

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil persentase yang ada, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kecerdasan emosional Peserta didik terdiri dari beberapa indikator yaitu: (1) Indikator membina hubungan yang memperoleh hasil 77,15%. (2) Indikator memanfaatkan emosi secara produktif memperoleh hasil persentase sebesar 76,95%. (3) indikator mengelola emosi memperoleh hasil persentase sebesar 80,08%. (4) indikator empati memperoleh hasil persentase sebesar 77,90%. (5) sedangkan untuk indikator kesadaran diri memperoleh hasil persentase sebesar 75,09%. Dan dari ke lima indikator tersebut, maka indikator yang paling tertinggi yaitu indikator mengelola emosi dengan hasil persentase 80,08%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dan juga kesimpulan yang ada, maka dapat dirumuskan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada peserta didik agar dapat meningkatkan kecerdasan emosional dengan teman-teman yang ada di lingkungan sekolah.
2. Bagi pihak sekolah agar dapat meningkatkan pemahaman kepada peserta didik tentang kecerdasan emosional.
3. Harapan peneliti skripsi ini dapat dijadikan sebagai bahan untuk referensi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad, dkk. 2008. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atmosiswoyo dan Subyakto. 2002. *Anak Unggul Berotak Prima*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting*. Yogyakarta: P_idea.
- Dariyo, Agoes. 2004. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Depdiknas. 2006. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Pusat Pelajar.
- Desmita. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Echols, John M dan Shadily, Hassan. 2003. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Efendi, Agus. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Goleman, Daniel, 2007, *Kecerdasan Emosional*, Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Hamzah B. Uno. (2006). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, B. Elizabeth. 2008. *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Laurence E. Shapiro, 2001. *Mengajarkan Emosional Inteligensi pada Anak*, terj. Alex Tri Kantjono Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- M. Darwis Hude, 2006. *Emosi Penjelajahan Religio-Psikologis tentang Emosi Manusia di dalam Alquran* Jakarta: Erlangga.
- Monty P. Satiadarma dan Fidelis E. Waruwu. 2003. *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Rukmini Sri dan siti sundari. 2004. *Perkembangan Anak dan remaja*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Semiawan, Conny R. 1998. *Perkembangan dan Belajar Anak*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Selly, 2016. Pengertian, ciri-ciri dan jenis kecedasan Emosional. Sely<http://shellysstory.blogspot.co.id/2016/02/pengertian-kecerdasan-emosional-emosi.html?m=1> (diakses, 19 Juli 2017).
- Siswoyo, Dwi, dkk. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sudjana, Nana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukmadinata, Nana Syodih. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B.. 2010. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, Syamsu. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya