

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI YANG BERJUDUL
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DRILL TERHADAP HASIL
BELAJAR TOLAK PELURU GAYA O'BRIEN PADA SISWA
KELAS XI PERIKANAN SMK NEGERI 2 LIMBOTO

Oleh :

YAKUP IGIRISA

831 413 242

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diuji:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sarjan Mile, MS
Nip.19610805 198703 1 003


Zulkifli A. Lamusu, S.Pd.M.Pd
Nip.19830725200812 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Drs. Sarjan Mile, MS
Nip.19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DRILL* TERHADAP HASIL
BELAJAR TOLAK PELURU GAYA *O'BRIEN* PADA SISWA
KELAS XI PERIKANAN SMK NEGERI 2 LIMBOTO

Oleh :
YAKUP IGIRISA
Nim : 831 413 242

Telah dipertahankan di dewan penguji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 31- Oktober 2017

Pukul : 01.00 Siang - selesai

Nama Penguji

Tanda Tangan

Dr. Hartono Hadjarati, M.Pd
Nip. 19740826 200312 1 002

Mirdayani Pauwani, S.Pd, M.Pd
Nip. 19840503 200812 2 004

Drs. Sarjan Mile, MS
Nip.19610805 198703 1 003

Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd
Nip.19830725 200812 1 002

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Fannie Boekoese, M.Kes
Nip.19590110 198603 2 003

ABSTRAK

YAKUP IGIRISA, Nim 831 413 242 “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DRILL* TERHADAP HASIL BELAJAR TOLAK PELURU GAYA O’BRIEN PADA SISWA KELAS XI PERIKANAN SMK NEGERI 2 LIMBOTO’’. Di bawah bimbingan Drs. Sarjan Mile, MS. Selaku pembimbing 1 dan Zulkifli A Lamusu, S.Pd,M.Pd. Selaku pembimbing II.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Limboto, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Permasalahan pada penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *drill* terhadap hasil belajar tolak peluru gaya *o'brien*, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Drill* terhadap hasil belajar tolak peluru gaya *o'brien* Pada Siswa Kelas XI perikanan SMK Negeri 2 Limboto. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 8 kali pertemuan. Obyek penelitian kelas XI perikanan dengan jumlah siswa 20.

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 66.66 dan skor yang terendah 44.44 Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 55.55 dan nilai standar deviasi 8.1 dan varians 64.96. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 99.99 dan skor terendah 66.66. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 81.66 dan standar deviasi 9.03 serta varians 81.53. Dari hasil perhitungan diatas di peroleh harga $t_{hitung} = 21.40$ dan t_{tabel} pada $\alpha 0,05$; $dk = n - 1$ ($20 - 1 = 19$) ditemukan harga 2.86 dengan demikian t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} = 21.40 > t_{tabel} = 2.86$). Berdasarkan kriteria pengujian, terima H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka hipotesis dalam penelitian ini berbunyi bahwa pengaruh model pembelajaran *Drill* memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap hasil belajar Tolak Peluru Gaya *O'Brien* pada Siswa Kelas XI Perikanan SMK Negeri 2 Limboto.

KATA KUNCI :Hasil Belajar, Tolak Peluru Gaya *O'Brien* , Model Pembelajaran *Drill*.

ABSTRACT

YAKUP IGIRISA, Student ID. 831 413 242 "THE INFLUENCE OF DRILL TEACHING MODEL TOWARDS STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT OF O'BRIEN STYLE SHOT PUT ON CLASS OF XI FISHERY STUDENTS IN SMK NEGERI 2 LIMBOTO." Principal supervisor is Drs. Sarjan Mile, MS and Co-supervisor is Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd.

This research is conducted at SMK Negeri 2 Limboto which is a quantitative research. Problem statement of this research states that whether or not there is influence of drill learning model towards students' learning achievement of o'brien style shot put. It aims at investigating in what extent drill teaching model influences students' learning achievement of o'brien style shot put for class of IX fishery students in SMK Negeri 2 Limboto. It has been conducted for 8 meetings. The objects are 20 students from class of XI fishery.

Pre-test result reveals the highest score for 66.66 and the lowest is 44.44. After analyzing, it obtained average score for 55.55, value of deviation standard for 8.1 and variance for 64.96. Meanwhile, Post-test result reveals the highest score for 99.99 and the lowest is 66.66. After analyzing, it obtained average score for 81.66, value of deviation standard for 9.03 and variance for 81.53. Based on the results, it obtains t_{count} value for 21.40 and t_{table} value at $\alpha 0,05$; $df = n - 1$ ($20 - 1 = 19$) for 2.86. Thus, t_{count} is higher than t_{table} ($t_{\text{count}} = 21.40 > t_{\text{table}} = 2.86$). Hypothesis criteria is that H_0 is accepted if $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. Therefore, the hypothesis which states that drill teaching model significantly influences students' learning achievement of o'brien style shot put for class of IX fishery students in SMK Negeri 2 Limboto, is accepted.

KEYWORDS: Learning Achievement, O'Brien Style Shot Put, Drill Teaching Model

