

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil persentase, maka dapat disimpulkan bahwa perilaku *bullying* siswa di SD Negeri 7 Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango terdiri dari 3 indikator yaitu: (1) indikator *Bullying* fisik memperoleh persentase sebesar 38,32%, (2) indikator *Bullying* verbal memperoleh persentase sebesar 55,32%, (3) indikator *Bullying* mental atau psikologi memperoleh persentase sebesar 56,65%. Berdasarkan keseluruhan persentase dari 3 indikator, terdapat indikator yang paling menonjol atau yang jumlah persentase terbesar adalah indikator *bullying* mental atau psikologi dengan persentase sebesar 56,65% dan dari keseluruhan persentase tersebut diperoleh rata-rata 50,09%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perilaku *bullying* siswa di SD Negeri 7 Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango berada pada kategori rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, hasil penelitian, observasi dan beberapa pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini, maka ada beberapa saran yang bisa dijadikan bahan koreksi bersama, yakni :

- a. Saran bagi guru Bimbingan dan Konseling
 - 1) Selaku konselor sekolah yang memiliki pendekatan khusus terhadap siswa, dalam hal ini mengurangi tingkat perilaku *bullying*, langkah baiknya guru bimbingan dan konseling peka terhadap keadaan sosial siswa yang mana terdapat siswa yang mempunyai perlakuan khusus terhadap teman-temannya.

2) Untuk mengurangi perilaku *bullying* ataupun pengembangan nilai sosial dan moral siswa, mungkin lebih baik pemberian layanan lebih di perbanyak pada bimbingan kelompok. Karena dalam kelompoklah perilaku individu akan muncul sebagai keberagaman sosial.

b. Saran bagi siswa

Berdasarkan kesimpulan penelitian ada beberapa hal yang disarankan kepada siswa diantaranya :

- 1) Siswa senantiasa memanfaatkan teman sebagai sarana sosial dan aset belajar yang baik,
- 2) Siswa diharapkan mampu menumbuhkan rasa kasih sayang antar sesama teman

c. Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu data untuk memperluas lagi kajian tentang perilaku *bullying*.

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia. 2010. *Hubungan Presepsi Tentang Bullying Dengan Intensi Melakukan Bullying Siswa SMA Negeri 82 Jakarta*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah.
- Astuti, P.R. 2008. *Meredam Bullying (3 Cara efektif Menanggulangi Kekerasan Pada Anak)*. PT Grasindo. Jakarta
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi. Cetak II. Pustaka Belajar. Yogyakarta
- Darmalina, Bibit. 2014. *Perilaku School Bullying di SDN Grindang, Hargomulyo, Kokap, Kulon Progo*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses Online di www.uny.ac.id
- Depdikbud. 1989. *Bullying : Kekerasan Treselubung di sekolah*. Diakses 15 September 2013 dari www.anakku.net.
- Khare, Barbara. 2005. *Perilaku Agresif*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Untuk Meneliti Untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sujiwa. 2008. *Bullying : Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Grasindo. Jakarta.
- Supardi, Dadang. 2013. *Analisis Kesulitan praktik pada Standar Kompetensi Pembiakan Tanaman Secara Vegetatif (Studi Kasus Pada Praktikum Okulasi di Kelas X ATPH SMKN ! Cikalongkulon)*. Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses online di www.responsitory.upi.edu
- Suratin, R. 2012. *Karateristik dan Bentik0bentuk Bullying*. Diakses Online di <http://www.konselorsekolah.com/2012/04/karakteristik-dan-bentuk-bentuk.html>

Universitas Negeri Gorontalo. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo

Usman, Irvan. 2010. Perilaku Bullying Ditinjau dari Peran Kelompok Teman Sebaya dan Iklim sekolah pada Siswa SMA di Kota Gorontalo. Jurnal. Dapat diakses melalui www.ung.ac.id