

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik *Home Room* Terhadap Percaya Diri
Siswa Kelas Xi Ips 1 Di Sma Negeri 1 Tapa
KABUPATEN BONE BOLANGO**

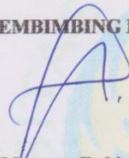
Oleh


**Isram Lalu
NIM : 111 413 033**

Telah diperiksa dan disetujui untuk melakukan ujian skripsi

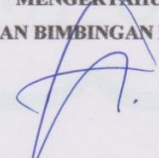
PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001


Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd
Nip: 19750608 200604 1 002

**MENGERTAHUI
KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING**


Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL TEKNIK HOME ROOM
TERHADAP PERCAYA DIRI SISWA KELAS XI IPS 1
DI SMA NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO

OLEH




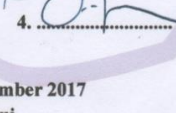
ISRAM LALU
NIM. 111 413 033

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Selasa, 19 Desember 2017

Waktu : 07:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

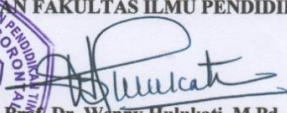
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP: 19570918 198503 2 001		20/12/2017
2. <u>Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si</u> NIP : 19591205 198703 2 002		21/12/2017
3. <u>Dra. Hj. Marvam Rahim, M.Pd</u> NIP. 19590718 198602 2 001		20/12/2017
4. <u>Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd</u> NIP : 19750608 200604 1 002		22/12/2017

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

Isram Lalu. 2017. The Effect of Homeroom Classical Guidance on Students' Confidence at Grade XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tapa, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis. Department of Counselling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd. Co-Supervisor: Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd.

The students' low confidence at grade XI IPS 1 has become the focus of this research. It is characterized by the following issues: they are shy to share their opinion, are having low self-esteem of their capability, and are not sure about their own answers. This research, therefore, is intended to improve students' confidence by using Homeroom technique.

This quasi-experimental research employed *one group pre-test and post-test design* consisted of two variables; variable X (Classical Guidance Homeroom) and variable Y (Confidence) of the students in the site area. The treatment was given 8 times to 24 students. All 24 students at grade XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tapa had become this research population. Total sampling technique, a sampling proposes that the number of samples is same as the total population, was used to select the sample. The data were collected from questionnaire technique functioning as pre-test and post-test.

Hypothesis testing used t-test that shows the value of $t_{count} = 14.06$, while from the list of t-distribution at 5% level, t_{table} is $t_{0,05}(46) = 2.01$ meaning that $t_{count} > t_{tist}$. On that ground, the hypothesis of "There is an effect of homeroom classical guidance on students' confidence at Grade XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tapa, Bone Bolango Regency" is accepted. By that, homeroom classical guidance affects the students' confidence in the research area.

Keywords: Classical Guidance, Homeroom Technique, Confidence



ABSTRAK

Isram Lalu. 2017. Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Teknik *Home Room* Terhadap Percaya Diri Siswa Kelas XI IPS 1 Di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Maryam Rahim M.Pd dan Pembimbing II Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd.

Permasalahan yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah rendahnya percaya diri siswa kelas XI IPS 1, yang ditandai oleh: Siswa yang masih takut dan malu untuk mengungkapkan pendapat di depan orang lain atau pada saat diskusi, selalu merasa rendah diri akan kemampuan yang dimilikinya, dan tidak yakin akan jawabannya sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas XI IPS 1 dengan menggunakan teknik *Home Room*.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain "*one group pre-test and post-test design*". Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (Bimbingan Klasikal Teknik *Home Room*) dan variabel Y (Percaya Diri) siswa kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Tapa. Perlakuan diberikan 8 kali terhadap siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 24 orang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tapa yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *total sampling*. *Total sampling* adalah teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi. Teknik pengumpulan data berupa teknik angket yang berfungsi sebagai *pre-test dan post-test*.

Uji hipotesis menggunakan uji t yang menghasilkan harga $t_{hitung} = 14,06$ sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf 5% diperoleh $t_{tabel} = t_{0,05} (46) = 2,01$ artinya $t_{hitung} > t_{daftar}$. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi "terdapat pengaruh layanan bimbingan klasikal teknik *home room* terhadap percaya diri siswa kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango," dapat diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan klasikal teknik *home room* berpengaruh terhadap percaya diri siswa kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango.

Kata kunci: Bimbingan Klasikal, Teknik *Home Room*, Percaya Diri