

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran *direct instruction* dalam meningkatkan hasil belajar servis bawah sangat berpengaruh terhadap ketepatan hasil belajar servis bawah dalam teknik dasar permainan bola voli (Studi eksperimen pada siswa SMA Negeri 2 Tilamuta).

Hal ini dapat di lihat dari data rata-rata hasil analisis data penelitian latihan yang didapati nilai rata-rata tes awal 4,79, varians 5,836 dan standar deviasi 2,42. Data rata-rata tes akhir 9,14, varians 20,13 dan standar deviasi 4,4866, data tes awal dan tes akhir berasal dari populasi yang homogen dan berdistribusi normal. Dari hasil analisis data servis bawah di dapati bahwa hasil uji t dari data hasil belajar servis bawah dengan hasil analisis $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $4,74869 > 1,771$ hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *direct instruction* dalam peningkatan hasil belajar servis bawah pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Tilamuta.

5.2 Saran

Dari hasil pembahasan dan kesimpulan peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk pelatih olahraga, kiranya dalam memberikan latihan meningkatkan hasil belajar servis bawah hendaknya lebih memperhatikan kekhususan latihan tersebut sehingga latihan bisa lebih baik lagi
2. Kepada guru olahraga diharapkan agar dapat meningkatkan keterampilan siswanya dan kualitas atlet agar lebih berprestasi dalam cabang olahraga bola voli khususnya di Provinsi Gorontalo.
3. Setiap pelaku olahraga kiranya dalam memberikan latihan dalam meningkatkan hasil belajar servis bawah hendaknya lebih memperhatikan ke khususan latihan tersebut sehingga latihan yang di lakukan dapat terarah dengan baik dan benar.

4. Untuk mahasiswa Jurusan Pendidikan Keolahragaan jika ingin mengkaji dan meneliti kembali pengaruh model pembelajaran *direct instruction* di harapkan mengambil sampel yang lebih banyak.
5. Dilihat bahwa dalam meningkatkan hasil belajar servis bawah perlu adanya peningkatan hasil belajar servis bawah yang baik maka di berikan model pembelajaran *direct instruction* karena dilihat dari segi pembelajaran. Pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah sehingga pelaksanaannya membutuhkan teknik gerakan yang baik dan benar, dengan teknik gerakan yang tepat maka hasil belajar servis bawah akan dengan mudah dilakukan hingga ketepatan sasaran semakin baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends. 2010. *Teaching for student learning: becoming an accomplished teacher*. New york & london: routledge.
- Beutelstahl, dieter. 2015. *Belajar bermain bola voli*. Bandung: cv. Pionir jaya.
- Bloom dalam Jurnal Exacta, Vol. X No. 1 Juni 2012 [.google unduh tgl 3 november 2016](#)
- Chandar Sodikin. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pembukuan.
- Hamalik dalam jurnal EduMa Vol.3 No.2 Desember 2014 [google unduh tgl 3 november 2016](#)
- Harry. 2015. *Tehnik Belajar bermain bola voli*. Bandung : cv. Pionir jaya
- Hidayat Yusup dkk. (2010). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Pembukuan
- Huda. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Jogjakarta : Pustaka Pelajar
- Husdarta. 2013. *Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Jihat. 2014. <http://gurupembaharu.com>.[.google unduh tgl 11 september](#)
- Lestari Novi. 2008. *Melatih bola voli remaja*. Klaten: PT intan sejati.
- Muhammad. 2015. *Model-model pembelajaran inovatif*. Jogjakarta: ar/ruzz media
- Muhajir, Sutrisno Budi. 2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Novi dkk. 2014. *Pengembangan Pembelajaran Teknik Dasar Service Bawah Bolavoli Untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Malang*. Jurnal olahraga pendidikan. No.1 Vol.1
- Nurhasan. 2013. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta Timur : Promosindo.
- Rahmat. 2015. *Belajar dan pembelajaran*. Gorontalo: ideas publising
- Restianti Hetti. 2010. *Ensiklopedia Serba-serbi Lapangan Olahraga*. Jakarta: PT Multi Kreasi.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT.Rajagrafindo Persada

- Rosdiani. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Penjaskes*. Bandung: Alfa beta
- Samsudin. 2012. *Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta : Pranada Media Group
- Sakti Indra dkk. 2012. *Pengaruh model pembelajaran langsung (direct instruction) melalui media animasi berbasis macromedia flash terhadap minat belajar dan pemahaman konsep fisika siswa di sma plus negeri 7 kota bengkulu*. Jurnal Exacta. No.1 Volume. X.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sardiman dalam Jurnal Exacta, Vol. X No. 1 Juni 2012. [google unduh tgl 3 november 2016](#)
- Shoimin, Aries, 2014. *68 Model pembelajaran inovatif kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-RuzzMedia.
- Slameto. 2014. *Pengaruh penerapan model pembelajaran snowball throwing Terhadap hasil belajar matematika siswa dengan pokok bahasan relasi dan fungsi*. Jurnal Eduma. No.2 Vol.3
- Sutikno, (2014). *Pengaruh penerapan model pembelajaran snowball throwing Terhadap hasil belajar matematika siswa dengan pokok bahasan relasi dan fungsi*. Jurnal Eduma. No.2 Vol.3
- Wahyuni Sri dkk. (2010). *pendidikan jasmani,olahraga,dan kesehatan*. Jakarta: Pusat Pembukuan.
- Yoehana Heni dkk. (2013). *Keefektifan pembelajaran menulis puisi dengan model kuantum dan model pembelajaran instruksi langsung berdasarkan minat belajar sastra peserta didik sekolah dasar*. Journal of Primary Education.
- Yudiana. 2012. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta timur : Inti Prima.