## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul: "Hubungan Disiplin Belajar Dengan Pergaulan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 4 Kota Gorontalo".

Oleh:

BASRAN

NIM: 111 410 204

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd

NIP. 19590718 198602 2 001

Pembimbing II

Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, MS

NIP. 19591205 198703 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

Dra. H. Maryam Rahim, M.Pd

NIP: 19590718 198602 2 001

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

#### Skripsi yang berjudul

# HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO

**OLEH** 

Basran

111 410 204

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal

: Selasa, 29 Agustus 2017

Waktu

: 08.00 wita s.d selesai

DewanPenguji:

Nama

TandaTangan /Tanggal

1. Dra. Rena L. Madina, M.Pd

NIP: 19590722 198403 2 001

2. Meiske Puluhulawa, M.Pd NIP: 19830131 200812 2 001

3. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP: 19590718 198602 2 001

4. Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si NIP: 19591205 198703 2 002

Gorontalo, Desember 2017 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd NIP: 19570918 198503 2 001

### **ABSTRACT**

Basran. 111410204. 2017. The Correlation between the Learning Discipline and Students' Peer Relationships at Grade VIII SMP Negeri 4 Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Department of Counselling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd. Co-Supervisor: Dra. Mardiah Bin Smith S.Pd, M.si.

This correlation research employed two variables, including variable X (peer relationships) and variable Y (learning discipline). This research population involved all 217 students at Grade VIII SMP Negeri 4 Gorontalo City. As many as 33 students were then selected as the research samples. The data were collected from questionnaire, observation, and interview, which were further analysed by using regression and correlation analysis.

The result indicates that there is a significant correlation between the learning discipline and students' peer relationships in the site area. It is revealed by the regression equation =  $\hat{Y}$  32.940 + 0.161X, while the correlation coefficient r=0.44 and the determination coefficient r=0.19. These mean that the correlation caused by learning discipline and peer relationships arrives at 19.36 percent. Therefore,  $H_0$  is rejected and accepts  $H_1$ , and there is a correlation between learning discipline and students' peer relationships at grade VIII SMP Negeri 4 Gorontalo City.

Keywords: Learning Discipline, Peer Relationships



### **ABSTRAK**

Basran.(nim:111410204)2017.Hubungan Disiplin Belajar dengan Pergaulan Teman Sebaya pada Siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 kota Gorontalo. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi ini dibimbing oleh masing-masing Pembimbing I Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan desain penelitian menggunakan dua variabel, yakni variabel X (pergaulan teman sebaya )dan variabel Y (disiplin belajar). Anggota populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 kota Gorontalo. Yang berjumlah 217 orang, yang terbagi dari 5 kelas. Anggota sampel berjumlah 33 orang. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah angket (kuisioner), observasi, wawancara. Teknik analisis data meliputi regresi,dan korelasi.

Hasil penelitianan alisis menujukan bahwa terdapat hubungan yang berarti antara hubungan disiplin belajar dengan pergaulan teman sebaya di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan pergaulan teman sebaya yang ditunjukan dengan persamaan regresi adalah =  $\hat{Y}$  32.940+0.161X, sedangkan koefisien korelasi r = 0.44 dan koefisien determinasinya  $r^2$  = 0.19, yang berarti hubungan yang ditimbulkan oleh disiplin belajar dengan pergaulan teman sebaya dengan presentase sebesar 19,36%. Hal ini berarti bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan demikian dapat dinyatakan terdapat hubungan antara disiplin belajar dengan pergaulan teman sebaya pada siswa kelas VIII di SMP negeri 4 Kota Gorontalo.

Kata Kunci: DisiplinBelajar, Pergaulan TemanSebaya