PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Written Terhadap Kecerdasan Intrapersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango

Oleh

SRIWAHYUNI WAGAFIR

111 413 015

Telah diperiksa dan disetujui untuk melakukan ujian Skripsi

PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
Dra. Tuti Wantu M,Pd, Kons	**Irpan A. Kasan S.Ag, M.Pd**
Nip :19610316 198603 2 003	**Nip : 19750608200604 1 002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
Nip. 19590718 198602 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *WRITTEN* TERHADAP KECERDASAN INTRAPERSONAL SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

OLEH

SRIWAHYUNI WAGAFIR
NIM. 111 413 015

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : **Selasa, 19 Desember 2017**

Waktu : **07:00 WITA s/d selesai**

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Rena L. Madinah, M.Pd NIP: 19590722 198403 2 001	1.	20/12/2017
2. Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si NIP : 19591205 198703 2 002	2.	21/12/2017
3. Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons NIP: 19610316 198603 2 003	3.	22/12/2017
4. Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd NIP : 19750608 200604 1 002	4.	22/12/2017

Gorontalo, Desember 2017
Mengetahui,
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

SRIWAHYUNI WAGAFIR. 2017. Students ID: 111 413 015. "The Effect of *Written Technique* Group Tutoring towards the Intrapersonal Intelligence of Grade VIII Students at SMP Negeri 1 Kabila, Bone Bolango Regency". Undergraduate Thesis, Department of Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Tuti Wantu, M.Pd. Kons. Co-supervisor: Irpan A. Kasan, S.Ag., M.Pd.

The focus of this present study is to find out the effect of *Written technique* group tutoring towards the intrapersonal intelligence of the students at SMP Negeri 1 Kabila, Bone Bolango Regency. This study is intended to gain an insight regarding such a concern.

This quasi-experimental research used a design of *"one group pre-test and post-test design"*. There are two variables involved in this study -variable X (*written technique* group tutoring) and variable Y (intrapersonal intelligence) which related to the students in the research site. All grade VIII students at SMP Negeri 1 Kabila were the population of this study. The sample consisted of 15 students were selected by using *purposive sampling*. This method refers to a sample selection method in which a particular consideration is used as the grounding. Furthermore, the instrument used in data collection was surveys which were used further for the *pre* and *post-test.* The data were then analyzed by using t-test.

The results of the calculation reveal that the value of t_{count} is 2.19. In addition, the results of the list of t-distribution on the significant level 0.05 is t ($dk = n_1 + n_2 - 2 = 15 + 15 - 2 = 28$) = 1.70. It is shown that the value of t_{count} is different or, in other words, H_0 is rejected and H_1 is accepted. In conclusion, the hypothesis explaining that "*Written technique* group tutoring affects the intrapersonal intelligence of the students" is acceptable.

Keywords: Group Tutoring Written Technique, Intrapersonal Intelligence

TRANSBAHASA
SK
MENTERI HUKUM & HAM RI
NO. AHU-0009641.AH.01.07.2017
IDEAS IN TRANSLATION

ABSTRAK

SRIWAHYUNI WAGAFIR. 2017. Nim: 111 413 015 "Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *written* Terhadap Kecerdasan Intrapersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango" Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons selaku pembimbing I dan Irpan A.Kasan, S.Ag, M.Pd pembimbing II.

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik *written* terhadap kecerdasan intrapersonal siswa di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui, pengaruh bimbingan kelompok terknik *written* tehadap kecerdasan intrapersonal siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang menggunakan desain penelitian "*group pre-test-post-test design".*Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (bimbingan kelompok teknik *written*) dan variabel Y (kecerdasan Intrapersonal). Anggota populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango, dengan anggota sampel 15 orang (menggunakan *purposive sampling* atau pengambilan sampel yang didasarkan atas pertimbangan-pertimbangan tertentu dari peneliti). Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah *test* (angket) yang digunakan untuk *pre-test* dan *post-test*. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan uji t.

Dari hasil perhitungan diperoleh harga t_{hitung} sebesar2.19. Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 0,05 diperoleh t ($dk = n_1 + n_2 - 2 = 15 + 15 - 2 = 28$) = 1.70. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1. Artinya bahwa hipotesis terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik *written* terhadap kecerdasan intrapersonal siswa, dapat diterima.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok Teknik Written, Kecerdasan Intrapersonal