

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan tindakan yang dilakukan dengan adanya hasil belajar passing bawah pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Limboto dari segi penguasaan melakukan gerakan passing, pada dasarnya semua bisa melakukan passing namun belum optimal, dari posisi gerakan tidak terkoordinasi dengan baik bagaimana bisa dilakukannya gerakan passing bawah, untuk itu dibutuhkan bentuk pembelajaran dengan menggunakan metode belajar yang efektif bukan hanya itu juga, perlunya latihan yang sistematis dan kontinyu di luar jam pelajaran sekolah.

Sebagai langkah awal dari melihat pentingnya pembelajaran bagi siswa sekolah (SMK) dibutuhkan cara mengajar yang baik dan tepat. Keberhasilan dari belajar keterampilan dapat dipengaruhi beberapa faktor satu di antaranya metode - metode pembelajaran yang diterapkan guru. Oleh karena itu, seorang guru harus mampu menerapkan berbagai macam metode-metode pembelajaran dengan berbagai fasilitas yang memadai berupa sarana dan prasarana yang ada di sekolah tersebut. Karena di dalam aktifitas siswa dalam proses pembelajaran menunjukkan sesuatu yang tidak diharapkan guru, dari segi sikap efektif, kognitif, psikomotor hal ini lah yang mempengaruhi kemajuan siswa ketika guru tidak mampu menerapkan dan membelajarkan siswa melalui metode yang ada.

Dalam hal ini Guru yang mampu menciptakan sesuatu yang baru untuk disajikan dengan cara yang menarik dengan ada bantuan dan dukungan dengan adanya metode pembelajaran yang berupa metode pembelajaran *drill* dengan berbagai fasilitas yang terdapat di sekolah, sehingga pembelajaran yang nantinya dapat diterapkan memperoleh hasil yang maksimal. Dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Drill* Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Pada Siswa SMK Negeri 2 Limboto.

Dengan permasalahan yang terdapat merupakan suatu hasil untuk bagaimana siswa dapat memperoleh pembelajaran yang signifikan masalah yang diperoleh oleh siswa merupakan bentuk dari pada kerja seorang Guru agar dapat menghasilkan teknik pembelajaran yang menarik sehingga mendatangkan perubahan- perubahan dari bentuk/cara siswa melakukan passing bawah, dalam hal ini permasalahan yang lahir dari apa yang telah di lihat maka dengan menggunakan metode pembelajaran dengan berbagai sarana dan prasaran yang menjadi tolak ukur seorang guru agar dapat menjadikan siswa menguasai ataupun belajar melakukan passing bawah yang baik dan benar makah dari pada itu perlu adanya penerapan metode berupa. **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Drill* Terhadap Hasil belajar Passing bawah Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Limboto.**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a) Hasil passing bawah siswa SMK Negeri 2 Limboto masih kurang optimal atau maksimal, b) kurangnya pemahaman terhadap teknik dasar gerakan passing bawah dan tidak memahami pentingnya unsur-unsur dalam gerakan passing bawah seperti faktor gerakan postur perkenaan bola ketika siswa melakukan gerakan tersebut, c) Apakah ada pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *drill* terhadap passing bawah pada siswa SMK Negeri 2 Limboto.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan diatas maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: Apakah ada Pengaruh Metode Pembelajaran *Drill* terhadap Hasil Belajar Passing Bawah pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Limboto?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah maka tujuan penelitian ini adalah Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Drill* terhadap hasil belajar passing bawah pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Limboto. Dan untuk guru pengajar penjas yang terdapat disekolah tersebut dapat menguasai materi-materi tersebut sehingga sarana dan prasarananya akan ikut memadai dan akan dapat menghasilkan pembelajaran yang berlangsung, serta sangat mudah dan efektif bagi siswa dan guru pengajar penjas. Kemudian lebih diharapkan lagi agar siswa dan siswi yang berada disekolah SMK Negeri 2 Limboto mampu berpartisipasi dan bersaing ditingkat nasional dan internasional untuk membawahkan nama baik diri sendiri serta citra sekolah

1.5 Manfaat Penelitian

Dari penelitian diatas, ada dua manfaat yang dapat diperoleh, yaitu secara teoritis dan praktis seperti dibawah ini.

1.5.1 Manfaat Teoritis

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi ilmiah dalam pelatihan cabang olahraga bola voli. Selain itu, hasil penelitian yang diperoleh, diharapkan dapat memberikan sumbangan positif bagi proses pembelajaran siswa khususnya pada passing bawah.

1.5.2 Manfaat Praktis

- a. Memberikan pelajaran yang efektif bagi siswa guna mendapatkan hasil passing bawah yang baik.
- b. Dapat menjadi sumber pembelajaran yang efektif bagi guru untuk diberikan kepada siswa untuk mencapai hasil passing bawah yang seoptimal mungkin.