supervisor I Drs Sarjan Mile, M.S and mentor II Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd

The purpose of this research is to test scientifically about the influence of Explicit Instruction Exploration Model to Basic Skill Chest Pass In Basketball Games of SMP Negeri 2 Batudaa students. The hypothesis of this research is that there is influence l Explicit Instruction Learning Model Against Basic Skills Chest Pass In Basketball Game. The method used is experimental method, by giving Explicit Instruction and Explicit Learning Model for 10 meetings with frequency 2 times a week, this research design using research design of One Group Pre Test and Post Test Desing. With a sample of 20 students of grade 7-a SMP Negeri 2 Batudaa. Then the exercise is given for 10 meetings and in the final test using forehand test.

Technique of data analysis is by using t test formula at significant level  $\alpha = 0,05$  in hypothesis test data analysis, obtained ttable equal to 1,729 according to testing criterion that accept  $H_0$  if  $t_{count}$  equal to or less than  $t_{table}$ . While reject  $H_0$  if  $t_{count}$  bigger than  $t_{table}$ . Therefore  $t_{count}$  14.64 is bigger than  $t_{table}$  (1.729), hence result of analysis indicate reject  $H_0$  which mean accept  $H_a$  or accept hypothesis of research. Thus conclusion of analysis is there influence of Explicit Instruction Learning Model to Basic Skill Chest Pass In Basketball game of junior high student Negeri 2 Batudaa.

Keywords: Skill Chart Pass (Basketball) Explicit Instruction



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”**

**(Q.S Al Inshirah Ayat: 6-8)**

“Apapun yang terjadi nikmati hidup ini, hapus air mata, berikan senyummu.  
Kadang senyum terindah datang  
setelah air mata penuh luka...!!!”

**Jika kita melihat suatu masalah dengan sudut pandang yang tepat,  
maka hal yang tampak negatifpun dapat dilihat secara positif.**

**Untuk ayah dan Ibu**

**“Rengking-1” ku di dunia**

**Ku persembahkan karya ini sebagai tanda bakti kepada ayahku**

**Umar Bilgais dan ibuku Adriani Djafar yang telah bekerja keras, mendidik, dan mendoakan untuk keberhasilan studiku.**

Buat adiku dan teman – teman Yuspan Rasyid, Mohamad Fajri, Eko Wahyu Widodo, Apriadi Sua, Riansyah Butudoka, Moh Rio, Suprianto, Munawir, Zulfitriy A. Dampal dan seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan doa dan semangat sehingga aku bisa menyelesaikan studiku.

**ALMAMATERKU TERCINTA**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**





## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan berkah serta kesehatan dan kekuatan lahir batin kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memenuhi ujian Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini berbagai hambatan yang ditemui, namun berkat ridho dari Allah SWT, dan usaha serta bimbingan yang diperoleh baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing, Alhamdulillah segala hambatan dan kesulitan dapat diatasi. Untuk itu dengan penuh kerendahan hati serta dengan hati yang tulus penulis menyampaikan penghargaan serta ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Syamsul Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Wakil Rektor I, II, III, dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
4. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, Dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes, Ruslan, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku Wakil Dekan I, II, III pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
5. Drs. Sarjan Mile, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
6. Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
7. Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, Ms dan Pembimbing II Mirdayanti Pauweni, S.Pd, M.Pd telah memberikan bimbingan dan saran-saran serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen dalam lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
9. Bapak dan Ibu Dosen dalam lingkungan Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo yang telah memberikan penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Ibu Hj. Ratna Badaru S.Pd, MM Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Batudaa.
11. Bapak Awin Pomontolo, S.Pd, Selaku Guru Mitra .
12. Para Staf dewan Guru SMP Negeri 2 Batudaa yang memberikan dukungan terhadap penelitian saya.
13. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani angkatan 2013 yang seperjuangan dalam menuntut ilmu di Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo yang selama ini selalu memberikan semangat juang untuk meraih gelar sarjana.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang selama ini telah memberikan dorongan dan bantuan baik moral maupun materil demi penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis barharap semoga bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah bagi masing-masing dan memperoleh balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga rahmat dan berkah-Nya selalu dilimpahkan kepada kita semua hingga akhir zaman. Amin..

Gorontalo, Desember 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	
<b>DAFTAR ISI.....</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Mamfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>5</b>
2.1 Hakikat Olahraga Basket .....	5
2.2 Hakikat Chest Pass.....	7
2.3 Hakikat Model Pembelajaran.....	10
2.4 Hakikat Model Pembelajaran <i>Eksplisit Instruction</i> .....	12
2.5 Hakikat Keterampilan .....	14
2.6 Kerangka Berfikir .....	14
2.7 Penelitian Yang Relefan.....	15
2.8 Hipotesis Penelitian .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
3.1.1 Tempat Penelitian .....	17
3.1.2 Waktu Latihan.....	17
3.2 Metede Penelitian.....	17
3.3 Desain Penelitian.....	17
3.4 Variabel Penelitian .....	18
3.4.1 Definisi Variabel Penelitian.....	18
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	18
3.5 Populasi Dan Sampel .....	18
3.5.1 Populasi .....	19
3.5.2 Sampel .....	19
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	19
3.6.1 Instrumen .....	20
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.7 Teknik Analisis Data.....	22
3.7.2 Uji Normalitas .....	22
3.7.3 Pengujian Homogenitas Data .....	22
3.8 Uji Hipotesis.....	22

3.9 Hipotesis Statistik .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN.....</b>	<b>24</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	24
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Variabel $X_1$ (Hasil Tes Awal Keterampilan Chest Pass).....	26
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Variabel $X_1$ (Hasil Tes Akhir Keterampilan Chest Pass).....	28
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis .....	29
4.2.1 Pengujian Normalitas Data .....	37
4.2.2 Pengujian Homogenitas Varians.....	41
4.3 Pegujian Hipotesis.....	42
4.4 Pembahasan.....	43
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>47</b>
5.1 Kesimpulan .....	48
5.2 Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 5. Data Hasil Penelitian Tes Awal Dan Tes Akhir.....	53
Lampiran 6. Perhitungan Rata- Rata.....	54
Lampiran 7. Perhitungan Varians.....	55
Lampiran 8. Perhitungan Normalitas Data.....	58
Lampiran 9. Perhitungan Homogenitas Data.....	60
Lampiran 10. Analisis Data Penelitian.....	61
Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	63
Lampiran . Hasil Tes Awal.....	
Lampiran Hasil Tes Akhir.....	
Lampiran Surat Meneliti.....	
Lampiran Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan.....	
Lampiran Suran Rekomendasi Dari Sekolah.....	
Lampiran Gambar.....	
Lampiran Daftar Hadir.....	
Lampiran Jadwal Penelitian.....	

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	4.1 Desain Hasil Penelitian.....	25
<b>Table</b>	4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X1.....	27
<b>Tabel</b>	4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X2 .....	28
<b>Tabel</b>	4.4 Besaran Statistik Data Pre-Test.....	30
<b>Tabel</b>	4.5 Daftar Perhitungan Varians Dan Standar Deviasi .....	31
<b>Tabel</b>	4.6 Besaran Statistik Data Post-Test .....	33
<b>Tabel</b>	4.7 Daftar Perhitungan Varians Dan Standar Deviasi .....	34
<b>Tabel</b>	4.8 Uji Normalitas Data Pre-Test .....	38
<b>Tabel</b>	4.9 Uju Normalitas Data Post-Test.....	40