PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Deskripsi Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di SMP Negeri 09 Kota Gorontalo
Oleh

REISTA LIONU
NIM : 111 410 055

Telah diperiksa dan disetujui untuk melakukan ujian skripsi

PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd	**Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons**
NIP. 19590718 198602 2 001	**NIP: 19561116 198603 1 003**

MENGERTAHUI
KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DESKRIPSI KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 09 KOTA GORONTALO

Oleh:

REYSTA LIONU

Telahdipertahankan di depandewanpenguji

Hari/ Tanggal : Kamis, 31 Agustus 2017

Pukul : 13 wita s/d selesai

Dewan Penguji

Nama	**TandaTangan**	**Tanggal**
1. Dra. TutiWantu, M.Pd, Kons **NIP. 19610316 1986 03 2003**	.....	04 - 12 - 2017
2. IrvanUsman, S.Psi, M.Si **NIP. 19770702 2006 04 1001**	.....	04 - 12 - 2017
3. Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd **NIP. 19590718 1986 02 2001**	.....	07 - 12 - 2017
4. Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons **NIP. 19561116 1986 03 1003**	.....	07 - 12 - 2017

Gorontalo, Desember 2017

DekanFakultasIlmuPendidikan
UniversitasNegeriGorontalo

Prof. Dr. WennyHulukatiM.pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRACT

Reysta Lionu. 2017. The Description of Students' Emotional Intelligence at SMP Negeri 09 Kota Gorontalo. Undergraduate Thesis, Department of Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Maryam Rahim M.Pd. Co-supervisor: Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons.

The focus of this present study is to address the question "how is the description of Students' Emotional Intelligence at SMP Negeri 09 Kota Gorontalo?". This single-variable quantitative descriptive research is intended to gain an insight regarding the research focus with the total sample of 32 out of 130 students or 25%. Furthermore, the data were collected from surveys which were analyzed through a percentage analysis.

The results reveal the percentages of students' emotional intelligence on several indicators, including (1) building relationship 77.15%; (2) using emotions productively 76.95%; (3) managing emotions 80.08%; (4) empathy 77.90%, and (5) self-awareness 75.09%.

From the percentages of these five indicators, it can be concluded that the percentage of the self-awareness is 75.09% while the variable of managing emotions is at 80.08%. Furthermore, the percentage of using emotions productively is 76.95%, following the previous indicator is the empathy variable with the percentage 77.90%. Lastly, the indicator of building a relationship is at 77.15%. In other words, the highest percentage of all the indicators is managing emotions with 80.08%.

Keywords: ***Students' Emotional Intelligence***

TRANSBAHASA
SK
MENTERI HUKUM & HAM RI
NO. AHU-0009641.AH.01.07.2017
IDEAS IN TRANSLATION

ABSTRAK

Reysta Lionu. 2017. Deskripsi Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di SMP Negeri 09 Kota Gorontalo. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Hj. Maryam Rahim M.Pd, dan Pembimbing II: Dr. Abd. Kadir Husain, M.pd, Kons.

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah bagaimana deskripsi kecerdasan emosional peserta didik di SMP Negeri 09 Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif satu variabel, dimaksudkan untuk mengetahui Gambaran kecerdasan emosioanal peserta didik di SMP Negeri 09 Gorontalo dengan berjumlah 130 orang dijadikan sampel sebanyak 25% atau 32 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dan di analisis menggunakan analisis persentase

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa kecerdasan emosinal peserta didik pada indikator (1) Membina Hubungan yang memperoleh hasil 77,15%, indikator (2) Memanfaatkan emosi secara produktif yang memperoleh hasil sebesar 76,95%, indikator (3) Mengelola emosi yang memperoleh hasil sebesar 80,08%, indikator (4) Empati yang memperoleh hasil sebesar 77,90%. indikator (5) Kesadaran diri yang memperoleh hasil sebesar 80,08%.

Berdasarkan hasil kelima indikator di atas maka dapat di tarik kesimpulan bahwa indikator kesadaran diri memperoleh hasil persentase sebesar 75,09%. indikator mengelola emosi memperoleh hasil persentase sebesar 80,08%. Indikator memanfaatkan emosi secara produktif memperoleh hasil persentase sebesar 76,95%. Indikator empati memperoleh hasil persentase sebesar 77,90%. Sedangkan indikator membina hubungan memperoleh hasil persentase sebesar 77,15%. Demikian dapat disimpulkan bahwa yang paling tertinggi adalah indikator mengelola emosi yaitu sebesar 80,08%.

Kata Kunci: ***Kecerdasan Emosional Peserta Didik***